

взаимодействие и общение, проявляя в большей степени коллективную направленность.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Антилогова, Л. Н. Психологические механизмы развития нравственного сознания личности : дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.01 / Л. Н. Антилогова. – Новосибирск, 1999. – 434 л.

2. Козыревский, А. В. Технология сопряженного формирования физической подготовленности и эмоционально-волевой устойчивости пограничников : монография / А. В. Козыревский, Л. В. Маришук ; под общ. ред. Л. В. Маришук. – Минск : ГУО «ИПС РБ», 2016. – 208 с.

3. Маришук, Л. В. Нравственная надежность сотрудника как основа профессиональной надежности / Л. В. Маришук, Т. Н. Журова // Социально-психологические аспекты обеспечения национальной безопасности : материалы междунар. науч.-практ. конф. (Минск, 3–4 / XII – 2016). В 2 т. – Минск : ИНБ, 2016. – Т. 2. – С. 184–189.

УДК 159.9:316.6

ОТНОШЕНИЕ К РОДИТЕЛЯМ КАК ФАКТОР ЛИЧНОСТНОГО СТАНОВЛЕНИЯ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ

Месникович С.А., Нацевич Е.А.

УО «Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка»

Основу формирования психологической культуры молодого человека составляет его отношение к родителям. Детско-родительские отношения представляют собой самую значимую детерминанту воспитательного потенциала семьи. Влияние родителей на психическое развитие молодежи сложно переоценить.

Согласно психологическим исследованиям, материнская любовь по своей природе, безусловно, не связана с достоинствами и достижениями ребенка. Мать изначально признает самоценность ребенка и строит отношения по типу альтруистической любви, готовности к самопожертвованию, самоотдаче. Материнская любовь дана ребенку изначально как дар, она является основой формирования у него базового доверия к миру, открытости и готовности к взаимодействию. Отцовская любовь – требовательная, условная, это любовь, которую ребенок должен заслужить [1, с. 132].

А. Адлер подчеркивал значимую роль отца в формировании у ребенка социального интереса. Отцу необходимо иметь позитивную установку по отношению к жене, работе и обществу. Более того, его сформированный социальный интерес должен проявиться в отношениях с детьми. Согласно данной точке зрения, идеальный отец – это тот, кто относится к своим детям как к равным и принимает активное участие, наряду с женой, в их воспитании.

Отец должен избегать двух ошибок: эмоциональной отгороженности и родительского авторитаризма, имеющих, как ни странно, одинаковые последствия. Дети, чувствующие отчужденность родителей, обычно преследуют скорее цель достижения личного превосходства, чем превосходства, основанного на социальном интересе. Родительский авторитаризм также приводит к дефектному стилю жизни. Дети деспотичных родителей научаются бороться за власть и личное, а не социальное превосходство [2, с. 167].

Особую важность осознание молодыми людьми детско-родительских отношений имеет в подростковом возрасте. Именно в этот период происходит психологическая сепарация детей от родителей, возникает чувство взрослости, начинают формироваться самостоятельные взгляды на мир, других людей и на самого себя.

Р.В. Овчарова основным критерием, определяющим эффективность родительских позиций, считает адекватность, т.е. учет общей ситуации развития подростка и конкретных воспитательных ситуаций, половозрастных, индивидуально-психологических особенностей воспитываемого ребенка, а также специфики воспитательных ролей отца и матери. Признаками адекватности родительских позиций являются: динамичность, гибкость, внутренняя и внешняя согласованность и комплиментарность, прогностичность [1, с. 247].

В контексте практического изучения проблемы взаимоотношений подростков и родителей нами было проведено анкетирование по опроснику «Поведение родителей и отношение подростков к ним» (ADOR – сокращенно «Подростки о родителях») (автор Е. Шафер, модифицирован З. Матейчиком и П. Ржичаном). Он изучает установки, поведение и методы воспитания родителей так, как видят их дети в подростковом возрасте. Таким образом, опросник по своей сути выявляет отношение подростков к своим родителям. Респондентами выступили подростки школы № 210 г. Минска.

Согласно результатам исследования, значительная часть мальчиков-подростков демонстрирует высокие показатели по шкале «позитивный интерес» в воспитательной тактике обоих родителей. Также обнаружены высокие показатели по шкале «автономность». Полученные данные свидетельствуют о том, что респонденты мужской выборки, с одной стороны, испытывают необходимость в помощи и поддержке матери, стремятся достигнуть расположения отца и почитают его авторитет, а с другой – достаточно дистанцированы от родителей. Наши данные еще раз подтвердили важность для подростка сепарации от родителей в этот период.

Таким образом, обращение к проблеме детско-родительских отношений в контексте формирования психологической культуры молодежи будет способствовать личностному становлению молодых людей. Полученные нами данные могут быть использованы в образовательном процессе средних и высших учебных заведений.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Карабанова, О. А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования : учеб. пособие / О. А. Карабанова. – М. : Гардарики, 2005. – 320 с.
2. Андреева, Т. В. Семейная психология / Т. В. Андреева. – СПб. : Речь, 2004. – 244 с.
3. Овчарова, Р. В. Родительство как психологический феномен : учеб. пособие / Р. В. Овчарова. – М. : Московский психолого-социальный институт, 2006. – 496 с.

УДК 159.9

ОРИЕНТАЦИЯ БУДУЩИХ ОФИЦЕРОВ НА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Мисник О.В.

ГУО «Институт пограничной службы Республики Беларусь»

Здоровый образ жизни является предпосылкой для разностороннего развития личности.

Принято считать, что основу здорового образа жизни составляют:

1. воспитание с раннего детства здоровых привычек и навыков;
2. окружающая среда – безопасная и благоприятная для обитания, знания о влиянии окружающих предметов на здоровье;
3. отказ от вредных привычек – курения, употребления наркотиков, употребления алкоголя;
4. питание – умеренное, соответствующее физиологическим особенностям конкретного человека, информированность о качестве употребляемых продуктов;
5. движения – физически активная жизнь, включая специальные физические упражнения, с учетом возрастных и физиологических особенностей;
6. гигиена организма – соблюдение правил личной и общественной гигиены, владение навыками первой помощи;
7. закаливание.

Формирование образа жизни, способствующего укреплению здоровья человека, осуществляется на трех уровнях:

- 1) социальном – пропаганда СМИ, информационно-просветительская работа;
- 2) инфраструктурном – конкретные условия в основных сферах жизнедеятельности (наличие свободного времени, материальных средств, профилактические учреждения, экологический контроль);
- 3) личностном – система ценностных ориентиров человека, стандартизация бытового уклада.