

## О подготовке педагогических кадров в контексте сохранения исторической памяти

**А. И. Жук,**  
ректор, доктор педагогических наук, профессор,  
**В. П. Скок,**  
декан исторического факультета,  
кандидат исторических наук, доцент;  
Белорусский государственный педагогический  
университет имени Максима Танка

*Гражданско-патриотическое воспитание в БГПУ, готовящем будущих педагогов, является важным направлением целостной системы идеологической, воспитательной и социальной работы. Она представляет собой целенаправленную, четко структурированную и систематическую деятельность по формированию у студентов высоких идейно-нравственных, морально-психологических качеств, ответственности за судьбу своего Отечества, выполнению конституционных обязанностей и гражданского долга.*

Патриотизм – важнейшая ценность, интегрирующая социальный, духовно-нравственный, культурно-исторический компоненты мировоззрения личности. Патриотизм олицетворяет любовь к своему Отечеству, неразрывность с его историей и культурой, что, в свою очередь, составляет духовно-нравственную основу личности, формирующую ее гражданскую позицию. Это особенно важно для будущих педагогов, которым предстоит обучать и воспитывать новые поколения молодежи в духе патриотизма.

В воспитании граждан-патриотов должны принимать участие родители и вся система государственных и общественных институтов. Но особенно велика в этой системе роль педагогов. Учитель по существу является главным идеологом, реализатором государственной образовательной, воспитательной и социальной политики государства в детской и молодежной среде. Мы понимаем, что сегодня недостаточно дать студентам – будущим педагогам определенный объем знаний, нужно их увлечь, вызвать гордость за героические страницы истории своей страны. Для этого необходимо, во-первых, привнести в систему гражданско-патриотического образования и воспитания новые приемы, методы, технологии, формы и средства обучения, учитывающие особенности современной цифровой молодежи, нацеленные на формирование социально активной личности гражданина. Во-вторых, очень важно, чтобы сам университетский педагог в своей профессиональной и общественной деятельности был высоконравственным идеалом, примером гражданина-патриота.

Отличительной чертой белорусского патриотизма является акцент на настоящем, на современных достижениях независимой и суверенной Беларуси, что служит основным связующим звеном между образами прошлого и будущего страны. Быть патриотом – значит любить Беларусь, жить и работать в ней для ее благополучия, ценить белорусскую историю и культуру, уважать государственную символику.

Историческая память – это фундамент формирования национального и гражданского самосознания молодежи. Сохранение исторической памяти – обязанность каждого педагога, каждого учителя. Как отметил Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко, «нет благороднее миссии, чем сохранение исторической памяти во имя светлого будущего». Эта концептуальная идея лежит в основе планирования и организации идеологического и гражданско-патриотического воспитания в БГПУ, которое осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими вопросы государственной молодежной политики в контексте сохранения исторической памяти. В их числе Кодекс Республики Беларусь об образовании, Закон Республики Беларусь «Об основах государственной молодежной политики», Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 гг., Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь, Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021–2025 гг., Программа патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 гг. и др.

В БГПУ создана учебно-воспитательная среда, обеспечивающая выполнение задач идеологического и гражданско-патриотического воспитания (рис.). Она ориентирована на реализацию двух важнейших взаимосвязанных компонентов – аудиторной и внеаудиторной работы. Основными субъектами этой работы выступают ректорат, институты/факультеты, профессорско-преподавательский состав кафедр, институт кураторства, органы студенческого самоуправления.

Важнейшей особенностью профессиональной подготовки специалистов в педагогическом университете является ключевое влияние всех социально-гуманитарных дисциплин на формирование социально-личностных компетенций будущего учителя. Цель социально-гуманитарных дисциплин – воспитание у студентов гражданско-патриотической позиции, сохранение исторической памяти, формирование социально-экономической, политической, правовой культуры, научного мировоззрения студентов, обоснование

