

СУПЕРВИЗИЯ В ПОДГОТОВКЕ ПСИХОЛОГА

Олифиревич Н.И., Республика Беларусь

В нашей стране профессия психолога находится на этапе становления, и поэтому многие аспекты его подготовки требуют более детальной разработки. Так, в странах с высоким уровнем развития консультативной психологии и терапии получение профессионального образования, начало собственной психотерапевтической практики включает такую стандартную процедуру, как прохождение супервизии.

Супервизия является уникальным, творческим методом обучения консультированию и терапии. Успешности прохождения супервизии способствует обретению профессиональной идентичности, которая в дальнейшем служит стабильной системой координат для обретения экзистенциальных и профессиональных смыслов.

Несколько лет на факультете психологии БГПУ им. М.Танка существует курс "Практикум по психологическому консультированию". На занятиях у студентов есть возможность получить очную супервизию. Большинство студентов еще не имеют постоянной терапевтической практики и находятся на стадии, которую определяют как стадию зависимости и идентификации (И.Ю.Хамитова). Основное состояние студента на этой стадии – недостаток уверенности в себе, в своих силах, нехватка знаний о том, что влечет за собой консультирование. Студентам свойственно отвлекаться от главной цели на беспокоящие темы. Им тяжело увидеть природу внутренней проблемы клиента и сконцентрироваться на главном. На этой стадии студентам присуща очень сильная зависимость от супервизора.

Самым важным в "Практикуме" является возможность "поддержки терапевта в терапевте", которую осуществляет супервизор. Без веры в собственные силы и в терапию вообще студентам сложно входить в эту область, поэтому супервизору очень важно помочь росту их доверия к себе как начинающим терапевтам. Это согласуется с исследованиями, подтверждающими, что у благожелательно настроенных, поддерживающих супервизоров студенты быстрее и лучше проходят ранние стадии профессиональной идентификации. К числу возможных функций супервизора, которые оказываются востребованными в "Практикуме", можно отнести:

- информационную;
- поддерживающую;
- помощь в планировании дальнейшего консультирования (если в ходе консультационной сессии психолог зашел "в тупик") и др.

Подготовка психологов в ВУЗе предоставляет много способов для супервизии (очная и заочная, терапевтическая и дидактическая). Таким образом, студент и супервизор могут выбрать ту методологию, которая в наибольшей степени соответствует их личностному стилю, области интересов, степени профессиональной автономии, уровню зрелости, набору терапевтических навыков и др.