

based on their own practical experience; in communication with peers, based on information about the quality of the result in solving specific problems.

Keywords: self-esteem, subordination of motives, senior preschool age, preschoolers, features of the formation of self-esteem, child-parent relationships.

УДК 37.086

КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ КАК ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

Ангелейко О. Н.

*Средняя школа № 215 г. Минска
Минск, Республика Беларусь*

Аннотация. В статье рассматриваются условия формирования конкурентоспособной и высокомотивированной личности выпускника педагогической специальности в условиях достижения цели устойчивого развития, направленной на улучшение качества образования.

Ключевые слова: выпускник, педагогическая специальность, выбор профессии, современное общество.

Сегодня международным сообществом при координации ЮНЕСКО ведется активная работа по формированию пакета индикаторов, характеризующих уровень достижения цели и решения задач в области образования. Разрабатываемые индикаторы имеют своей целью создать ориентиры для выработки национальных образовательных политик всех стран [1].

Одной из задач четвертой цели устойчивого развития является к 2030 г. существенно увеличить число молодых и взрослых людей, обладающих востребованными навыками, в том числе профессионально-техническими навыками для трудоустройства, получения достойной работы и занятий предпринимательской деятельностью) [2].

Образование в современном обществе является объёмной системой подготовки высококвалифицированных специалистов для дальнейшей работы в различных направлениях. В данный момент образование является ключевым фактором обеспечения эффективного трудоустройства и получения конкурентоспособной заработной платы. Обладая достаточными теоретическими знаниями и имея представление о структуре и деятельности той или иной организации или предприятия, современный выпускник учебного заведения является достойным и трудоспособным гражданином развитого общества.

Система образования непрерывно повышает свою роль в современном обществе. Её задачи сегодня не только снабдить выпускника учебного заведения определённым набором знаний, но и сформировать высокомотивированную личность, готовую к жизни в современном социуме. Выпускник должен обладать определённым набором навыков и умений для того, чтобы применять свои теоретические знания в соответствующих ситуациях. Он должен уметь адаптироваться к изменяющимся условиям жизни и приоритетам развития государства.

Большинство выпускников сегодня имеют затруднение с профессионально-трудовым самоопределением. Ошибка в выборе профессии может дать негативные результаты, как самому выпускнику учебного заведения, так и обществу, для которого он не сможет быть полезным. Выпускники педагогических специальностей также могут столкнуться с ошибкой неверного выбора профессии. Для продуктивной работы в педагогической сфере наряду с теоретическим аспектом важен аспект гармонично развитой личности педагога.

Во-первых, педагог должен обладать рядом личностных качеств, позволяющих осуществлять плодотворное взаимодействие с учащимися, формировать условия для успешного усвоения знаний, тренировки умений и навыков. Педагог должен обладать критическим мышлением и умением адаптироваться к предложенной ситуации. Работа учителем включает в себя непрерывное взаимодействие и общение с людьми. Специфика данной профессии требует таких личностных качеств как стрессоустойчивость, гибкость, тактичность, справедливость, гуманизм и толерантность.

Во-вторых, педагог должен обладать рядом социально-ориентированных качеств. Под такими качествами мы подразумеваем имидж педагога: стиль общения, готовность применять современные педагогические технологии, системный взгляд на педагогическую деятельность, система личностного роста.

Не допустить ошибочный выбор профессии в педагогической сфере помогает развитие системы педагогических классов в Республике Беларусь. Учащиеся педагогических классов имеют возможность определить своё соответствие критериям данной профессии, а также оценить степень собственной мотивации. Немаловажным при этом является практическая деятельность в виде педагогических проб учащихся, в процессе которых они взаимодействуют с младшими школьниками, учатся ставить для себя задачи и достигать целей. Проведение педагогических проб помогает оценить свои личностные качества и соответствие этих качеств идеалам современного педагога. В процессе обучения в педагогическом классе учащиеся формируют для себя представление о многозадачности и трудоёмкости работы в педагогической сфере, что делает поступление в высшее учебное

заведение педагогической направленности осознанным выбором и исключает негативные последствия от ошибки в выборе профессии.

Осознанная подготовка к будущей профессии педагогического работника в вузе способствует формированию конкурентоспособного специалиста на рынке труда.

Успешность формирования конкурентоспособной личности заключается в осознании человеком своих потенциальных возможностей, перспектив личностного и профессионального роста, постоянное экспериментирование, понимаемое как поиск, творчество, возможность выбора. Решающим элементом данной ситуации профессионального развития человека является возможность и необходимость делать выбор, а значит, ощущать свою свободу, с одной стороны, и свою ответственность за все, что происходит и произойдет, с другой [3].

Таким образом, поэтапная и многоплановая подготовка будущего педагога в процессе обучения в классе педагогической направленности и дальнейшая структурированная академическая подготовка в высшем учебном заведении обеспечивает устойчивое развитие общества и исключает ошибку выбора неверной профессии.



Список литературы

1. Базавлущая, Л. М. Творческий подход в системе высшего профессионального образования // Профессиональный проект: идеи, технологии, результаты. – 2013. – № 1 (10). – С. 5–9.
2. Carolyn P., Sobel P. L. The Cognitive Sciences: An Interdisciplinary Approach. SAGE Publications, 2014. 440 p.
3. Митина, Л. М. Психология развития конкурентоспособной личности. – М. : МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2002. – 400 с.

COMPETITIVENESS AND EMPLOYMENT EFFICIENCY / OF PEDAGOGICAL GRADUATES AS A FACTOR OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF THE SOCIETY

Angeleyko O. N.

*Secondary school No.215 of Minsk Minsk, Republic of Belarus
olga.angeleiko@yandex.by*

Abstract. The article deals with the conditions for the formation of a competitive and highly motivated personality of a graduate of a pedagogical specialty in the conditions of achieving the goal of sustainable development aimed at improving the quality of education.

Keywords: graduate, pedagogical specialty, choice of profession, modern society.