Разработать научно-методическое обеспечение развития содержания и средств педагогического образования

НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА, СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СРЕДА

Разработать научно-методическое обеспечение развития содержания и средств педагогического образования: Отчет о НИР (заключит.) / БГПУ; рук. Бущик В.В., Торхова А.В., исполн.: В.А. Капранова, И.И. Казимирская, И.И. Цыркун, Н.В. Самусева, Л.А. Козинец, М.В. Дубовик и др. – Мн., 2011.- 2452 с., 8 ил., 5 табл., 3 прил. – Библиогр.: С. 229-231 (40 назв.). - № ГР 20091325.

**Объект исследования** - содержание и средства педагогического образования.

**Цель работы** - разработка научно-методического обеспечения развития содержания и средств педагогического образования.

**Методы:** анализ литературы, нормативно-правовой документации, отечественных и зарубежных концепций, программ, методик подготовки педагогических кадров; моделирование; восхождение от абстрактного к конкретному; описание, сопоставление, обобщение, психологический мониторинг; анкетирование; анализ продуктов деятельности.

**Результаты работы.** Разработаны научно-методические основы (концепции, подходы, принципы), нормативно-методическое сопровождение (методики, научно-методические рекомендации), программно- и учебно-методическое обеспечение (учебные планы, макетные образцы учебных программ, учебных пособий, практикумы электронные хрестоматии и банки данных) развития содержания педагогического образования студентов, магистрантов и аспирантов по педагогическим дисциплинам и иностранным языкам, специалистов в области коррекционно-развивающей работы, педагогических кадров высшей квалификации.

Разработаны средства развития информационно-образовательной среды профессиональной подготовки и переподготовки педагогических кадров:концепция и комплекс технологий дистанционного обучения; учебно-методические комплексы для дистанционного обучения по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки и переподготовки педагогических кадров; макетные образцы учебно-методических пособий; научно-методические рекомендации по внедрению инновационных образовательных технологий.

Разработаны **с**одержание и средства развития психолого-педагогической среды в системе непрерывного педагогического образования:концептуальные подходы, принципы, модели, технологии и методыорганизации консалтинговой службы и психологической помощи в системе педагогического образования; научно-методические рекомендации и пакеты образовательных услуг по академическому и психологическому консультированию и сопровождению развития педагогической компетентности субъектов педагогического образования.

**Степень внедрения.** Результаты исследования внедрены в систему высшего образования, ИПКиП БГПУ, используются в системе подготовки будущих педагогов в вузах Республики Беларусь.

**Область применения** - учебные заведения Республики Беларусь, осуществляющие профессиональную подготовку педагогических кадров.