Разработать научное обоснование и методическое обеспечение процесса формирования культуры безопасного поведения детей дошкольного возраста

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ, БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ДОШКОЛЬНИК, УЧРЕЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Разработать научное обоснование и методическое обеспечение процесса формирования культуры безопасного поведения детей дошкольного возраста: Отчет о НИР (заключит.) / БГПУ; рук. Воронецкая Л.Н., исполн.: Н.В. Литвина, Л.Е. Никонова, Т.В. Поздеева. – Мн., 2012.- 87 с., 2 прил. – Библиогр.: С. 22 (16 назв.). - № ГР 20111294.

**Объект исследования** - процесс формирования культуры безопасного поведения детей дошкольного возраста.

**Цель работы** - разработка научно–методического обеспечения процесса формирования культуры безопасного поведения детей дошкольного возраста.

**Методы (методология):** философские положения о сущности человека как совокупности всех общественных отношений; об определяющей роли деятельности в нравственном становлении личности, неразрывной связи сознания и поведения; о единстве знаний, чувств и деятельности; о внутренних противоречиях, присущих процессу воспитания как его движущих силах.

**Результаты работы:** разработаны инновационные подходы к проблеме формирования культуры безопасного поведения детей дошкольного возраста, представлено учебное методическое пособие «Методика формирования культуры безопасного поведения детей дошкольного возраста».

**Степень внедрения.** Материалы исследования использовались в практике работы дошкольных учреждений Беларуси, в процессе подготовки будущих специалистов дошкольного профиля высшей квалификации, переподготовки педагогических работников для системы дошкольного образования.

**Область применения** - образовательный процесс дошкольного учреждения, профессиональная подготовка будущих педагогов дошкольных учреждений, процесс повышения квалификации педагогических кадров.