



# **Организация и содержание работы воспитателя, осуществляющего персональное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях учреждения специального и общего среднего образования**

Составитель

**Багдасарова Диана Эдуардовна,**  
преподаватель-стажёр кафедры  
специальной педагогики ИИО БГПУ,  
магистр педагогических наук

# Содержание

1. Направления деятельности воспитателя персонального сопровождения.
2. Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующие деятельность воспитателя персонального сопровождения.

# Направления деятельности воспитателя персонального сопровождения



планирует  
педагогическую деятельность

осуществляет педагогическую  
деятельность

организует педагогическую  
деятельность



основа индивидуальные и  
психофизические особенности и  
возможности

использование альтернативных  
методик и способов  
взаимодействия



взаимодействие со всеми  
субъектами образовательного  
пространства

Общие сведения о  
деятельности воспитателя  
персонального сопровождения

## Взаимодействие с субъектами образовательного процесса



# Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующие деятельность воспитателя персонального сопровождения

- Кодекс об образовании Республики Беларусь
- Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 29 июля 2020 г. № 69 «Об утверждении выпуска 28 Единого квалификационного справочника должностей служащих»
- Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 05.09.2011 г. № 255 «Об установлении сокращенной продолжительности рабочего времени отдельным категориям педагогических работников и признании утратившими силу отдельных постановлений Министерства образования Республики Беларусь» (в редакции Постановления Министерства образования Республики Беларусь от 04.10.2019 г. № 161)

# Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность воспитателя персонального сопровождения

- Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 27.12.2017 г. № 164 «Об установлении перечня документов, обязательных для ведения отдельными педагогическими работниками, и исключения практики привлечения педагогических работников к выполнению работ, не относящихся к выполнению трудовых функций»
- Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 24.01.2008 г. № 100 «О предоставлении основного отпуска продолжительностью более 24 календарных дней» (в редакции Постановления Министерства образования Республики Беларусь от 21.05.2021 №283)
- Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 12.06.2007 № 81 «О внесении изменений в постановление Министерства труда Республики Беларусь от 21.01.2000 № 6» «О мерах по совершенствованию условий оплаты труда работников бюджетных организаций и иных организаций, получающих субсидии, работники которых приравнены по оплате труда к работникам бюджетных организаций»
- Инструктивно-методические письма

# Кодекс об образовании Республики Беларусь

- Статья 267. Учреждения специального образования.
- Статья 268. Специальный детский сад.
- Статья 269. Специальная школа, специальная школа-интерна.
- Статья 273. Общие требования к организации образовательного процесса при реализации образовательных программ специального образования.
- Статья 283. Учебно-программная документация образовательных программ специального образования.



ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
14 января 2022 г. № 154-З

Об изменении Кодекса Республики Беларусь  
об образовании

Принят Палатой представителей 21 декабря 2021 г.  
Одобен Советом Республики 22 декабря 2021 г.



# Кодекс об образовании Республики Беларусь

- Статья 267. Учреждения специального образования. 3.8. с расстройствами аутистического спектра. Расстройства аутистического спектра – разные по степени выраженности нарушения поведения, общения и социального взаимодействия.
- Статья 268. Специальный детский сад. 2.7. с расстройствами аутистического спектра.
- Статья 269. Специальная школа, специальная школа-интерна. 6. В специальной школе, специальной школе-интернате могут открываться классы для учащихся с расстройствами аутистического спектра.

# Кодекс об образовании Республики Беларусь

10. Наполняемость **групп, специальных групп**, санаторных специальных групп составляет: 10.10. для детей с расстройствами аутистического спектра – **4 воспитанника**.

11. Наполняемость групп интегрированного обучения и воспитания, санаторных групп интегрированного обучения и воспитания для детей в возрасте **до трёх лет** составляет **от 8 до 10 воспитанников**, из них: 11.1. один ребенок с особенностями психофизического развития с нарушениями однородного характера – при обучении и воспитании детей с интеллектуальной недостаточностью, или незлышащих детей, или незрячих детей, или детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата (со значительным и резко выраженным нарушением передвижения или его отсутствием), или детей с расстройствами аутистического спектра.

# Кодекс об образовании Республики Беларусь

12. Наполняемость групп интегрированного обучения и воспитания, санаторных групп интегрированного обучения и воспитания для детей в возрасте **от трех до восьми лет** составляет **от 10 до 12 воспитанников**, из них: 12.1. не более двух лиц с особенностями психофизического развития с нарушениями однородного характера – при обучении и воспитании детей с интеллектуальной недостаточностью, или неслышащих детей, или незрячих детей, или детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата (со значительным и резко выраженным нарушением передвижения или его отсутствием), или детей с расстройствами аутистического спектра.