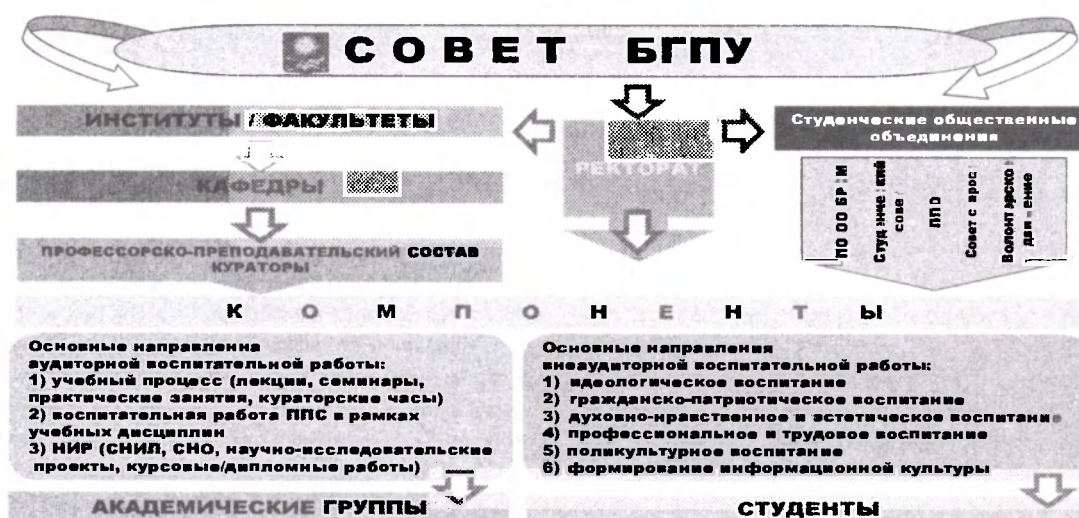


Рис. Модель учебно-воспитательной среды БГПУ

суверенитета Республики Беларусь и ее многовекторного сотрудничества с другими государствами.

В соответствии с Протоколом поручений заместителя Премьер-министра Республики Беларусь И. В. Петришенко, данных на заседании коллегии Министерства образования «Об итогах работы Министерства образования Республики Беларусь за 2020 год и задачах на 2021 год» от 17.02.2021 № 05/6пр., были проанализированы учебные программы по учебным дисциплинам всех специальностей и усилен воспитательный аспект содержания социально-гуманитарного образования.

Например, были дополнены задачи учебных дисциплин «Историко-культурное наследие Беларуси» и «История Беларуси»: «раскрыть роль воспитательной функции и функции социальной памяти исторической науки в процессе формирования у учащихся чувства патриотизма, национальной идентичности, уважения к другим народам» и «осознать необходимость сохранения суверенитета и защиты государственной независимости как высшей ценности и гражданского долга всех жителей Республики Беларусь» соответственно. Расширена также тематика лекций ряда учебных дисциплин: «Сохранение национальной идентичности и традиционных ценностей белорусского народа в условиях глобализации» (учебная дисциплина «Философия»), «Культура Памяти о Второй мировой войне» (учебная дисциплина «Новая и новейшая история стран Европы и Америки»), «Социальная политика государства как фактор реализации идеологии белорусского государства» (учебная дисциплина «Экономика/Экономическая теория»), «Духовный потенциал религии. Основы духовно-нравственного воспитания молодежи» (учебная дисциплина «Религии в современном мире») и др.

Пополнилась проблематика семинарских занятий: «Символическая политика как разновидность государственного управления» (учебная дисциплина «Государственная политика и администрирование»), «Этика гражданственности как основа развития

патриотизма» (учебная дисциплина «Этика. Педагогическая этика»), «Православие как фактор национальной идентичности славянских народов» (учебная дисциплина «История религий»), «Формирование у школьников активной жизненной позиции в контексте идеологии белорусского государства» (учебная дисциплина «Методика преподавания истории») и др.

На историческом факультете БГПУ идеологическое и гражданско-патриотическое воспитание будущих преподавателей истории и социально-гуманитарных дисциплин осуществляется также в ходе научно-исследовательской работы.

