

**К ВОПРОСУ О СОЗДАНИИ И СОДЕРЖАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА
«ВИРТУАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Жетписбаева Б. А.

*Карагандинский университет имени академика Е. А. Букетова
Караганда, Республика Казахстан
zhetpibajeva@mail.ru*

Искакова М. Б.

*Карагандинский университет имени академика Е. А. Букетова
Караганда, Республика Казахстан
zhani-01@mail.ru*

Муликова С. А.

*Карагандинский университет имени академика Е. А. Букетова
Караганда, Республика Казахстан
mulikovasaltanat@mail.ru*

Аннотация. Авторы статьи представляют пилотный опыт создания и направлений деятельности Ресурсного центра «Виртуальное дошкольное образование». Разработчики проекта основным содержанием деятельности определили предоставление дополнительных образовательных услуг детям дошкольного возраста на основе онлайн обучения. В рамках реализации проекта создан веб сайт, позволяющий слушателям зарегистрироваться на выбранную услугу, создать личный кабинет и включиться в процесс обучения.

Ключевые слова: ресурсный центр, дополнительные образовательные услуги, веб сайт, онлайн-обучение, дети дошкольного возраста, обучающие курсы.

В современном мире одним из главных факторов конкурентоспособности является цифровизация всех отраслей экономики и социальной сферы. И Казахстан в этом направлении активно развивается.

12 декабря 2017 года была утверждена Государственная программа «Цифровой Казахстан» [1]. Результаты Программы нацелены на повышение уровня жизни всех граждан страны за счет преобразования традиционных отраслей экономики с использованием прорывных технологий и возможностей, которые повысят производительность труда и приведут к росту капитализации.

28 сентября 2022 года в Астане, столице Республики Казахстан, прошел форум Digital Bridge. На докладе Президента Республики Казахстан К. Ж. Токаева прозвучало, что, по прогнозам экспертов, через десять лет до 70 % продукции и услуг в мире будут базироваться на цифровых платформенных моделях. В этих условиях Казахстан поставил перед собой стратегическую задачу – стать одним из крупнейших цифровых хабов на евразийском пространстве [2].

В контексте вышесказанного, системно и поэтапно развивается и процесс цифровизации организаций образования, в том числе и дошкольных.

Приведем некоторые примеры. В целях решения проблем очередности в детские дошкольные организации и автоматизации процесса формирования и функционирования очереди и выдачи направлений во всех (100 %) организациях дошкольного образования внедрена система автоматического распределения очередности и выдачи направления в детские сады. Проведена работа по интеграции систем с Национальной образовательной базой данных (НОБД). Поставить ребенка на очередь в детский сад теперь можно посредством услуг «Электронного правительства». Не выходя из дома, родители смогут ознакомиться с паспортом дошкольного учреждения, его воспитателями и не только. Чтобы получить услугу, родителю достаточно знать индивидуальный идентификационный номер (ИИН) своего ребенка и быть зарегистрированным на портале www.egov.kz [3].

В Республике также реализуются проекты Smart-детский сад. Например, в городе Петропавловске, в детском саду «Алтын бесік» запущен проект Smart-детский сад, который позволяет вести электронный учет посещаемости, мониторинг развития детей, а также автоматизировать внутренние процессы. Система позволяет не допустить вход посторонних в здание, т.к. пропуски будут доступны только родителям. Более того, в систему можно вносить данные о развитии, питании и здоровье ребенка, чтобы проще было отследить его успехи [4].

Еще один интересный факт – разработано первое мобильное приложение для детских садов под названием BALAM. В одном плеймаркете собрана информация о здоровье ребенка, меню питания, расписание занятий, список доверенных людей, которые могут забирать детей домой, прогресс в обучении и т. д. Приложение направлено на повышение качества дошкольного образования. Как показывает практика, сотрудники детсадов тратят более двух часов в день на мессенджеры по работе и делопроизводству, а благодаря приложению BALAM смогут тратить меньше времени на это и больше времени уделять ребенку. Для родителей это приложение позволяет получать качественную обратную связь от детских садов о том, как прошел день ребенка, что он ел, какие навыки он развивает [5].