13. Наполняемость групп интегрированного обучения и воспитания, санаторных групп интегрированного обучения и воспитания для детей в возрасте **от одного года до семи (восьми) лет** составляет **от 6 до 8 воспитанников**, из них: 13.1. один ребенок с особенностями психофизического развития с нарушениями однородного характера – при обучении и воспитании детей с интеллектуальной недостаточностью, или неслышащих детей, или незрячих детей, или детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата (со значительным и резко выраженным нарушением передвижения или его отсутствием), или детей с расстройствами аутистического спектра.

# Кодекс об образовании Республики Беларусь

14. Наполняемость классов, специальных классов составляет: 14.12. для детей с расстройствами аутистического спектра – **6 учащихся.**

15. Наполняемость классов интегрированного обучения и воспитания не должна превышать **20 учащихся**, из них: 15.1. **не более трех лиц** с особенностями психофизического развития с нарушениями однородного характера – при обучении и воспитании детей с интеллектуальной недостаточностью, или неслышащих детей, или незрячих детей, или детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата (со значительным и резко выраженным нарушением передвижения или его отсутствием), или детей с расстройствами аутистического спектра.

21. При организации образовательного процесса для лица с расстройствами аутистического спектра с учетом структуры и степени тяжести нарушения обеспечивается его **персональное сопровождение педагогическим работником учреждения образования.** Необходимость и форма персонального сопровождения определяются психолого-медико- педагогической комиссией государственного центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации.

# Кодекс об образовании Республики Беларусь

- Статья 283. Учебно-программная документация образовательных программ специального образования

4.5. учебный план центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации для учащихся с расстройствами аутистического спектра;

4.6. учебный план центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации для учащихся с расстройствами аутистического спектра на текущий учебный год.

15. Индивидуальный учебный план устанавливает перечень образовательных областей, учебных предметов и их объем для лица с тяжелыми, множественными нарушениями в физическом и (или) психическом развитии, с расстройствами аутистического спектра, с интеллектуальной недостаточностью с учетом структуры и степени тяжести имеющихся у него нарушений.

# Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 29 июля 2020 г. № 69 «Об утверждении выпуска 28 Единого квалификационного справочника должностей служащих»

Воспитатель при работе с **ВОСПИТАННИКАМИ** с особенностями психофизического развития, нуждающимися в персональном сопровождении.

Должен знать:

- Кодекс Республики Беларусь об образовании, иные нормативные правовые акты, технические нормативные правовые акты и локальные правовые акты по вопросам дошкольного и общего среднего, специального образования, дидактические основы образовательного процесса и современные требования к его организации, правам ребёнка;
- педагогику и методику дошкольного образования, специальные методики школьного обучения;
- общие подходы к развитию творческих способностей воспитанников;
- детскую, возрастную, педагогическую и социальную психологию, анатомию и физиологию детей;
- основы дефектологии;
- методики и технологии оказания коррекционной помощи лицам с особенностями психофизического развития при индивидуальной работе;
- детский репертуар (литературно-художественный, музыкальный);
- достижения педагогической науки и практики по дошкольному образованию;
- правила охраны жизни и здоровья детей; основы первой помощи;
- основы законодательства о труде; требования по охране труда; правила пожарной безопасности.

Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь  
от 29 июля 2020 г. № 69 «Об утверждении выпуска 28 Единого  
квалификационного справочника должностей служащих»

Воспитатель при работе с **УЧАЩИМИСЯ** с особенностями психофизического развития,  
нуждающимися в персональном сопровождении.

Должен знать:

- Кодекс Республики Беларусь об образовании, нормативные правовые акты, технические нормативные правовые акты и локальные правовые акты по вопросам функционирования и развития системы образования (в том числе в регионе), правам ребенка;
- программно-планирующую документацию воспитания;
- педагогику, психологию, возрастную физиологию;
- основы дефектологии;
- методики и технологии оказания коррекционной помощи лицам с особенностями психофизического развития при индивидуальной работе;
- достижения педагогической науки и передового опыта;
- основы законодательства о труде;
- требования по охране труда; правила пожарной безопасности.

планирует педагогическую деятельность

осуществляет педагогическую деятельность

организует педагогическую деятельность



основа индивидуальные и психофизические особенности и возможности

использование альтернативных методик и способов взаимодействия



взаимодействие со всеми субъектами образовательного пространства



Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь  
от 29 июля 2020 г. № 69 «Об утверждении выпуска 28 Единого  
квалификационного справочника должностей служащих»

Квалификационные требования. Высшее (среднее специальное) образование, соответствующее педагогической деятельности, или высшее (среднее специальное) образование и переподготовка по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование» без предъявления требований к стажу работы.