Формированию гражданских компетенций способствует деятельность студенческих научно-исследовательских лабораторий (СНИЛ). Например, в рамках деятельности СНИЛ «Спадчына» осуществляются проекты «Выстаялі – Перамаглі», «Мінск і Міншчына», «Архіу. Гісторыя. Памяць», организована работа по сбору архивных материалов для информационного портала «Партизаны Беларуси», совместно с историческим факультетом Евразийского национального университета имени Л. Н. Гумилева (Казахстан) выполняется научно-исследовательский проект «Уроженцы Казахстана в партизанском движении Беларуси в годы Великой Отечественной войны (1941–1944 гг.)».

Совместный научно-исследовательский проект БГПУ и Федерации профсоюзов Беларуси – «Легендарный Багратион: неизвестные страницы» – реализует СНИЛ «Память».

Готовность к идеологической и гражданско-патриотической работе формируется в ходе выполнения курсовых и дипломных работ, магистерских и кандидатских диссертаций. Тематика работ включает актуальные вопросы, связанные с проблемами и перспективами социально-экономического и политического развития Беларуси в исторической ретроспективе, гражданско-патриотическим воспитанием и историко-культурным наследием (таблица).

Таблица

## Тематика курсовых и дипломных работ, магистерских и кандидатских диссертаций

| Вид работ                | Тема работы  |
|--------------------------|--|
| Курсовая работа          | Политика геноцида на территории Беларуси в годы Великой Отечественной войны. Операция «Багратион» и освобождение территории Беларуси от немецко-фашистских захватчиков. Мемориализация мест массового уничтожения жертв нацизма на территории Беларуси в годы Великой Отечественной войны (1941–1944 гг.)  |
| Дипломная работа         | Изучение операции «Багратион» на уроках истории в общеобразовательной школе. Информационный портал «Партизаны Беларуси» как исторический источник по выявлению партизан-казахстанцев на территории Беларуси в годы Великой Отечественной войны. Места сражений партизан на территории Гродненщины в годы Великой Отечественной войны: перспективы разработки и развития новых экскурсионных маршрутов. Экскурсионно-краеведческий потенциал г. Борисова для организации военно-исторического туризма |
| Магистерская диссертация | Роль г. Полоцка в становлении и развитии государственности у восточных славян. Туристический потенциал г. Могилева в экскурсионно-краеведческой работе   |
| Кандидатская диссертация | Сопrotивление германским оккупантам в западных областях Беларуси в годы Великой Отечественной войны. 1941–1944 гг. Картаграфические материалы партизан и подпольщиков Беларуси (1941–1944 гг.) як гістарычная крыніца вывучэння Вялікай Айчыннай вайны   |

Тематика научно-исследовательских работ, выполняемых в рамках ГПНИ, отражает современные тенденции, проблемы и направлена на разработку вопросов социально-экономического и политического развития Беларуси, гражданско-патриотического воспитания. В качестве примера отметим НИР «Уроженцы Казахстана в партизанском движении Беларуси в годы Великой Отечественной войны (1941–1944 гг.)», «Религиозный фактор во внешней политике Республики Беларусь», «Тенденции развития современной техногенной цивилизации и будущее Республики Беларусь», «Специфика, перспективы и социальные последствия распространения цифровых практик в молодежной среде в процессе развития информационного общества в Республике Беларусь».

Результаты исследований ежегодно докладываются на международных и республиканских научных мероприятиях гражданско-патриотического и идейно-нравственного направления, которые проводятся как на факультетах, так и в других учебных и научных учреждениях Беларуси и зарубежья.

За последние три года по обозначенной проблематике организовано 10 конференций, из них 4 международных, 2 республиканские с международным участием, 4 студенческие. Среди них по значимости идеологического и гражданско-патриотического воздействия следует отметить:

1) международную научно-практическую онлайн-конференцию «1941 год: трагедия и героизм советского народа», которая была посвящена 80-летию со дня начала Великой Отечественной войны и про-

диглась в Брестской крепости. В ней приняли участие ведущие специалисты в области военной истории из Беларуси, России, Казахстана, Италии, Польши. Директор мемориального комплекса Г. Г. Бысюк подчеркнул недопустимость переписывания истории Великой Отечественной войны и призвал помнить, что в Брестской крепости началась не только война, но и история Великой Победы. Кульминационным моментом мероприятия стал митинг-реквием на площади Церемониалов. Минута молчания и возложение цветов у Вечного огня – невидимая нить памяти между огненным 1941-м и 2021-м, напоминание о ценности мира, который необходимо сберечь для будущих поколений. Мероприятие, проходившее в канун Дня всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и в сакральном месте, которое одновременно является и местом трагедии, и местом гордости для каждого белоруса, оказало, по мнению участников, невероятный 3D-эффект, где совпали и место, и дата, и событие;

