Разработать программно-методическое обеспечение коррекционной работы с учащимися 1 – 4 классов с кохлеарными имплантами

КОХЛЕАРНАЯ ИМПЛАНТАЦИЯ**,** КОХЛЕАРНЫЙ ИМПЛАНТ, ГЛУХИЕ ДЕТИ, РАЗВИТИЕ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ, РАЗЛИЧЕНИЕ, ОПОЗНАВАНИЕ, ПРОИЗНОШЕНИЕ, РАЗВИТИЕ РЕЧИ, КОММУНИКАТИВНЫЕ УМЕНИЯ

Разработать программно-методическое обеспечение коррекционной работы с учащимися 1 – 4 классов с кохлеарными имплантами: Отчет о НИР (заключит.) / БГПУ; рук.Феклистова С.Н., исполн.: Т.И. Обухова, Е.Н. Сороко, Н.Е. Тарабонда, А.В. Судиловская. – Мн., 2011.- 122 с., 5 прил. – Библиогр.: С. 29-30 (21 назв.). - № ГР 20111299.

**Объект исследования** - содержание коррекционно-развивающей работы с учащимися 1 – 4 классов с кохлеарными имплантами.

**Цель работы** - научно обосновать и разработать программно-методическое обеспечение коррекционно-развивающей работы с учащимся 1 – 4 классов с кохлеарными имплантами.

**Методы:** комплекс теоретических и эмпирических методов.

**Результаты работы.** Разработаны макетные образцы программ коррекционно-развивающей работы с учащимися 1 – 4 классов с кохлеарными имплантами:

* «Развитие слухового восприятия»;
* «Развитие произносительной стороны устной речи»;
* «Развитие коммуникативных умений».

Представлены методические рекомендации для учителей-дефектологов по вопросам содержания и организации коррекционно-развивающей работы с учащимися 1 – 4 классов с кохлеарными имплантами.

**Степень внедрения.** Результаты исследования внедрены в учебный процесс БГПУ, образовательный процесс Учреждения образования «Минская областная государственная специальная общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением слуха».

**Область применения** - Результаты исследования могут быть использованы для:

* учебно-методического обеспечения коррекционно-развивающей работы с учащимися 1 – 4 классов с кохлеарными имплантами;
* повышения эффективности коррекционно-развивающей работы с учащимися 1 – 4 классов с кохлеарными имплантами;
* совершенствования содержания подготовки, переподготовки и повышения квалификации и педагогических кадров по специальности «Сурдопедагогика».