

УДК [327.7:37](476+(470+571))

В. А. Зенченко,

кандидат философских наук, доцент кафедры политологии и права БГПУ

СОТРУДНИЧЕСТВО РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

В условиях глобализации интеграционные процессы затрагивают основные сферы жизни общества, в том числе и сферу образования. Международное сотрудничество позволяет разным странам делиться опытом и инновациями в образовательной сфере. Республика Беларусь также не остается в стороне от процессов интеграции в области образования. Международное сотрудничество в области образования стало одним из приоритетных направлений образовательной политики государства, позволяющих прибегать к передовому мировому опыту. Основы ее реализации были закреплены в Кодексе об образовании, в котором отмечается, что «международное сотрудничество в области образования осуществляется на принципах независимости, равенства, обоюдной выгоды, взаимного уважения в соответствии с законодательством и не должно наносить ущерба суверенитету Республики Беларусь, национальной безопасности и интересам личности, общества и государства» [1].

Руководствуясь этими принципами, Беларусь проводит многовекторную политику, направленную на интернационализацию современной системы образования в условиях возрастающей конкуренции на международном рынке образовательных услуг. Однако многие аспекты в сфере образования остаются недостаточно исследованными, что и обуславливает актуальность данной проблематики.

В связи с этим намечена *цель исследования* – анализ взаимодействия образовательных систем Беларуси и России в рамках Союзного государства.

При написании статьи использованы научные труды С. А. Абламейко, В. А. Аксенова, А. В. Базанова, В. А. Бейзерова, Л. Е. Криштановича, Т. Г. Романовой и др. Для раскрытия сущности проблемы использовались следующие научные методы: анализ и синтез, индукция и дедукция, сравнительно-исторический, структурно-функциональный, диалектический, системный.

Одним из важнейших приоритетных направлений сотрудничества в образовательной сфере Республики Беларусь является сотрудничество с Российской Федерацией. Это обуславливается наличием у двух государств еди-

ных исторических корней, общностью целей и принципов сотрудничества, а также длительным опытом совместного развития.

Одной из важнейших задач, стоящих перед Союзным государством, является формирование кадрового потенциала, отвечающего современным требованиям мирового политического, экономического и технологического развития.

На передний план выдвигаются проблемы повышения качества образования, являющиеся одним из условий эффективного социально-экономического развития, формирования постиндустриальной высокотехнологической «экономики знаний» и процветания любого государства. Это в полной мере относится и к Союзному государству – Беларуси и России. Выдвинув в качестве стратегической цели задачу формирования единого образовательного пространства, Беларусь и Россия ведут совместную последовательную работу в этом направлении. Объединение научно-исследовательского потенциала позволяет решать крупные стратегические задачи.

В основе деятельности систем образования Беларуси и России лежат единые цели и принципы: формирование свободной, интеллектуальной и творчески развитой личности, любви к Родине, развитие национальной культуры, стремление строить отношения между людьми, народами и государствами на основе уважения, мира и справедливости.

Правовую основу совместной деятельности наших стран в сфере высшего образования, наряду с Договором о создании Союзного государства, составляют положения ряда международных договоров и решений высших органов Союза. Первым из них стало подписание в феврале 1996 г. Соглашения о взаимном признании и эквивалентности документов на образование, ученых степенях и званиях. Данный документ обеспечивает реализацию равных прав граждан на доступное и качественное образование на всем пространстве Союзного государства – Беларуси и России.

Ключевым моментом в развитии нормативно-правовой базы сотрудничества можно считать утверждение в январе 2003 г. Высшим Государственным Советом Союзного государства Концепции социального развития до 2005 г. В данном документе, наряду с намечен-

ными целями и задачами в социально-трудовой сфере, в здравоохранении, культуре и спорте, определены также основные направления сотрудничества и ряд мер по активизации интеграционных процессов в области образования.

Документ имеет первостепенное значение, поскольку предлагает систему взглядов и принципов, определяющих цели, содержание и направление деятельности Российской Федерации и Республики Беларусь. Во-первых, Концепция раскрывает понятие единого образовательного пространства Беларуси и России, является немаловажным условием в определении дальнейших перспектив в данном направлении деятельности Союзного государства. В нем отмечается, что единое образовательное пространство Союзного государства представляет собой сферу отношений между субъектами образования Беларуси и России, формируемых на основе норм законодательства, единого понимания целей, задач, принципов и механизмов развития национальных систем образования. В ней также подчеркивается, что цель формирования и развития единого образовательного пространства – достижение нового качества высшего и среднего образования, обеспечивающего развитие единого культурного и научно-технического пространства Союзного государства, более полное удовлетворение социально-экономических потребностей России и Беларуси в высококвалифицированных специалистах, ускорение научно-технического прогресса, обеспечение устойчивого, динамичного развития общества с высоким уровнем жизни, гражданско-правовой, профессиональной и бытовой культурой.

