

загрязнении территории, о захоронении построек, дезактивации объектов, эвакуации населения. Перечислены основные мероприятия по ликвидации последствий катастрофы за послеаварийный период, представлены сведения об оздоровлении населения, что лишней раз подчеркивает заботу государства о гражданах, пострадавших от аварии и продолжающих жить на загрязненных территориях.

Важную роль в снижении психологического напряжения и пропаганды здорового образа жизни играет интерактивное общение с населением. Данная возможность использована нами во время спектрометрических измерений жителей наиболее крупных населенных пунктов загрязненных районов Могилевской области. В беседах заостряется внимание на роли пищевых продуктов в формировании дозы внутреннего облучения человека и путях ее снижения, учитывалась динамика накопления радионуклидов цезия в организме обследуемых, возможные причины отклонения от нормы. В 2007 г. в данном мероприятии приняло участие около 2,5 тысяч человек из 41 сельского населенного пункта.

Для более широкого охвата различных слоев населения необходима активная информационная работа среди студентов и педагогических работников.

Использование компьютерных технологий во всех структурах, участвующих в преодолении последствий катастрофы на ЧАЭС служит дополнительным каналом общения между специалистами, владеющими разнообразной информацией по данному направлению, населением и другими заинтересованными лицами.

На фоне процессов самоочищения почвы от радионуклидов и проведения большого объема защитных мероприятий, позволивших сократить радиационные риски, меры по информированию населения потеряют актуальность в последнюю очередь. Кроме того, согласно «беспороговой концепции», облучение организма человека негативно влияет на его здоровье при любом уровне активности радионуклидов, даже самая малая дополнительная доза радиации, не является безопасной для живого организма.

Таким образом, организация широкомасштабной информационной работы является одним из актуальнейших направлений обеспечения безопасности жизнедеятельности населения в экологически неблагоприятных регионах.

ЛИТЕРАТУРА

1. Аверьянова А.В., Луговский В.П., Русак И. М. Что нужно знать о радиации. Минск: Вышэйшая школа, 1992. – 238 с.

К ПРОБЛЕМЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕЗАДАПТАЦИИ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ

Местикович С.А., кандидат психологических наук, доцент

Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка

В различных ситуациях экстремального характера необходимым становится формирование таких состояний, которые характеризуются повышенным

уровнем актуализации психофизиологических ресурсов индивида, нередко превышающим его возможности. В связи с этим качественное описание реакций на стрессовые ситуации, нахождение способов их своевременной диагностики приобретают особое значение.

В прикладном аспекте решение названных задач подчинено достижению более общей цели – определению путей предотвращения и коррекции дезадаптации личности в условиях чрезвычайной ситуации. Большое внимание уделяется копингу (совладающему поведению), рассматриваемому как осознанные рациональные действия, направленные на устранение стрессовой ситуации. Они зависят от двух основных факторов – психологических особенностей субъекта и специфики реальной ситуации, проявляющихся на эмоциональном, познавательном и поведенческом уровнях функционирования личности. Основная функция копинга – обеспечение и поддержание внешнего и внутреннего благополучия человека. Для этого необходимо осознание ситуации и применение способов эффективного совладания с ней [2].

Копинг направлен на устранение ситуации психологической угрозы: поддержание баланса между требованиями среды и ресурсами, удовлетворяющими этим условиям. Условием копинга является стресс.

Психологическая значимость копинга заключается в том, чтобы эффективнее адаптировать человека к требованиям реальности, позволяя ему овладеть ситуацией, ослабить или смягчить эти требования, постараться избежать или привыкнуть к ним. Таким образом, главная задача совладающего поведения – обеспечение и поддержание благополучия человека, его физического и психического здоровья, удовлетворенности социальными отношениями.

Специалистами в области кризисной психологии подчеркивается важная роль профилактических образовательных мероприятий для формирования необходимых навыков адаптивного поведения в экстремальных ситуациях [1]. Особая роль принадлежит включению такого рода мероприятий в контекст занятий по психологии в вузе с учетом специфики изучаемой дисциплины. В рамках реализации данной проблематики на практических занятиях по курсу «Социальная психология» нами была проведена диагностика совладающего поведения студентов в стрессовых ситуациях, нацеленная на определение доминирующих копинг – стрессовых поведенческих стратегий. В качестве диагностического инструментария выступила методика «Копинг-поведение в стрессовых ситуациях» (Норман С., Эндлер Д.Ф., Джеймс Д.А., Паркер М.И., адаптированный вариант Крюковой Т.А.). В тестировании приняли участие студенты первого курса факультета русской филологии БГПУ имени М. Танка в количестве 63 человек. Первичная обработка данных позволила сделать следующие выводы:

- 66% респондентов в сложной, стрессовой ситуации ориентируются на решение задачи;
- 26% – ориентируются на избегание (из них 3% используют отвлечение как вариант избегания);
- 8% – ориентируются на эмоции.

Использование в процессе обучения психологии небольших по объему диагностических методик, позволяющих выявить определенные особенности

сопадающего поведения личности, имеет несомненную ценность. Поскольку такие методики выполняют одновременно и диагностическую и развивающую функции, способствуют формированию адекватных способов поведения человека в сложных ситуациях.

Литература

1. Пергаменщик, Л.А. Кризисная психология / Л.А. Пергаменщик. – Минск, 2004. 239 с
2. Фетискин, Н.П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп // Н.П. Фетискин, В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов. – Москва, 2002. – С.87–94.

СТАНДАРТИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ ПОЖАРНОГО-СПАСАТЕЛЯ В ЛИТОВСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Паулаускас Г., начальник учебного отдела

Школа подготовки пожарных спасателей

Департамента пожарно-спасательной службы МВД Литовской Республики

Подготовка пожарных-спасателей в разных странах Европы проходит по разному. В одних государствах подготовка – это дело только руководителей пожарных бригад, в других странах это регламентировано на законодательном уровне. На сегодняшний день в Евросоюзе нет единого документа, который устанавливал единые требования по подготовке пожарных-спасателей.

Литовская Республика, одна из немногих стран, которая стандартизировала подготовку пожарных-спасателей. 2003 году министерством Просвещения Литвы утверждены стандарты профессиональной подготовки пожарных-спасателей полицейских и пограничников. 2008 году, после 5-летней апробации стандарты были обновлены.

При обновлении стандарта необходимо было определить области деятельности пожарного-спасателя и для каждой области деятельности определить компетенции. Для уточнения необходимости включения той или иной компетенции в стандарт было принято решение провести анкетный опрос практических сотрудников пожарно-спасательной службы Литовской Республики. Опрос является самым популярным научным методом. Единственным недостатком является его реактивность, но простота его проведения, дешевизна и возможность быстро и легко собрать данные по нужному вопросу преобладает над этим недостатком.

Электронной почтой анкеты были высланы в 52 пожарно-спасательные службы. Ответы были получены из 34 служб, что составляет 65,38% всех респондентов. Из 10 областных служб ответили 8, из 42 районных служб ответили 26 и службы, охраняющие стратегические объекты ответили все.