

УЧАСТИЕ НЕМЕЦКИХ
СТУДЕНЧЕСКИХ СОЮЗОВ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ ГЕРМАНИИ В 1920–1930-е гг.

PARTICIPATION OF GERMAN
STUDENT UNIONS IN THE POLITICAL LIFE OF GERMANY IN 1920–1930-s.

В. А. Сакович

аспирант,

*Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка,
Минск, Республика Беларусь*

V. Sakovich

Post-Graduate Student,

*Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank,
Minsk, Republic of Belarus*

В статье анализируются ключевые аспекты проникновения радикальных политических идей в ряды немецкого студенчества. Рассмотрены основные этапы развития студенческих объединений, формы их деятельности и роль в политизации немецких вузов. Вскрыты причины распространения ультраправых идеологий в университетской среде.

This article analyzes the main aspects of penetration of radical political ideas into the ranks of German students. It outlines the main stages of the development of student associations, the forms of their activities and the role in the politicization of German universities. The causes of the spread of ultra-right ideologies in the university environment are revealed in the article.

• • •

Ключевые слова: студенчество; студенческий союз; система высшего образования; Веймарская республика; Третий рейх; унификация; национал-социализм.

Keywords: students; student union; higher education system; Weimar Republic; the Third Reich (Drittes Reich); unification; National Socialism.

На протяжении многих десятилетий немецкая университетская система считалась одной из лучших и являлась образцом высшего образования для всего мира. Высокие стандарты подготовки студентов и всемирно известные имена преподавательского состава создали германскому высшему образованию великолепную репутацию. Среди преподавательского состава было огромное количество нобелевских лауреатов: Альберт Эйнштейн, Макс Планк, Отто Хан, Фриц Хабер, Вернер Гейзенберг, Петер Дебие, Макс фон Лауэ, Рихард Кун, Филип Ленард, Йоханнес Штарк и др. Кроме того, в германских университетах всегда царил сильный национальный дух. Из-за этого множество представителей высшей школы весьма болезненно отреагировали на поражение Германии в Первой мировой войне и относились к Веймарской республике если не враждебно, то с ощутимой прохладой.

Совершенно не удивительно, что при такой атмосфере немецкие высшие заведения стали легкой добычей для нацистских идеологов. Быстрое распространение нацистского влияния в высшей школе было обусловлено, отчасти, элитарным характером самих

университетов. Большое влияние оказывал сословный характер высшего образования, представители которого не отличались особой приверженностью к демократическим идеалам. Как правило, студенческий костяк формировался выходцами из знати, чиновничества, духовенства и богатых бюргеров.

К этому стоит добавить антисемитизм, активно распространявшийся в студенческой среде с 1880-х гг. его укреплению способствовала деятельность таких националистических объединений, как «Фелькише» и монархический Союз немецких студентов «Киффхойзер». В результате, с 1906 г., в ряды студенческих братств перестали принимать студентов-евреев [3, с. 34–35]. После Первой мировой войны, на волне послевоенного хаоса и стремлений молодой республики к демократизации общества, вес студенческих объединений в университетах постоянно возрастал.

В 1926 г. студентами Мюнхенского университета Вильгельмом Темпле и Хельмутом Подlichem был образован Национал-социалистический союз студен-

тов Германии¹ (НСДШБ) как подразделение НСДАП. 20 февраля 1926 г. в газете «Völkischer Beobachter» был издан манифест об учреждении союза. После учреждения НСДШБ в Мюнхене – на протяжении следующих двух лет – подобные организации стали возникать и в других университетах. Начиная с 1928 г., союз возглавлял будущий лидер германистской молодежи Бальдур фон Ширах [7].

Тесное сотрудничество Гитлера с Широком, одним из самых молодых руководителей в Третьем рейхе, началось после удачной организации в одной из пивных Мюнхена встречи фюрера с местными студентами. Поначалу будущий канцлер скептически относился к идее выступления перед такой публикой, но, спустя некоторое время, поддался уговорам Шираха. Как потом вспоминали: «С той поры фюрер охотно стал выступать перед студентами. В то время они были более предрасположены влиянию гипноза во время массовых мероприятий, по сравнению с рабочими. Это было то, чего они были лишены в своей собственной повседневной жизни» [1, с. 49]. При этом сам Ширах еще перед выступлением говорил: «Университетской молодежи был нужен призыв вождя масс. Она была более восприимчивой к массовому гипнозу таких политических собраний, чем рабочий класс» [2, с. 372].