Всего между двумя странами на различных уровнях (региональном, ведомственном, вузовском и др.) было заключено около 300 договоров о сотрудничестве, положениями которых предусматриваются условия, обеспечивающие реализацию равных прав граждан Республики Беларусь и Российской Федерации на доступное и качественное образование на всем образовательном пространстве Союзного государства [2].

Существующая нормативная база в целом обеспечивает гражданам Беларуси и России равные права на получение образования. Правила приема в высшие учебные заведения предусматривают одинаковые условия для граждан обоих государств. Быстрыми темпами развивается междувузовское сотрудничество. Около 40 белорусских вузов государственной формы собственности поддерживают и активно развивают на договорной основе сотрудничество более чем со 100 российскими вузами Москвы, Санкт-Петербурга, Новосиби-

ска, Екатеринбурга, Тюмени, Нижнего Новгорода [3, с. 203].

Среди наиболее авторитетных вузов республики, осуществляющих взаимовыгодные связи с российскими партнерами, лидирующее положение занимает Белорусский государственный университет. На данный момент им заключено более 70 партнерских договоров с вузами России и существенно активизировалась деятельность по осуществлению реального сотрудничества по ранее заключенным соглашениям.

Одним из примеров совместных действий стало подписание меморандума о намерениях по взаимодействию и сотрудничеству между МГУ им. М. В. Ломоносова и БГУ в области космического образования и науки. Непосредственной причиной заключения данного соглашения стало отсутствие узкоспециализированного преподавательского состава для космической отрасли и атомной энергетики, а также отсутствие соответствующей базы для производственной практики и стажировки будущих специалистов.

Перспективным образовательным проектом стал сетевой университет СНГ, осуществляющий свою деятельность при поддержке министерств образования Беларуси и России за счет средств из бюджета Российской Федерации, гранта Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества СНГ. Сетевой университет функционирует на правах консорциума, который был создан в июне 2009 г. при непосредственном участии БГУ.

Примером активного российско-белорусского сотрудничества в сфере высшего образования может служить минский филиал Московского государственного социального университета, первого и единственного в СНГ специализированного вуза социального профиля, который действует за счет средств Союзного государства и внебюджетных средств. Филиал осуществляет целевую подготовку специалистов для системы социальной защиты Республики Беларусь. Актуальность его создания обусловлена отсутствием в Беларуси системы подготовки кадров для этой сферы. В настоящее время по трем специальностям в филиале обучаются около 1 тыс. 300 студентов, из них около 300 за счет средств Союзного государства [4].

Для белорусских абитуриентов филиал Московского университета предлагает на выбор 23 специальности. Отдельные направления деятельности университета не имеют аналогов на постсоветском пространстве. Только здесь есть кафедра феминологии и семействедения, социальной истории и культуры России, социальной информатики, пенсионного и семейного права, факультет ювенального права.

Серьезный вклад в развитие взаимоотношений министерств образования Беларуси и России внесло проведение в декабре 2006 г. совместного заседания коллегией министерств образования двух государств, на котором был утвержден план взаимодействия по формированию единого образовательного пространства Союзного государства на 2006–2008 гг., а также создание необходимых организационно-правовых условий для обеспечения качественной подготовки рабочих, специалистов и служащих.

Опыт российской образовательной системы в этой сфере привлекает белорусское руководство, которое заинтересовано в комплексной подготовке национальных кадров для системы труда и социальной защиты в стране. Результатом тесного взаимодействия в развитии системы образования обоих государств является учреждение в Могилеве, созданное в соответствии с межправительственным соглашением Белорусско-Российского университета, который является государственным высшим учебным заведением совместного ведения России и Беларуси. Правом бесплатного обучения по пяти специальностям в БПУ за счет российского бюджета обладают как граждане России, их соотечественники, проживающие в постсоветских республиках, так и белорусы. В 2011–2012 учебном году за счет средств российского бюджета обучалось 320 студентов очной формы обучения.

Динамично развивается Союзный научно-образовательный центр – Университет интеграции, который был создан в соответствии с решением Совета Министров Союзного государства. В рамках этого проекта 44 белорусских студента обучаются в Московском институте электроники и математики, а еще 60 белорусских студентов – в Санкт-Петербургском государственном университете. Завершать обучение они будут в Гомельском государственном университете им. Ф. Скорины и Белорусском национальном техническом университете [4].