Анализ деятельности дошкольных организаций позволяет констатировать, что на текущий момент цифровизацией охвачены организационные процессы сопровождения детей дошкольного возраста. Но в публичном пространстве отсутствует информация о предоставлении дополнительных образовательных услуг детям и родителям на основе онлайн платформ.

Развивая это направление, на педагогическом факультете НАО «Карагандинского университета имени академика Е. А. Букетова» открыт Ресурс-

ный центр «Виртуальное дошкольное образование» (далее – Ресурсный центр).

Следует сказать, что решение об открытии Ресурсного центра на педагогическом факультете КарУ им. Е. А. Букетова было закономерным этапом развития факультета. На данный момент факультет обладает достаточным материально-техническим, учебно-методическим и кадровым ресурсным потенциалом, необходимым для организации современного качественного инновационного образовательного процесса в соответствии с требованиями государственной политики в области образования.

Деятельность Ресурсного центра осуществляется в соответствии с Законом РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года; Законом РК «О правах ребенка» от 8 августа 2002 года; Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения от 3 августа 2022 года; Типовыми учебными программами дошкольного воспитания и обучения; «Стратегическим планом развития НАО «Карагандинский университет имени академика Е. А. Букетова на 2020–2025 гг.»; Положением о Ресурсном центре «Дошкольное виртуальное образование».

В Положении о Ресурсном центре определены организационные составляющие его деятельности. Цель деятельности Ресурсного центра – оказание дополнительных образовательных услуг в онлайн-формате для детей дошкольного возраста; в том числе – консультации педагогов-психологов, логопедов, курсы изучения казахского и английского языков и другие.

Исходя из цели создания Ресурсного центра, были определены и его задачи:

- организационно-методическое сопровождение проекта;
- создание научно-исследовательской площадки для студентов, магистрантов и докторантов;
- создание платформы для виртуального обучения;
- осуществление взаимодействия с родителями.

Деятельность Ресурсного центра реализуется в следующих направлениях:

- информационная, научно-методическая и практико-ориентированная поддержка образовательного процесса;
- организация и мониторинг образовательной деятельности;
- проведение научных исследований.

Обучение в Ресурсном центре строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса (индивидуально).

В этих целях Ресурсный центр:

- организует и проводит занятия индивидуально;
- проводит консультации для родителей;

- разрабатывает программы дистанционного обучения;
- организует и осуществляет дистанционное обучение с использованием современных информационно-коммуникационных технологий,
- обеспечивает тьюторское сопровождение обучающихся.

Преимущества Ресурсного центра от других форм обучения детей дошкольного возраста:

- активизация вовлеченности родителей в образовательную деятельность виртуального детского сада;
- экономия времени на информирование родителей;
- обеспечение быстрой обратной связи;
- организация общения в режиме реального времени;
- создание условий для диалога педагога с родителями;
- предоставление возможности родителям контролировать ход занятий;
- использование текстовых, видео и фотоматериалов в процессе обучения.

Ресурсный центр имеет свой сайт (www.balabagsha.edu.kz) с необходимой информацией о видах и содержании предоставляемых услуг.

Ресурсный центр «Виртуальное дошкольное образование» представляет собой сетевой многофункциональный комплекс, предназначенный для оказания методической, информационной, коммуникационной, консультативной помощи семьям с детьми дошкольного возраста, воспитателям, педагогам, логопедам, педагогам – психологам, работающим в детском саду.

Ресурсный центр позволяет всем родителям, дети которых не могут посещать детский сад, подключиться к сети, организовать игровую и организованную учебную деятельность с детьми (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, естествознание, основы математики, английский язык, казахский язык, русский язык), получить психологическую консультацию, индивидуально работать с врачом, логопедом. Ресурсный центр для методистов и отделов образования – механизм управления и организации деятельности дошкольного обучения и воспитания. Этот механизм реализуется через сайт www.balabaqsha.buketov.edu.kz детского сада.

Родитель ребенка дошкольного возраста, зарегистрировавшись на сайте Ресурсного центра, получает пароль от своего виртуального офиса, в котором предлагается организация ежедневного режима дня ребенка, расписание занятий, организация учебной деятельности. Результат этой работы хранится в личном кабинете ребенка. Эти данные обобщаются и обрабатываются, по полученным результатам ежемесячно проводится встреча на территории конкретного детского сада, где зарегистрирован ребенок, в кабинете методиста. Сайт работает как познавательный, аналитический, визуальный и образовательный источник информации. При разработке интерфейса сайта, особое внимание было обращено на то, что он должен быть понятен простому пользователю. И этот результат был

получен. Аудиторией сайта являются родители, педагоги, воспитатели, студенты, магистранты, докторанты.