2) III Международную научно-практическую конференцию «Беларусь и Европа: историко-культурное наследие и современность», состоявшуюся 29 апреля 2022 г. на базе БГПУ. В ней приняли участие специалисты из Беларуси, России, Казахстана, Китая, Польши. Идейно значимым и эмоционально сильным моментом мероприятия стали выступления внуков маршалов Советского Союза, дважды героев СССР Ивана Христовича Баграмяна и Василия Ивановича Чуйкова, которые являются соучредителями и членами правления «Фонда Памяти Полководцев Победы». На основе семейных архивных материалов они представили жизненные и военные пути великих полководцев.

За три последних года только представители исторического факультета БГПУ выступили с докладами на 178 научных мероприятиях, посвященных гражданско-патриотическому воспитанию и историко-культурному наследию, перспективам социально-экономического развития Беларуси, из них 60 – международного уровня. 284 доклада было представлено профессорско-преподавательским составом (ППС), 72 – студентами и магистрантами исторического факультета.

Важное значение в работе по идеологическому и гражданско-патриотическому воспитанию в студенческих группах имеет институт кураторства. Кураторы взаимодействуют в системе внеаудиторной воспитательной работы и обеспечивают ее организацию на уровне студенческой группы с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося. В практику работы кураторов вошло регулярное проведение тематических кураторских часов, сбор и систематизация материалов в «Методическую копилку куратора», обязательное проведение выездных кураторских часов, в том числе на базе учреждений культуры. За три последних года только на историческом факультете было проведено 109 тематических кураторских часов по проблематике исторической памяти и Великой Отечественной войны.

Формированию у обучающихся основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности и формирование активной гражданской и личностной позиции молодежи в становлении сильного и авторитетного государства, способствует проведение информационных часов, диалоговых площадок, круглых столов, вебинаров, встреч студенческой молодежи и ППС с видными общественными деятелями, представителями исторического и военного сообществ Беларуси.

За два последних года были проведены встречи с Министром образования И. В. Карпенко, членом-корреспондентом НАН Беларуси А. А. Коваленей, директором Института истории НАН Беларуси В. В. Даниловичем, а позже – В. Л. Лакизой, директором Мемориального комплекса «Брестская крепость-герой» Г. Г. Бысюком, директором Белорусского государственного музея истории Великой Отечественной войны В. С. Воропаевым, директором Национального архива Республики Беларусь А. К. Демянюком, директором Национального исторического музея А. В. Хромым, заместителем председателя Белорусского общественного объединения ветеранов, генерал-майором, участником боевых действий в Афганистане Л. С. Суринтом и др. Тематика мероприятий была разнообразной: «Великая Отечественная война: история и память», «Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны», «День единения белорусского народа», «Проблемы становления и развития стратегии государственной молодежной политики в Республике Беларусь», «Политические технологии манипуляции массовым сознанием в виртуальном пространстве», «Процессы глобализации и геополитическая трансформация в современном мире» и др.

Сегодня необходимо искать такие формы гражданско-патриотического воспитания молодежи, которые были бы лично значимыми для студентов, обращались к личной истории, истории их семьи, рода, малой родины, что способствует глубокому личному восприятию исторического материала, вызывает сильный эмоциональный отклик у студенческой молодежи. Примером таких мероприятий являются проводимые в БГПУ «Звездные походы студентов и сотрудников БГПУ по местам боевой и трудовой славы белорусского народа», история которых началась зимой 1966 г. с участия студентов Минского педагогического института во Всесоюзном походе молодежи по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа.

Цель проекта «Звездный поход» – сохранение исторической памяти о героических и трудовых подвигах белорусского народа, организация диалога между поколениями через непосредственное общение с очевидцами событий, привлечение студентов к поисковой и исследовательской деятельности по изучению истории и боевого прошлого страны, увековечению памяти защитников Отечества и жертв войн, благоустройству воинских захоронений, памятников военной истории и содержанию их в надлежащем состоянии.

