

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

Институт повышения квалификации и переподготовки
Кафедра менеджмента и образовательных технологий

ФОРМИРОВАНИЕ ИНОЯЗЫЧНОЙ ЛЕКСИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
УЧАЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
(НА ПРИМЕРЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»)

Допущена к защите
в Государственной
экзаменационной комиссии

Заведующий кафедрой
Сурикова О.В.
кандидат педагогических наук

_____ 20 ____

Дипломная работа
слушателя второго года обучения
группы ПДС - 211 специальности
переподготовки 1-08 01 71
«Педагогическая деятельность
специалистов»
заочной формы получения
образования
Шершень Ирины Владимировны

Руководитель:
Бессмертная Людмила Валерьевна,
старший преподаватель, магистр

Защищена
_____ 2023 г.
с отметкой ____ (_____)

Минск, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ ЛЕКСИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПОСРЕДСТВОМ ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	6
1.1 Понятие «иноязычная лексическая компетенция» и его роль в обучении иностранному языку.....	6
1.2 Методические основы обучения лексике на учебных занятиях по учебному предмету «Иностранный язык (английский)».....	11
1.3 Роль информационно-коммуникативных технологий в формировании иноязычной лексической компетенции.....	18
ГЛАВА 2 ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ИНОЯЗЫЧНОЙ ЛЕКСИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПОСРЕДСТВОМ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	26
2.1 Цели, задачи, условия проведения опытно-экспериментальной работы по формированию иноязычной лексической компетенции.....	26
2.2 Методика формирования иноязычной лексической компетенции посредством информационно-коммуникационных технологий....	35
2.3 Анализ результатов опытно-экспериментальной работы.....	37
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	40
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	42
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	46