Ресурсный центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с образовательными и научными учреждениями, общественными объединениями и иными организациями в рамках заключенных договоров/ меморандумов о сотрудничестве.

Основными партнерами Ресурсного центра являются вузы, Управление образования Карагандинской области и Отдел образования г. Караганды, дошкольные и школьные учреждения.

Также в рамках сотрудничества с дошкольными организациями Ресурсный центр предлагает реализовывать совместные научные и творческие проекты, организовывать научные и методические конференции, круглые столы, семинары, проводить курсы повышения профессиональной квалификации для работников образования.

В перспективе при Ресурсном центре будет создан консультационный пункт в помощь детям раннего развития, музыкального руководителя (домашний оркестр, народная музыка, самостоятельная музыкальная деятельность детей, музыкальное воспитание детей раннего возраста и др.). Планируется открыть личный кабинет преподавателя с его портфолио и т. д.



Список литературы

1. Государственная программа «Цифровой Казахстан». – <https://zerde.gov.kz/activity/management-programs/the-state-program-digital-kazakhstan/>.
2. Международный технологический форум «DigitalBridge». – <https://www.gov.kz/memleket/entities/mdai/press/events/details/30?lang=ru>.
3. Цифровизация образования/ – <https://www.gov.kz/memleket/entities/vko-bilim/activities/10259?lang=ru>.
4. Новые технологии в сфере образования. – <https://egov.kz/cms/ru/education/projects>.
5. Цифровизация в образовании : Казахстанка придумала мобильное приложение для детсадов. – <https://newtimes.kz/obshchestvo/157867-cifrovizaciya-v-obrazovanii-kazahstanka-pridumala-mobilnoe-prilozhenie-dlya-detsadov>.

TO THE QUESTION OF THE CREATION AND CONTENT OF THE ACTIVITY OF THE RESOURCE CENTER «VIRTUAL PRESCHOOL EDUCATION»

Zhetpisbayeva B. A.

*Karaganda University named after academician E. A. Buketov
Karaganda, Republic of Kazakhstan
zhetpisbayeva@mail.ru*

Iskakova M. B.

*Karaganda State University named after academician E. A. Buketov
Karaganda, Republic of Kazakhstan
zhani-01@mail.ru*

Mulikova S. A.

*Karaganda University named after academician E. A. Buketov
Karaganda, Republic of Kazakhstan
mulikovasaltanat@mail.ru*

Abstract. The authors of the article present a pilot experience in the creation and activities of the Resource Center «Virtual Preschool Education». The developers of the project determined the provision of additional educational services to preschool children based on online learning as the main content of the activity. As part of the project, a website was created that allows students to register for the selected service, create a personal account and join the learning process.

Keywords: resource center, additional educational services, website, online education, preschool children, training courses.

УДК 371.142

ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ОНЛАЙН-СЕРВИСЫ НА КУРСАХ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Жук З. И.

*Минский городской институт развития образования
Минск, Республика Беларусь
zoya.zhuk73@gmail.com*

Аннотация. В статье поднимается проблема развития цифровых компетенций у педагогических работников на курсах повышения квалификации, дается обзор цифровых инструментов, полезных современному педагогу.

Ключевые слова: повышение квалификации; цифровые компетенции; цифровые ресурсы.

Мы все живем в эпоху активного использования информационно-коммуникационных технологий в различных сферах жизнедеятельности человека. Не является исключением и сфера образования, где внедрение ИКТ открывает новые перспективы. Происходит цифровая трансформация процесса обучения и цифровизации образования. Педагоги стали активнее включать современные электронные ресурсы и цифровые инструменты в свою деятельность, рассматривая их как средство повышения качества образования. Возникает необходимость повышения квалификации педагогических работников, совершенствования, формирования и развития их цифровых компетенций, что является неотъемлемой частью непрерывного образования специалиста [1].