Повышение квалификации. Квалификационные категории (высшая, первая, вторая) присваиваются воспитателям в соответствии с нормативными правовыми актами, утверждаемыми Министерством образования Республики Беларусь.

Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 05.09.2011 г. № 255  
«Об установлении сокращённой продолжительности рабочего времени отдельным  
категориям педагогических работников и признании утратившими силу отдельных  
постановлений Министерства образования Республики Беларусь» (в редакции  
Постановления Министерства образования Республики Беларусь от 04.10.2019 г. № 161)

#### Пункт 4

Должность «Воспитатели, воспитатели дошкольного образования»

Сокращённая продолжительность рабочего времени в неделю **25 часов**

**Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 27.12.2017 г.  
№ 164 «Об установлении перечня документов, обязательных для ведения  
отдельными педагогическими работниками, и исключения практики  
привлечения педагогических работников к выполнению работ, не относящихся к  
выполнению трудовых функций»**

**Основные документы:**

- Годовой план работы
- График работы, отражающий дни и время работы
- Распорядок дня группы / класса интегрированного обучения и воспитания (специальной группы) / расписание уроков
- Функциональная карта
- Календарно-тематическое планирование
- Ежедневное планирование деятельности
- Дневник наблюдения
- Аналитический отчёт о работе

**Дополнительные документы:**

- Материалы взаимодействия воспитателя/воспитателя дошкольного образования, осуществляющего персональное сопровождение ребёнка с аутистическими нарушениями, с педагогами
- Лист коммуникации воспитателя/воспитателя дошкольного образования, осуществляющего персональное сопровождение ребёнка с аутистическими нарушениями, с родителями
- Циклограмма работы воспитателя/воспитателя дошкольного образования, осуществляющего персональное сопровождение ребёнка с аутистическими нарушениями

Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 24.01.2008 г. № 100  
«О предоставлении основного отпуска продолжительностью более 24  
календарных дней» (в редакции Постановления Министерства образования  
Республики Беларусь от 21.05.2021 №283)

Наименование организаций	Наименование должностей	Продолжительность основного отпуска (в календарных днях)
7. Учреждения общего <u>среднего образования,</u> <u>вспомогательные школы</u> <u>(вспомогательные школы-</u> <u>интернаты), специальные</u> <u>общеобразовательные школы</u> <u>(специальные</u> <u>общеобразовательные школы-</u> <u>интернаты), центры</u> <u>коррекционно-развивающего</u> <u>обучения и реабилитации,</u> <u>специальные учебно-</u> <u>воспитательные учреждения,</u> <u>специальные лечебно-</u> <u>воспитательные учреждения,</u> <u>учреждение образования</u> <u>"Национальный детский</u> <u>образовательно-</u> <u>оздоровительный центр</u> <u>"Зубренок", обособленные и</u> <u>структурные подразделения</u> <u>(при реализации</u> <u>образовательной программы</u> <u>среднего образования)</u> <u>учреждений высшего</u> <u>образования</u>	старшие <u>воспитатели,</u> <u>воспитатели</u>	56

# Литература для самостоятельного изучения

- Консультант «Ведение документации воспитателя (воспитателя дошкольного образования), осуществляющего персональное сопровождение ребёнка (или группы детей) с аутистическими нарушениями в условиях учреждения образования» / Т. В. Жук [и др.]. – Брест : Брест.обл. ЦКРОиР, 2021. – 54.
- Консультант «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОПФР в условиях интегрированного обучения и воспитания» / Т. В. Жук [и др.]. – Брест : Брест.обл. ЦКРОиР, 2019. – 38.
- Материалы изданного методического пособия: Обучение и социальная адаптация детей с тяжёлыми формами аутизма. Методическое пособие для родителей. Под общей редакцией В.Н. Касаткина. – М.: 2006. – 108 с.
- Организационно-методические аспекты осуществления персонального сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в условиях учреждения образования : методические рекомендации / Н.И. Бумаженко [и др.]. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2021. – 54.
- Никольская О. С, Баенская Е.Р., Либлинг ММ. Аутичный ребенок. Пути помощи. – М.: Теревинф, 1997.



# **Организация и содержание работы воспитателя, осуществляющего персональное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях учреждения специального и общего среднего образования**

Составитель

**Багдасарова Диана Эдуардовна,**  
преподаватель-стажёр кафедры  
специальной педагогики ИИО БГПУ,  
магистр педагогических наук