После такого успеха он, обыграв в партийной войне Вильгельма Темпле, возглавил Мюнхенский нацистский студенческий кружок. А в 20 июля 1928 г. в результате выборов 21-летний Бальдур фон Ширах стал рейхштудентенфюрером.

В конце 1929 г. существовало уже около 38 университетских групп. На 1932 г. в рядах союза насчитывалось 8 800 человек. За первые пять лет своего существования организация стала одной из самых влиятельных политических сил в студенческой среде. Для привлечения студентов нацисты часто использовали идеализированные представления и воинственный характер, свойственный молодым людям. В своих речах они призывали к реальным действиям против внутренних и внешних врагов во имя спасения Германии, зачастую спекулируя темами «удара в спину», большевистского и еврейского заговоров.

На выборах 1931 г. более половины студентов проголосовало за НСДАП, что было значительно выше чем по стране в целом. Так, нацистскую партию поддержало приблизительно 50–60 % всех голосующих студентов. С 1936 г. вступление в союз стало автоматическим при поступлении в университет. Как и Гитлерюгенд, НСДШБ делился на женское и мужское отделение. При обязательном вступлении приме-

чательно то, что даже в 1936 г. только 65 % девушек входило в союз [3, с. 35].

Наиболее ярко пронацистские студенты себя проявили в организации митингов, раздаче агитационных листовок, провокациях и стычках с представителями других партий. Так, одно из выступлений молодого студенческого лидера в июле 1931 г. привело к его аресту, 8-дневному пребыванию в одиночной камере и 3 месяцам заключения условно. Данный инцидент сыгран на руку как Шираху, так и всей нацистской партии, поскольку привел к массовым беспорядкам и сделал рейхсфюрера студентов своеобразным мучеником [2, с. 373–374].

И все же влияние нацистского союза студентов было ограничено. Хорошо зарекомендовав себя на выборах до 1933 г., он по-прежнему оставался сравнительно небольшой организацией, насчитывающей к моменту назначения Адольфа Гитлера канцлером около 9 000 членов. При этом общая численность студентов в летнем семестре 1933 г. составляла 88 823 чел. К тому же многие девушки, находившиеся в союзе, не были студентками университетов или учились в немецкоязычных университетах за пределами Германии. В НСДШБ, по приблизительным подсчетам, состояло менее 5 000 представителей мужского пола. После прихода нацистов к власти позиции НСДШБ. Как и в случае Гитлерюгенд, произошел значительный рост численности союза, было использовано большое количество ресурсов для популяризации этого объединения [6, с. 320; 5, с. 377].

С весны 1933 г. многие студенты начали вступать в отряды штурмовиков, после чего центрами подготовки СА обзавелись и университеты. А в начале 1934 г. Вильгельм Фрик издал указ, по которому в учебную программу студентов вводилась военная подготовка, а проводить ее должно было СА. В результате этого – из-за многочасовых тренировок – произошло резкое падение успеваемости студентов. К тому же, такое положение дел не устраивало и самих студентов, чему виной были во многом грубые манеры «воспитания» штурмовиками. Уже в начале следующего года отмечалось резкое падение популярности нацистского союза студентов. Так, выступления молодежного лидера Вольфганга Доната в Мюнхене практически было сорвано. В результате внутривнутрипартийного кризиса НСДАП и крайней непопулярности занятий среди студентов, осенью СА было удалено из университетов, а вместо военной муштры со штурмовиками введены спортивные занятия. После этого произошел очередной рост союза, и в 1939 г. он уже объединял 51 % студентов юношей и 71 % девушек [6, с. 320–321].

После прихода к власти НСДАП начались незамедлительные попытки перестройки всей культурной

¹ Nationalsozialistischer Deutscher Studentenbund.