«Звездные походы» – это своеобразная школа патриотизма для будущих учителей, механизм, обеспечивающий сохранение и передачу исторической памяти подрастающему поколению. Несмотря на смену социокультурных ориентиров, «Звездные походы» нашли свое место в современной системе воспитания студенческой молодежи. Столь длительное их существование объясняется новым наполнением содержания: каждое поколение студентов привносит в них новшества. За период существования проекта в нем приняли участие более 10 500 студентов, преподавателей и сотрудников БГПУ.

С 2015 г. «Звездный поход» стал интернациональным. В разные годы участниками похода становились студенты 6 вузов России, 6 вузов Казахстана, Азербайджана, Узбекистана, иностранные студенты из Туркменистана и Китая. Они познакомились с белорусской культурой и традициями, узнали о соотечественниках, принимавших участие в освобождении Беларуси.

С каждым годом растет количество отрядов и участников, увеличивается охват районов, реализуются новые проекты, рождаются новые традиции. Так, на торжественном митинге, посвященном старту 50-го «Звездного похода», была заложена памятная капсула с обращением к потомкам – участникам 100-го «Звездного похода».

Студенты и преподаватели 55-го «Звездного похода» присоединились к Республиканской акции «Во славу общей Победы!» и приняли участие в заборе земли с братских могил воинов и мирных жителей, погибших в годы войны. В рамках акции студенты посетили 16 братских могил на территории 10 районов 5 областей Беларуси. 2 июля 2020 г., в канун Дня Независимости, участники похода присутствовали на церемонии передачи земли для помещения ее в Крипту Храма-памятника в честь Всех Святых.

В 56-м «Звездном походе» впервые принял участие сводный общеуниверситетский отряд «Моладзь БДПУ», организованный ПО ОО «БРСМ» БГПУ, и впервые был реализован проект «Дети войны», цель которого – создание фильма, основанного на детских воспоминаниях о Великой Отечественной войне. Участники похода встретились с очевидцами военных событий и записали их воспоминания.

С 2021 г. в «Звездном походе» принимают участие сотрудники Белорусского государственного музея истории Великой Отечественной войны.

57-й «Звездный поход» в 2022 г. стал символическим стартом для реализации республиканского гражданско-патриотического проекта с международным участием «Марафон памяти». Проект с участием студентов-историков и сотрудников вузов Гомеля, Гродно, Мозыря, Бреста, Могилева, Академии управления при Президенте Республики Беларусь, Института истории Национальной академии наук Беларуси, Белорусского государственного музея истории Великой Отечественной войны, Евразийского национального универси-

тета имени Л. Н. Гумилева (Казахстан), Башкирского государственного педагогического университета имени М. Акмуллы (Россия) призван объединить усилия представителей исторического сообщества Беларуси, России и Казахстана в деле сохранения исторической памяти и правды о Великой Отечественной войне.

Значимым событием в рамках проекта стал I слет историков, который прошел в БГПУ 20 мая 2022 г. и собрал участников из восьми вузов Беларуси и двух вузов зарубежья, осуществляющих подготовку педагогов-историков. Резюмируя итоги проекта в ходе круглого стола «Высшее историческое образование в XXI веке: проблемы, достижения, перспективы», участники слета были едины в своем послыле: Великая Отечественная война – это тяжелое испытание советского народа, героический подвиг и великая Победа, а вклад белорусского народа в Победу выступает главным предметом национальной гордости и требует сохранения исторической памяти.

Эффективной организации гражданско-патриотического воспитания способствует сотрудничество БГПУ с рядом учреждений республики в рамках договоров о совместной деятельности. Среди них Институт истории Национальной академии наук Беларуси, Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны, Мемориальный комплекс «Брестская крепость-герой», Национальный исторический музей, Национальный архив Республики Беларусь, на базе которых за последние три года силами ППС исторического факультета было проведено порядка 60 разноформатных мероприятий.

