Разработать методологические и дидактические основы развития интеллектуального и творческого потенциалов личности высококвалифицированных педагогических кадров

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ И ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ, ИННОВАЦИОННОЕ МЫШЛЕНИЕ, ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА, МОДЕЛЬНЫЕ СЦЕНАРИИ

Разработать методологические и дидактические основы развития интеллектуального и творческого потенциалов личности высококвалифицированных педагогических кадров: Отчет о НИР (заключит.) / БГПУ; рук. Кухарчик П.Д., исполн.: А.И. Андарало., И.И. Цыркун, Ю.И. Миксюк, Л.Н. Тимашкова, Е.Н. Артеменок и др. – Мн., 2011.- 308 с., 25 ил., 21 табл., 4 прил. – Библиогр.: С. 138-147 (147 назв.). - № ГР 20091324.

**Объект исследования** - интеллектуальный и творческий потенциалы личности будущих педагогов.

**Цель работы** - разработать методологические и дидактические основы развития интеллектуального и творческого потенциалов личности будущих педагогов.

**Методы (методология):** системный анализ, наблюдение, моделирование, педагогический эксперимент.

**Результаты работы.** Разработан культурно-праксиологический концепт как основание для развития интеллектуального и творческого потенциалов личности будущего педагога. Представленыинновационные методы и формы развития интеллектуального и творческого потенциалов, комплексы образовательных программ по педагогике для будущих педагогов гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, дидактические материалы для оценки интеллектуального и творческого потенциалов.

**Степень внедрения.** Результаты НИР внедрены в учебный процесс БГПУ на факультетах: белорусской и русской филологии, физическом, историческом, физического воспитания**.**

**Область применения** - результаты исследования могут использоваться в учреждениях образования, обеспечивающих подготовку будущих педагогов, а также в процессе повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.