сферы Германии в соответствии с нацистской политической концепцией унификации. В соответствии с ней, немецкую культуру подлежало очистить от произведений, противоречащих правящему режиму. К этому активно привлекались студенты. Сюда попали практически все труды еврейских литераторов и политически неблагонадежных лиц, а также вся литература, которую, согласно национал-социалистической идеологии, признали «дегенеративной». Реализация идей на практике не заставила себя долго ждать и при поддержке пронацистских студенческих движений с апреля 1933 г. начались так называемые «Акции против антинемецкого духа». Пользуясь огромной поддержкой партийной элиты, в первую очередь Йозефа Геббельса, студенты провели целый ряд невиданных по размаху акций по «очищению» немецкой культуры, кульминацией которых стал акт «очистки огнем».

Наиболее крупная акция массового сожжения книг произошла 10 мая 1933 г., одновременно по всей стране. Сие действие сопровождалось парадами и пламенными речами лидеров Гитлерюнгенд, Национал-социалистического союза студентов, Национал-социалистического союза доцентов и др. Церемония сожжения «вредных» книг проходила торжественно под музыку оркестров [4]. За один вечер было уничтожено более 25 000 томов «неарийской» литературы. Сожжение книг сопровождалось скандированием различных нацистских речевок. Самое масштабное публичное сожжение книг состоялось в Берлине на площади Опернплац и сопровождалось выступлением Геббельса: «Немцы! Сограждане, мужчины и женщины! Век извращенного еврейского интеллектуализма пришел к своему бесславному концу, немецкий дух торжествует! Предавая огню эти зловерные измышления, вы совершаете правое дело! Это великое, славное и символическое событие! Прошлое сгорает в пламени, будущее нарождается в наших сердцах» [3, с. 128].

Во время огненного спектакля, учиненного режимом, были преданы огню книги многих марксистских и левых авторов, таких как Бертольд Брехт, Август Бебель, Карл Маркс, Фридрих Энгельс. Вместе с ними на костер попали произведения таких выдающихся писателей и мыслителей, как Альберт Эйнштейн, Зигмунд Фрейд, Эрих Кестнер, Генрих Манн, Томас Манн, Эрнст Глезер, Эрнест Хемингуэй, Эрих Мария Ремарк, Артур Шнитцлер, Джек Лондон, Теодор Драйзер и Хелен Келлер и др. Всего было сожжено огромное количество книг примерно 200 авторов. Главными учреждениями, которые «спонсировали» книгами данное мероприятие, были публичные и университетские библиотеки [4].

Несмотря на все свои успехи, НСДШБ все же имела сильных конкурентов. Главное сопротивление

оказывали различные студенческие братства, многие из которых были сформированы еще во времена кайзеровской Германии и членами которых в 1933 г. было более половины студентов мужского пола. Братства пользовались большой поддержкой влиятельных государственных функционеров. Причина была в том, что многие служащие когда-то сами являлись членами братств. После очередного прецедента, во время которого члены одного из дуэльных клубов во время застолья начали громко обсуждать, как Гитлер ест спаржу, отпуская при этом грубые шутки, возник сильный конфликт. В нем участвовали набросившийся на братства в прессе Ширах и статс-секретарь Имперской канцелярии Ханс Генрих Ламмерс, защищавшим «дуэлянтов» как бывший член братства. Конфликт был настолько сильный, что для его разрешения пришлось вмешаться Адольфу Гитлеру. Но на этот раз даже покровительство высшего чиновничества не спасло братства от краха, и в 1936 г. они начали самораспускаться или поглощаться НСДШБ [6, 321–322].

В рамках унификации студенческого сообщества было принято решение организовать под эгидой нацистских союзов студентов и еще некоторых партийных подразделений «товарищеские дома», в которых бы студенты проживали вместе в рамках одного союза. В годы Веймарской республики студенты арендовали, как правило, отдельное жилье. Во многом создание таких домов было связано с поглощением сторонних студенческих братств, в которых уже имелись собственные «братские дома». Первые попытки создания таких домов были предложены еще нацистскими студенческими союзами в 1934 г. Но после длительных препираний между партийными лидерами было принято решение отбросить эту идею, так как даже Гитлер выступил против, говоря, что нахождение в заведениях подобного рода будет всячески потворствовать разврату. Но уже в 1936 г., после окончательной унификации студенческих союзов, Национал-социалистический союз студентов выступил с тем же предложением, которое на сей раз было одобрено. Так, до 1939 г. было создано около 232 «товарищеских домов» [6, с. 328–329].