Университет интеграции сегодня становится центром разработки и полигоном апробации новаций и идей, лежащих в русле интеграционной проблематики, совместного обучения студентов по программе подготовки кадров для Союзного государства.

Важным направлением совместной деятельности является развитие межрегионального сотрудничества. Более 20 российских регионов сотрудничают с Республикой Беларусь. Наиболее динамично развивается взаимодействие с органами управления образованием и академическими учреждениями Москвы, Санкт-Петербурга, Московской, Смоленской, Брянской областей, Северо-Запад-

ного федерального округа, Краснодарского и Ставропольского края. Стороны активно участвуют в научно-практических конференциях, семинарах, осуществляют обмен информацией и новыми информационно-аналитическими материалами, организуют участие белорусских и российских ученых в работе Советов по защите кандидатских и докторских диссертаций.

Развитию межрегионального сотрудничества во многом способствует реализация ежегодных совместных проектов, организация выставок, обмен делегациями студентов и преподавателей, проведение ставших традиционными Дней образования Республики Беларусь в регионах Российской Федерации.

Конкретным подтверждением взаимовыгодного российско-белорусского сотрудничества в сфере образования стала реализация «Программы поддержки Российской Федерацией интеграционных процессов в области образования в Содружестве Независимых Государств», утвержденной в октябре 2004 г. Правительством России. В соответствии с данной программой Министерство образования и науки Российской Федерации передало на безвозмездной основе Министерству образования Республики Беларусь 200 тыс. экземпляров учебной, учебно-методической и художественной литературы для образовательных учреждений страны [4].

Согласованы вопросы дальнейшей интеграции образовательных систем обоих государств, подходы при проведении реформ в сфере образования Беларуси и России. С учетом рекомендаций Постоянного комитета Союзного государства доработан проект совместной программы «Формирование и развитие единого образовательного пространства Союзного государства», определены эффективные пути ее реализации, выделены актуальные проблемы для развития образовательных систем России и Беларуси. В их число входят разработка образовательных стандартов, создание нормативной базы по лицензированию, аттестации и аккредитации учреждения образования, обеспечение систем образования Беларуси и России учебной и учебно-методологической литературой, обеспечение систем дистанционного образования на основе передовых информационных и коммуникационных технологий.

Реализация совместными усилиями указанных проектов позволяет преодолеть имеющиеся проблемы в формировании единого образовательного пространства, проведении согласованной политики в этой сфере. Это связано с тем, что в совместной работе образовательных ведомств России и Беларуси остаются

требующие своего решения вопросы, связанные с формированием единого образовательного пространства. В частности, до сих пор не сформирован четкий, окончательный механизм, обеспечивающий эффективную координацию действий по проведению реформ в сфере образования. Не сняты до конца расхождения в содержании образования, классификаторах специальностей. Медленно продвигается механизм взаимодействия соответствующих ведомств обеих стран по процедурным вопросам, связанным с реализацией проекта совместной программы «Формирование и развитие единого образовательного пространства Союзного государства».

Таким образом, в развитии сотрудничества Беларуси и России в сфере образования достигнуты определенные успехи. В то же время требуются значительные усилия, координация действий обеих сторон в преодолении и разрешении имеющихся проблем при формировании единого образовательного пространства Союзного государства.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании. Вступил в силу 13 янв. 2011 г. [Электронный ресурс] // Бусел – Информационный правовой портал Беларуси. – Минск, 2011. – Режим доступа : www.busel.org. – Дата доступа : 19.05.2014.
2. Базанов, А. В. Союзное государство как императив развития Беларуси и России в современном мире / А. В. Базанов, Л. Е. Криштапович. – Минск : Информационно-аналитический центр при Администрации Президента Республики Беларусь, 2011. – 31 с.
3. Абламейко, С. В. Сотрудничество белорусского государственного университета с образовательными и научными учреждениями в рамках СНГ // Содружество независимых государств: пространство инноваций. – Минск : БГУ, 2011. – 205 с.
4. Информация о сотрудничестве государств-участников СНГ в сфере образования [Электронный ресурс] // Интернет-портал СНГ-Минск, 2012. – Режим доступа : www.e-cis.info. – Дата доступа : 27.06.2014.

SUMMARY

The main tendencies, directions, forms, and methods of cooperation of the Republic of Belarus and the Russian Federation in the sphere of education are analyzed. Achievements in formation of uniform educational space of the two states within the Union State, difficulties and problems on this way are considered, recommendations about their overcoming are substantiated.

Поступила в редакцию 18.08.2014 г.