В рамках данного направления работы широко используются возможности музейной педагогики. Так, на базе музея Великой Отечественной войны вручались студенческие билеты первокурсникам и награждались победители конференций, подводился итог конкурса методических разработок «Урок мужества», проходили дискуссионные площадки в рамках тематических кинопоказов фильмов о Великой Отечественной войне и др. В декабре 2021 г. студенты БГПУ во главе с ректором участвовали в открытии масштабной экспозиции «Битва за Москву. Бессмертие подвига», посвященной 80-летию исторического события, а 20 мая 2022 г. на площадке музея состоялся студенческий слет представителей учреждений высшего образования Беларуси, осуществляющих подготовку педагогов-историков.

Формирование у будущих педагогов ценностного отношения к историческому прошлому своей Родины, готовности сохранять и приумножать достижения своего факультета и университета в настоящем и будущем – эти послылы реализуются на площадке музея БГПУ. Сегодня это музей нового типа – интерактивное пространство, в котором устанавливаются многочисленные коммуникационные связи, а вместо монолога музея, обращенного к посетителю, возникает диалог между музеем и различными «партнерами». В музее активно развиваются традиционные направления деятельности – экспозиционно-выставочная и экскур-

сионная работа, внедряется оборудование, адаптированное под современные социокультурные тренды, актуализируется постоянная экспозиция с обновлением системы QR-кодов.

За три последних года на базе музея было организовано порядка 30 мероприятий, из которых следует упомянуть фотовыставку «Отчизны верные сыны», День памяти, приуроченный к Международному дню освобождения узников нацистских концлагерей, тематическую выставку «Военные годы газетной строчки», Республиканскую интерактивную выставку «Партизаны Беларуси» и др.

Экскурсионная работа на базе музея БГПУ реализуется студенческим экскурсионным кружком «Хроностазис». Членами кружка проведено 110 экскурсий по университету для студентов и учащихся школ, официальных делегаций и гостей. Неудивительно, что результатом такой работы стало профессиональное самоопределение обучающихся. Так, только в текущем учебном году несколько студентов приняты на работу в качестве экскурсоводов и младших научных сотрудников и получили распределение в Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны и Государственный музей истории белорусской литературы.

Новой формой работы в области гражданско-патриотического воспитания стали пять летних школ, организованных на протяжении 2019–2021 гг. в рамках проекта «Дорогами памяти»: «Брестская крепость-герой» (1-я и 2-я смены), «Станьково (старая граница)», «Линия Сталина», этнографическая школа «Мой родны кут: Строчыцы», в которых приняли участие около 350 студентов, школьников, представителей ППС.

Актуальным направлением работы остается формирование у обучающихся любви к своей малой родине, осознания своей принадлежности к белорусскому народу и заботливого отношения к его духовному, материальному и природному наследию. Для решения данных задач осуществляется работа по вовлечению обучающихся в краеведческую и туристско-экскурсионную деятельность. Ежегодно на факультетах разрабатываются планы образовательных экскурсий на учебный год с учетом сроков изучения учебных дисциплин, юбилейных и праздничных дат, возрастных особенностей, интересов и возможностей студентов. С 2022 г. в БГПУ реализуется культурно-образовательный проект «Через искусство к культуре будущих педагогов» по трем направлениям: экскурсионному, музейному и театральному.

Только в 2021/2022 учебном году ППС исторического факультета, готовящим будущих экскурсоводов, было разработано 46 образовательных программ с учетом экскурсионных объектов и туристических маршрутов, рекомендуемых для посещения школьникам и студентам. С 2019 по май 2022 г. было реализовано 9 образовательных программ в рамках проекта «Познай Беларусь» («Брест», «Полоцк», «Гродно», «Несвиж», дважды – «Военная кампания 1812 г. на территории Беларуси: дорогами Наполеона»,

трижды – «Католические святые Северной Беларуси») и 2 гражданско-патриотических маршрута «Дорогами памяти»: МК «Операция “Багратион”» – МК «Ола» – Озаричи – МК «Красный берег» и МК «Тростенец», в которых приняли участие около 450 студентов, школьников и представителей ППС.