Таким образом, основная задача нацистского студенческого союза сводилась к «завоеванию» умов наиболее образованных кругов немецкого общества и распространение в университетской среде национал-социалистической идеологии. Причина быстрого распространения нацистской риторики среди студентов заключалась, главным образом, в элитарности высшего образования в Германии того времени. К тому же, в условиях послевоенной разрухи, постоянных экономических потрясений и политических войн немецких партий студенты, как и их преподаватели, быстро разочаровались в демократических идеа-

лах молодой республики. На такой почве сторонникам Гитлера не составило особого труда перетянуть значительное их количество на свою сторону.

Основной формой политической борьбы нацистского студенческого союза, кроме раздачи листовок, были манифестации, срывы лекций неугодных преподавателей и провокации, зачастую приводившие из-за столкновений с приверженцами других партий, особенно с коммунистической, к массовым беспорядкам.

С начала 1933 г. активно шла унификация всех студенческих союзов. В результате к 1936 г. практиче-

ски все студенческие объединения были либо поглощены нацистским союзом студентов, либо распущены. При этом важно подчеркнуть, что в большинстве случаев унификация не встречала какого-либо организованного сопротивления, а те немногие, вроде Свингюгенд и Пиратов Эдельвейс¹ представляли собой скорее молодежное течение, нежели организованную оппозицию и, как правило, не несли угрозы нацистскому руководству.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ¹

1. Кноп, Г. Дети Гитлера / Г. Кноп; пер. с нем. А. Чикирева. – М. : ОЛМА-ПРЕСС, 2004. – 285 с. : 24 л. ил.
2. Кноп, Г. За спиной Гитлера / Г. Кноп; пер. с нем. В. Ю. Матвеев, И. Л. Паражинская. – Минск : ООО Попурри, 2003. – 592 с. : 20 л. ил.
3. Пленков, О. Ю. Тайны Третьего Рейха. Культура на службе вермахта / О. Ю. Пленков. – М. : ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2011. — 480 с.
4. Сожжение книг // энциклопедия холокоста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ushmm.org/wlc/ru/article.php?ModuleId=10005852>. – Дата доступа: 10.09.2018.
5. Штолляйс, М. История публичного права в Германии : Веймарская республика и национал-социализм / М. Штолляйс; пер. с нем. О. Г. Субботин. – М. : Политическая энциклопедия, 2017. – 663 с.
6. Эванс, Р. Третий рейх. Дни триумфа: 1933–1939 / Р. Эванс; пер. с англ. Б. Кобрицова, А. Галактионов. – М. : Астрель, 2012. – 958 с.
7. Nationalsozialistischer Deutscher Studentenbund [Electronic resource] // Historisches Lexikon Bayerns. – Mode of access: [https://www.historisches-lexikon-bayerns.de/Lexikon/Nationalsozialistischer_Deutscher_Studentenbund_\(NSDStB\),1926-1945#Gr.C3.BCndung_1926](https://www.historisches-lexikon-bayerns.de/Lexikon/Nationalsozialistischer_Deutscher_Studentenbund_(NSDStB),1926-1945#Gr.C3.BCndung_1926). – Date of access: 11.09.2018

Дата подачи статьи: 30.09.2018

¹ Свингюгенд (свингующая молодежь) – неформальное молодежное движение любителей западной музыки (джаза и свинга) в 30 – начале 40-х гг. Пиратов Эдельвейса – неформальное молодежное объединение в 30–40-х гг., занимавшееся антинацистской пропагандой, считали себя альтернативой гитлерюгенда. В более поздний период Третьего рейха, помогали укрываться евреям, бежавшим военнопленным, устраивали саботаж на предприятиях.