

students is of particular relevance. The implementation of such communication through online services for tests and surveys is accessible and convenient for any modern teacher.

Keywords: Mentimeter.com, physics, knowledge control, knowledge verification, online survey services, testing.

УДК 37.041

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ПЕДАГОГА В НЕПРЕРЫВНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Мишота Е. В.

*Средняя школа № 2 г. Ельска
Ельск, Республика Беларусь
alenamishota@yandex.by*

Аннотация. В данной статье анализируется понятие самореализации в жизни человека. Кроме того, рассматривается профессиональная самореализация педагога в непрерывном образовании.

Ключевые слова: профессиональная самореализация, педагог, непрерывное образование.

Вы когда-нибудь задумывались, как известные люди добились успеха? Чего им это стоило? И что на самом деле послужило причиной их успеха? Думаю, каждый человек хоть раз в жизни задаётся этими вопросами. Ведь каждый из нас хочет стать успешным и независимым, найти свое место в мире, сделать правильный выбор в профессии, одним словом, самореализоваться. Никто не хочет всю жизнь провести на нелюбимой работе. Потребность в самореализации присуща каждому человеку. Самореализация в жизни всех нас играет важную роль, так как она является инструментом раскрытия невидимых способностей и возможностей человека, которые ведут его к счастливой и успешной жизни в достатке. Конечно, деньги не являются главной целью самореализации, потому что удовлетворение, которое мы получаем, реализовывая свои возможности в полной мере, значит намного больше, чем простой достаток.

Профессиональная самореализация педагога – это процесс достижения педагогом практических результатов педагогической деятельности за счёт реализации поставленных профессиональных целей. Важным условием профессии педагога является непрерывность образования, осуществляющаяся в течение всей жизни, обеспечивающая целостность и единство системы образования, формирование условий для саморазвития и самообразования педагога. По утверждению немецкого педагога Адольфа Вильгельма Дистервега, «учитель лишь до тех пор способен на самом деле воспитывать и образовывать, пока сам работает над своим воспитанием

и образованием» [1, с. 74]. А выдающийся ученый, академик Д. С. Лихачев, обращаясь к молодежи, писал: «Учиться нужно всегда. До конца жизни не только учили, но и учились все крупнейшие ученые. Перестанешь учиться – не сможешь и учить. Ибо знания все растут и усложняются» [2, с. 7].

Непрерывное образование также рассматривается и как способ жизнедеятельности в информационной среде, для которой характерно отсутствие готовых, систематизированных знаний. Их отбор, оценка, поиск – составляющая творческой деятельности в течение всей жизни. Таким образом, непрерывное образование выступает как новый способ образовательной деятельности, которая ориентирована на целостное развитие педагога, поступательное обогащение его творческого потенциала, постоянный рост умственных сил и способностей, самореализации в профессиональной сфере.

Современный учитель должен быть мобильным, гибким, так как с каждым годом ритм нашей жизни ускоряется, поток информации растет. Педагог должен идти не в ногу со временем, а на шаг впереди. Современному учителю сегодня как никогда важно не только по-новому учить, но и по-новому учиться. Ведь именно педагоги, обладающие высоким профессионализмом, могут воспитать человека с современным мышлением, способного самореализоваться в жизни.



Список литературы

1. Дистервег, А. Избранные педагогические сочинения – М. : Учпедгиз, 1956. – 378 с.
2. Педагогика / Под ред. В. А. Сластенина [Текст] – М., 1997. – 32 с.

PROFESSIONAL SELF-REALIZATION OF A TEACHER IN CONTINUING EDUCATION

Mishota E. V.

*Secondary School No. 2 of Yelsk
Yelsk, Republic of Belarus
alenamishota@yandex.by*

Abstract. This article analyzes the concept of self-realization in human life. In addition, the professional self-realization of a teacher in continuing education is considered.

Keywords: professional self-realization, teacher, continuing education.

УДК 374.12

ПРЕДПОСЫЛКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОРАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Мукушева С. Б.

*Карагандинский университет имени академика Е. А. Букетова
Караганда, Республика Казахстан
mukusheva8sb@gmail.com*