

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ЯНКИ КУПАЛЫ»

ГРОДНЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОМИТЕТ
ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ



СБОРНИК НАУЧНЫХ СТАТЕЙ

Гродно
ГрГУ им. Янки Купалы
2022

УДК 504(08)
ББК 20.1
А43

Рекомендовано Редакционно-издательским советом ГрГУ им. Янки Купалы

Редакционная коллегия:
А. Е. Каревский (гл. ред.), *О. В. Павлова*

Рецензенты:
Заводник И. Б., доктор биологических наук, профессор (ГрГУ им. Янки Купалы);
Кузнецов О. Е., кандидат медицинских наук, доцент
(Институт биохимии биологически активных соединений НАН Беларуси)

Для обложки издания авторскую фотографию предоставил *Олег Созинов*

Актуальные проблемы экологии : сб. науч. ст. / М-во образования
А43 Респ. Беларусь, ГрГУ им. Янки Купалы, Гродн. обл. ком. природ.
ресурсов и охраны окр. среды ; редкол.: А. Е. Каревский (гл. ред.),
О. В. Павлова. – Гродно : ГрГУ, 2022. – 233 с.

ISBN 978-985-582-528-0

В издании, подготовленном по итогам XVII международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы экологии – 2022» (Гродно, 5–6 октября 2022 г.), представлены статьи исследователей из Беларуси, России, Украины, Италии, Чехии, Польши, посвященные теоретическим и практическим аспектам сохранения биоразнообразия, влияния факторов окружающей среды на биологическую активность организмов, совершенствования методов экологического мониторинга. Рассматривается достаточно широкий спектр вопросов рационального использования и повышения устойчивости водных и почвенных ресурсов, ресурсов атмосферы в условиях изменения климата. Значительное внимание уделяется вопросам развития пищевых технологий. Представлен опыт деятельности по экологическому образованию и просвещению в интересах устойчивого развития. Адресуется студентам, магистрантам, аспирантам и преподавателям средних и высших учебных заведений, научным сотрудникам.

УДК 504(08)
ББК 20.1

ISBN 978-985-582-528-0

© Учреждение образования
«Гродненский государственный университет
имени Янки Купалы», 2022

Список использованных источников

1. Совостюк, Т. А. Формирование биоэтических ценностных ориентаций студентов медицинского вуза в педагогической теории и практике / Т. А. Совостюк // *Навукова-метадычны і публіцыстычны часопіс «Вышэйшая школа»*. – Минск : РИВШ, 2021. – № 5. – С. 36.
2. Алексеев, С. В. Образование и просвещение: две грани единого процесса (на примере формирования экологической культуры) [Электронный ресурс] / С. В. Алексеев. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/obrazovanie-i-prosveschenie-dve-grani-edinogo-protsessa-na-primere-formirovaniya-ekologicheskoy-kultury/viewer>. – Дата доступа: 01.08.2022.
3. О концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года [Электронный ресурс] : Постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 30 нояб. 2021 г., № 683 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://adu.by/images/2021/12/konsep-razv-sist-obrazov.pdf>. – Дата доступа: 02.08.2022.
4. Государственная программа «Охрана окружающей среды и устойчивое использование природных ресурсов» на 2021–2025 годы [Электронный ресурс] : Постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 19 февр. 2021 г., № 99. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=C22100099>. – Дата доступа: 02.08.2022.

Т. А. Sovostyuk,
Belarusian State Medical University

THE ROLE OF BIOETHICAL VALUES AND PRINCIPLES IN THE FORMATION OF THE PROFESSIONAL CULTURE OF A MEDICAL UNIVERSITY STUDENT

In the modern world, the system of values of Belarusian youth is being transformed under the influence of various complex processes. Therefore, today it is necessary to intensify work in educational institutions on civil and patriotic education of students, instilling respect for statehood, careful attitude to the cultural and historical heritage of the Belarusian people, the formation of ecological culture based on bioethical values, the development of a sense of patriotism, care and love for the Motherland.

Keywords: ecological culture of a medical university student; bioethical values; educational work; higher medical education.

УДК 378.147

Е. В. Цытрон, Т. А. Бонина,
Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ: ТРЕБОВАНИЯ ВРЕМЕНИ

В статье рассмотрены особенности организации экологического образования в дистанционной форме на примере использования системы дистанционного обучения Moodle в процессе экологической подготовки студентов Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка.

Ключевые слова: экологическое образование, дистанционное образование, образовательный процесс.

Министерством образования Республики Беларусь разработана и утверждена Концепция цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь на 2019–2025 гг., целью которой является дальнейшее развитие и совершенствование системы образования. В данной концепции отмечается, что цифровая трансформация непосредственно образовательного процесса, а также процессов, сопутствующих образовательному, определены в качестве приоритетных направлений. Кроме этого, указывается, что классическое образование в настоящее время переживает кризис, вызванный такими факторами, как отставание знаний, получаемых обучающимися, от уровня развития технологий, а также инерционностью и невысокой адаптивностью образовательных программ к стремительно меняющимся социально-экономическим условиям. Однако подчеркивается, что цифровые технологии активно проникают на все уровни системы образования: используется дополненная, виртуальная и смешанная реальности, применяются цифровые пользовательские устройства на учебных занятиях; происходит персонализация учебного процесса, внедрение в него электронных образовательных игр (геймификация) и др. [1].

