Философское осмысление альтернатив развития современного общества в XXI веке

ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ПАРАДИГМ СОЦИАЛЬНОГО ЗНАНИЯ, ЭКОЛОГО-ФУТУРОЛОГИЧЕСКАЯ ПАРАДИГМА, СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО, ФУТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОГНОЗЫ, АЛЬТЕРНАТИВЫ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ, КОНЦЕПЦИИ БУДУЩЕГО, НОВЫЙ ПРОЕКТ МОДЕРН

Философское осмысление альтернатив развития современного общества в XXI веке: Отчет о НИР (заключит.) / БГПУ; рук. Кикель П.В., исполн.: А.В. Кузнецов, Н.С. Загорская, Е.Б. Гайдадымов, В.В. Кузнецов и др. – Мн., 2011.- 281 с., 1 прил. – Библиогр.: С. 268-277 (125 назв.). - № ГР 20091323.

**Объект исследования** - альтернативы развития общества в XXI веке.

**Цель работы** - теоретико-методологический анализ философских оснований футурологических прогнозов, альтернативных путей развития современного общества в XXI в.

**Методы:** компаративный анализ, исторический и логический методы теоретического исследования, мир-системный анализ, системно-синергетический подход.

**Результаты работы.** Выявлены противоречия теоретико-методологических оснований современных футурологических прогнозов, рассмотрены концепции будущего в этике ответственности в леворадикальном направлении социальной мысли современного христианства и в работах представителей альтерглобалистского движения, определены основные характеристики эколого-футурологической парадигмы социального знания, проанализированы альтернативы развития общества в XXI веке в свете эколого-футурологической парадигмы, дано определение понятия Нового проекта модерна.

**Степень внедрения.** Подготовлены к использованию в образовательно-воспитательном процессе в высшей школе программно-методические материалы по курсам «История философии», «Философия и методология науки».

**Область применения** - образовательные и воспитательно-идеологические учреждения, осуществляющие теоретическую и практическую подготовку специалистов, научно-исследовательские учреждения.