



105 лет
БГПУ

Министерство образования Республики Беларусь

Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка

Е. И. Смолер

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«ЗЕЛЕННЫЕ ШКОЛЫ»
В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Рекомендовано

*учебно-методическим объединением по педагогическому
образованию в качестве учебно-методического пособия
для студентов учреждений высшего образования, обучающихся
по специальности 1-01 01 01 «Дошкольное образование»*

(с электронным приложением)

Минск
БГПУ
2019



УДК 373.2(075.8)

ББК 74.1я73

C51

Данное пособие разработано и напечатано при поддержке Проекта «Вовлечение общественности в экологический мониторинг и улучшение управления охраной окружающей среды на местном уровне» («Экомониторинг»), который финансируется Европейским союзом и реализуется программой развития ООН в партнерстве с Министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь

Рецензенты:

А. Л. Давидович, кандидат педагогических наук,
заместитель начальника Главного управления общего среднего, дошкольного образования – начальник управления дошкольного образования
Министерства образования Республики Беларусь;
Н. Г. Дубешко, кандидат педагогических наук,
заведующий кафедрой дошкольного образования и технологий
ГУО «Барановичский государственный университет»

Смолер, Е. И.

C51

Образовательный проект «Зеленые школы» в учреждениях дошкольного образования : учебно-методическое пособие (с электронным приложением) / Е. И. Смолер. – Минск : БГПУ, 2019. – 88 с.
ISBN 978-985-541-680-8.

Пособие направлено на учебно-методическое обеспечение «Методических рекомендаций по реализации проекта “Зеленые школы” в учреждениях дошкольного образования», утвержденных Министерством образования Республики Беларусь в 2018 году. Содержание представленного материала поможет разнообразить решение задач по образовательным областям «Ребенок и природа», «Ребенок и общество» учебной программы дошкольного образования педагогическим работникам учреждений дошкольного образования. В учебно-методическом пособии даны краткие методические рекомендации по организации образовательного процесса, предложены конспекты занятий с воспитанниками от 5 до 7 лет.

Адресуется педагогическим работникам учреждения дошкольного образования, студентам учреждений высшего образования и учащимся учреждений среднего специального образования, обучающимся по специальности 1-01 01 01 «Дошкольное образование».

УДК 373.2(075.8)

ББК 74.1я73

ISBN 978-985-541-680-8

© Смолер Е. И., 2019

© Оформление. БГПУ, 2019

1. Аким, Я. Земля / Я. Аким // РУСтих [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rustih.ru/stixi-dlya-detej>. – Дата доступа: 12.07.2019.
2. Алябьева, Е. А. Заботливое солнце / Е. А. Алябьева // РУСтих [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rustih.ru/stixi-dlya-detej>. – Дата доступа: 12.07.2019.
3. Беспалова, Л. В. Экологические сказки для детей дошкольного возраста / Студопедия. Нет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://studopedia.net/10_28087_skazka-o-vode-samom-chudesnom-chude-na-zemle.html. – Дата доступа: 12.07.2019.
4. Бобылева, Л. О. О программе экологического воспитания старших дошкольников / Л. О. Бобылева, О. Дупленко // Дошкольное воспитание. – 2005. – № 7. – С. 36–42.
5. Илларионова, Ю. Г. Учите детей отгадывать загадки / Ю. Г. Илларионова. – 2-е изд., дораб. – М. : Просвещение, 1985. – 160 с.
6. Исследовательская деятельность на прогулках: экологические занятия с детьми 5–7 лет / авт.-сост. М. П. Костюченко. – Волгоград : Учитель, 2012. – 87 с.
7. Киселева, Е. В. Особенности формирования экологической культуры дошкольников среднего возраста в условиях реализации ФГОС ДО / Е. В. Киселева, Т. М. Советова // Молодой ученый [Электронный ресурс]. – 2017. – № 3. – С. 560–562. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/137/38508>. – Дата доступа: 02.06.2019.
8. Ладутько, Л. К. Природа в развитии и воспитании детей дошкольного возраста. От 5 до 6 лет / Л. К. Ладутько, С. В. Шкляр. – 2-е изд. – Минск : Аверсэв, 2017. – 255 с.
9. Литвина, Н. В. Формирование основ экономической культуры у детей старшего дошкольного возраста / Н. В. Литвина, Е. И. Варанецкая-Лосик. – Минск : Зорны Верасок, 2018. – 63 с.
10. Методические рекомендации по реализации проекта «Зеленые школы» в учреждениях дошкольного образования. – Минск, 2018. – 52 с.

11. Образовательные стандарты дошкольного образования / М-во образования Респ. Беларусь. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2013. – 30 с.
12. Положение о реализации проекта «Зеленые школы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: eco.m5.by <<http://eco.m5.by/>>-wp...2019/02/Положение-Зеленые-школы.pdf. – Дата доступа: 17.08.2019.
13. Рыжова, Н. А. Выйду я на улицу... [Электронный ресурс] / Н. А. Рыжова. – Режим доступа: www.7ya.ru/article/Vyjduya-na-ulicu. – Дата доступа: 12.07.2019.
14. Смолер, Е. И. Развитие старших дошкольников в эвристической деятельности / Е. И. Смолер. – Минск : Нац. ин-т образования, 2014. – 94 с.
15. Тугушева, Г. П. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста / Г. П. Тугушева, А. Е. Чистякова. – СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009. – 128 с.
16. Усачев, А. Мусорная фантазия / А. Усачев // РУСтих [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rustih.ru/stixi-dlya-detej>. – Дата доступа: 12.07.2019.
17. Учебная программа дошкольного образования / М-во образования Респ. Беларусь. – Минск : НИО; Аверсэв, 2013. – 416 с.
18. Федоров, И. В. Зеленые школы : метод. пособие для пед. работников учреждений общ. сред. образования (1 ступень) : в 2 ч. / И. В. Федоров. – Минск, 2013. Ч. 1 – 118 с.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	6
ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «ЗЕЛЕННЫЕ ШКОЛЫ» ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	15
Конспекты занятий.....	15
Занятие 1 «Мы – друзья природы».....	16
Занятие 2 «Узнай птицу по голосу»	19
Занятие 3 «Различение деревьев и кустарников по листьям и плодам»	22
Занятие 4 «Травянистые растения – дикорастущие и культурные»	25
Занятие 5 «Животные и растения Красной книги Республики Беларусь»	28
Занятие 6 «Солнце в жизни животных и человека»	32
Занятие 7 «Различение травянистых растений по листьям и цветкам».....	35
Занятие 8 «Энергия и ее роль в нашей жизни»	37
Занятие 9 «Экономия электроэнергии и тепловой энергии»	40
Занятие 10 «Значение воды в жизни человека»	42
Занятие 11 «Загрязнение воды, сохранение питьевой воды»	46
Занятие 12 «Способы экономии воды».....	49
Занятие 13 «Бытовые отходы».....	52
Занятие 14 «Чистый и грязный воздух вокруг нас».....	55
Экскурсии в природу	58
Информационно-экологические мероприятия	59
Активные методы в нерегламентированной деятельности	62
РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ДЕТЬМИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «ЗЕЛЕННЫЕ ШКОЛЫ».....	76
Конкурсы экологической направленности	76
Информационно-коммуникационная работа с родителями	78
ЛИТЕРАТУРА.....	85