Необходимость полного или частичного перевода образовательного процесса в дистанционную форму возникла давно, а эпидемиологическая ситуация, сложившаяся в мире в 2020 г. в связи с пандемией Covid-19, еще более усугубила ее и сделала неизбежной, коснувшись всех сторон образовательного процесса, в т. ч. экологического образования, воспитания и просвещения.

Как указывает в своей работе «Инновации в высшего образования» Князева М. Д., система дистанционного экологического образования должна выполнять следующие функции: способствовать распространению знаний об окружающей среде и ее состоянии; повышать значимость экологических традиций и экологически целесообразных приемов хозяйствования разных народов; предлагать рекомендации по принятию решений в сфере окружающей среды и комплексному решению социаль-

ных, экономических, экологических проблем; формировать базу данных экологической информационно-образовательной среды, ориентированной на удовлетворение образовательных потребностей населения в режиме открытого доступа для всех групп пользователей; развивать международное сотрудничество по экологическому образованию и др. Реализация этих функций особенно важна в системе непрерывного экологического образования, которое является одним из приоритетных направлений образования в интересах устойчивого развития [2].

Одним из основных средств при переходе в дистанционный режим обучения в БГПУ стала образовательная платформа Moodle, на базе которой преподавателями университета разработаны и размещены интерактивные электронные учебно-методические комплексы (ИЭУМК) по соответствующим учебным дисциплинам. По разделу «Основы экологии и энергосбережения» учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» также разработан ИЭУМК (составители: В. В. Маврищев, А. А. Деревинская) [3]. ИЭУМК «Безопасность жизнедеятельности человека (основы экологии и энергосбережения)» разработан в соответствии с требованиями к данному виду учебных средств обучения и включает основные разделы: организационно-методический, темы учебной программы учебной дисциплины и итоговый. Каждая тема представлена лекционным материалом, включающим интерактивные лекции и мультимедийные презентации, задания для семинарских занятий с возможностью контроля и оценки их выполнения, тестовые задания, дополнительный видеоматериал и список рекомендуемых Интернет-ресурсов. Целью данной работы является анализ оптимального баланса и целесообразного использования дистанционных средств обучения в экологическом образовании для обеспечения формирования академических и профессиональных компетенций студентов на примере апробации ИЭУМК учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека (основы экологии и энергосбережения)» на образовательной платформе Moodle.

Исследование проводили методом анкетирования студентов, прошедших курс данной учебной дисциплины. В анкетировании участвовали 83 студента 2 курса одного из факультетов БГПУ. В результате было выявлено, что большинство опрошенных (91,2 %) считает, что без особой необходимости полностью переходить на дистанционное обучение нецелесообразно. Оптимальным вариантом может быть система смешанного обучения, в рамках которого теоретический материал лекционных занятий студенты могут освоить самостоятельно с возможностью интерактивного самоконтроля знаний. По мнению 93,4 % респондентов, семинарские занятия эффективнее проводить в форме коллоквиумов и практических тренингов после предварительного выполнения заданий в системе Moodle, поскольку непосредственное взаимодействие студента с преподавателем и друг с другом с элементами вариативности обратной связи и возможностью дискуссий при решении ситуационных задач, активизирует учебную деятельность и способствует мотивации студентов в освоении знаний. Как отметили участники анкетирования дистанционное обучение требует высокой личностной мотивации, самоорганизации и самоконтроля, при отсутствии которых возникает риск фрагментарного приобретения знаний и умений.

Таким образом, модель смешанного дистанционно-аудиторного обучения в экологическом образовании является эффективной и наиболее оптимальной, т. к. сочетает возможности индивидуализации образовательного процесса при использовании компьютерных технологий и потенциал коллективного обучения в аудитории в условиях непосредственного общения, позволяющего участникам процесса перейти от внешней мотивации к мотивации внутренней.

Список использованных источников

1. Концепция цифровой трансформации процессов в системе образования Респ. Беларусь на 2019–2025 гг. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://crit.bspu.by/wp-content/uploads/2021/08/concept.pdf>. – Дата доступа: 29.07.2022.
2. Князева, М. Д. Инновации в высшем образовании / М. Д. Князева. – М. : Академия естествознания, 2006. – 160 с.
3. Безопасность жизнедеятельности человека (основы экологии и энергосбережения) [Электронный ресурс] : интерактив. электрон. учеб.-метод. комплекс / сост.: В. В. Маврищев, А. А. Деревинская // СДО Moodle / Белорус. гос. пед. ун-т. – Режим доступа: <https://bspu.by/moodle/enrol/index.php?id=2321>. – Дата доступа: 16.03.2021.

E. V. Tsytron, T. A. Bonina,
Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank

ENVIRONMENTAL EDUCATION IN THE CONDITIONS OF DISTANCE LEARNING: REQUIREMENTS OF THE TIME

The article discusses the features of the organization of environmental education in a distance form on the example of using the Moodle distance learning system in the process of environmental training of students of the Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank.

Keywords: ecological education, distance education, educational process.