В 2022 г. в БГПУ в онлайн-формате состоялся III Международный вокально-хоровой фестиваль-конкурс «Песни, опаленные войной». Его цель – гражданско-патриотическое воспитание детей и студенческой молодежи посредством хорового и вокального искусства. В фестивальной и конкурсной программе приняли участие сольные исполнители, вокальные ансамбли, хоровые коллективы среднего, среднего специального, высшего, дополнительного образования Беларуси, России, Казахстана, Китая, Украины, Азербайджана, Молдовы, Израиля, Латвии. Трансляция фестиваля-конкурса состоялась на YouTube-канале.

Одним из положительных примеров реализации молодежной инициативы и совместной деятельности преподавателей и студентов в области гражданско-патриотического воспитания является развитие волонтерского движения. Пример подобной успешной волонтерской деятельности – проект «Память юных сердец», который с 2014 г. реализуется волонтерским объединением факультета дошкольного образования «Доброе сердце» на базе восьми учреждений дошкольного образования, трех учреждений среднего образования и детского социального приюта социально-педагогического центра Центрального района г. Минска. Проект призван содействовать формированию у детей и молодежи ценностного отношения к миру, уважительного, заботливого отношения к старшему поколению, приобщению студентов к деятельности по увековечению памяти героев и жертв Великой Отечественной войны. Работа волонтеров осуществляется в трех направлениях: образовательно-патриотическом, патронатно-волонтерском, художественно-эстетическом.

Спецификой работы волонтерского объединения исторического факультета «Нить надежды» является реализация образовательных программ и экскурсионно-выставочных мероприятий для сотрудников Социальных мастерских прихода Иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость»: цикл просветительских занятий о важнейших военных сражениях Второй мировой войны, военно-патриотическая реконструкция «Взятие рейхстага», виртуальные туры по городам Беларуси и др. При помощи волонтеров факультета было организовано посещение мемориального комплекса

«Шталаг-352», Белорусского государственного музея Великой Отечественной войны, центра экологического туризма «Станьково» и др.

Студенты 1–2-го курсов исторического факультета в весенне-летний период в качестве волонтеров работают на интерактивных площадках Белорусского государственного музея Великой Отечественной войны.

Гражданско-патриотическое воспитание студенческой молодежи является важной составляющей трудового воспитания. Формирование у обучающихся ценностного отношения к труду, выработка трудолюбия и инициативности реализуются в ходе проведения субботников, мероприятий по благоустройству культурно-исторических объектов. Так, на протяжении двух лет студенты и преподаватели исторического факультета принимают участие в республиканском субботнике на мемориальном комплексе «Курган Славы».

Мы исходим из того, что «проявление патриотизма, сохранение исторической памяти о героическом прошлом белорусского народа – долг каждого гражданина Республики Беларусь» (ст. 54 Конституции Республики Беларусь).

Таким образом, в БГПУ ведется систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у студенческой молодежи общественного сознания, чувства верности своему Отечеству, гражданско-патриотических качеств, сохранению исторической памяти. Сохранение памяти о Великой Отечественной войне – неотъемлемая и актуальная составляющая образовательного процесса в БГПУ.

Эффективность данной работы проявляется:

- в формировании у будущих педагогов личной ответственности за настоящее и будущее страны;
- осознании ими необходимости сохранения памяти об исторических подвигах защитников Отечества;
- почитании государственной символики Республики Беларусь, уважении к историческим святыням и памятникам Отечества;
- расширении участия студенческой молодежи в мероприятиях патриотической направленности, социально значимой деятельности, в том числе волонтерской;
- увеличении количества молодежных инициатив, экспериментальных, инновационных и культурно-исторических проектов по патриотическому воспитанию;
- увеличении количества научных исследований и инновационных разработок в сфере гражданско-патриотического воспитания;
- расширении экспертной деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания молодежи.

### Аннотация

В статье рассматривается опыт работы Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка по подготовке педагогических кадров в контексте сохранения исторической памяти. Представлена модель учебно-воспитательной среды БГПУ, обеспечивающая реализацию задач идеологического и гражданско-патриотического воспитания.

### Abstract

The article considers the experience of the Belarusian State Pedagogical University named after Maksim Tank in the training of pedagogical staff in the context of historical memory preservation. The article presents the model of teaching and educational environment of BSPU, providing the implementation of the tasks of ideological and civic-patriotic education.