

в формировании и реализации стратегии его развития. На всех этапах истории главным для нас остается тезис, сформулированный в девизе университета: «верен традициям – открыт инновациям».

TO STRENGTHEN NATIONAL TRADITIONS AND UNITY: MODERN TRENDS IN TEACHER TRAINING

Lubkov A. V.

*Moscow Pedagogical State University
Moscow Russian Federation*

Abstract. The report presents trends in the development of teacher education. The theme of the general, unified part of the training of teachers, called the Core of Higher Pedagogical Education, is touched upon. The most important areas of activity of Russian pedagogical universities today are presented.

Keywords: pedagogical education, trends in the development of pedagogical education, Russian pedagogical education, Core of higher pedagogical education.

УДК 004.37

КИБЕРСОЦИАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖИ: ОСОБЕННОСТИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

Балина И. В.

*Славянский университет в Республике Молдова,
Кишинёв, Республика Молдова
balina_i_v@mail.ru*

Аннотация. В статье исследуются проблемы киберсоциализации молодежи. Производится группировка на национальном и образовательном уровне, с учётом межгосударственного проектирования. Формулируются выводы.

Ключевые слова: киберсоциализация, цифровизация, образование, информационные технологии.

Имеющийся в настоящее время широкий спектр образовательных ресурсов и технологий позволяет рассматривать процесс киберсоциализации молодого поколения с точки зрения степени состояния и развития компьютерной, виртуальной социализации личности [1].

При этом хочется выделить из множества имеющихся 2 аспекта: киберсоциализация на уровне национальной политики и ее приложение в образовательные процессы.

В этой связи имеет смысл обратить внимание на следующие тенденции в Республике Молдова:

1. На образовательном уровне в университетах Республики Молдова, наблюдается так называемая революция в области web-design и web-gaming.

Несмотря на имеющиеся проблемы проведенной в мае – июне 2022 года реформы образовательной системы Республики Молдова, к ее положительным аспектам следует отнести появление новых специальностей в 3 вузах – Техническом университете, Молдавском Государственном и Педагогическом им. Иона Крянгэ. Проведено поступление абитуриентов и с сентября 2022 года начато обучение по одной из 5 программ по направлениям создания мультимедийной продукции, анимации и разработке игр (game-design) [2].

Имеющаяся техническая основа для получения знаний предполагает создание телеканалов для студенческой практики, лабораторий по производству контента. Благодаря новым программам студенты смогут освоить более 20 новых профессий, таких как звукорежиссёр, 2D-аниматор, программист в виртуальной реальности или же UX / UI дизайнер.

Одним из показателей востребованности открытых специальностей может стать то, что призовой фонд чемпионата мира по Dota 2 на 16 команд составил в 2021 году 35 миллионов долларов, а топовый европейский игрок «League of Legends» спокойно зарабатывает 40–50 тысяч евро в месяц.

2. На национальном уровне основой для киберсоциализации молодёжи можно выделить наличие имеющихся и открытие новых центров новых информационных технологий.

В июне 2022 года в г. Кишинёве открыт Центр MediaCor – первый ультрасовременный комплекс цифровых медиа в Республике Молдова. В четырехэтажном центре, стоимостью 3 миллиона долларов, построенном при поддержке Швеции и США, студенты могут освоить мультимедийные технологии последнего поколения. Это – очередной центр, построенный при поддержке международных партнеров к уже имеющимся Tekwill при Техническом университете, Artcor и Classa Viitorului, которые выводят на новый уровень обучение в столичных вузах.

Примером успешного межгосударственного сотрудничества в образовательной сфере может служить участие в проектах Агентства США по международному развитию (USAID). Приоритетным в рамках молдавско-американского содружества в регионах страны на протяжении 30 лет стало, как создание центров передового опыта (ZIPHouse, Fablabs и других), так и преобразование библиотек в многофункциональные центры, оснащение их компьютерами (более чем 4000) и планшетами (более 400), обеспечение свободного доступа к глобальной сети Интернет более чем миллиону граждан РМ. Последнее относится к проекту Novateca.

Описанное в п.1 создание новых образовательных программ стало возможным благодаря совместному проекту Министерства образования

и исследований РМ при поддержке USAID и правительства Швеции “Профессии будущего: анимация, разработка игр и мультимедиа”, который является в свою очередь частью более крупного проекта «Технологии будущего» с бюджетом \$32,8 млн.

По мнению главы проекта Дойны Нистор, теперь выпускники лицеев смогут получить диплом высшего образования по специальностям будущего. «Университеты начнут обучать специалистов для новой эры, которая объединяет технологии и креативность», а что еще лучше – студенты смогут обучаться этим профессиям дома.

Посол Швеции в Молдове Катарина Фрид, характеризуя общие тенденции развития IT – рынка, прокомментировала участие в проекте следующими аргументами: «Международный рынок анимации достигнет объема 600 млрд долларов к 2030 году. Рынок игр – 200 млрд к 2027 году. И это лишь часть “большого пирога” новых медиа. Это шанс для Молдовы обучать специалистов и создавать ноу-хау в креативной индустрии, что станет большой инвестицией в будущее рынка труда страны».

3. Цифровизация образовательных процессов может быть рассмотрена и на других уровнях детализации – например, на региональном.

Так в мае 2022 года подведением итогов развития образования южного региона Республики Молдова стало проведение в г. Кагуле важного мероприятия в области цифровизации образования форума EdTech Moldova 2022. Педагоги республики получили возможность познакомиться с инновационными разработками, поучаствовать в workshop по технологиям обучения, проектах по «перевернутому» классу, посетить панели представителей интернациональных компаний и хакатон. Презентации международных экспертов обеспечили доступ менеджеров учебных заведений, преподавателей, предпринимателей, учащихся южного региона к лучшим образовательным практикам, возможность получения опыта оцифровки процесса обучения и подготовки специалистов к профессиям будущего. «EdTech Moldova Forum» был организован Программой «Tekwill в каждой школе» Южного региона, частью проекта «ЕС для Молдовы: Кагул – город стартапов», реализуемого АТИС при финансовой поддержке Европейского Союза в партнерстве со Швецией.

«Использование технологий в учебном процессе дает гибкость и новые перспективы, а нам это нужно – сейчас и в будущем». – заявила Катарина Нильссон, менеджер программы, посольство Швеции в Республике Молдова. «Начиная со следующего года, проект “Tekwill в каждой школе” будет реализован в 333 школах, и через несколько лет мы сможем подготовить около 100 000 учеников к занятиям в ИТ или другой смежной области». – добавила Ана Кирица, директор стратегических проектов, АТИС [3].

4. Соединение исследовательских и образовательных сообществ в рамках проектов и грантов Евросоюза: (EaPConnect)

На основе достижений первой фазы проекта EU4Digital, EaPConnect позволит объединить исследовательское и образовательное сообщество из стран ЕС и стран Восточного партнерства и сократить цифровой разрыв. Проект расширяет сетевую инфраструктуру для развития научного обмена между странами. В результате планируется разработка новых предложений и услуг для расширения международного сотрудничества в области исследований и образования, укрепление национальных исследовательских и образовательных сетей (NREN) в экосистемах НИОКР, а также накопление знаний, навыков и совместной работы посредством мероприятий, обучения и других инициатив.

Приоритетное направление проекта – соединительное партнерство. Тема: «Цифровизация, Исследования и инновации». Страны – партнёры: Армения, Азербайджан, Беларусь, Грузия, Молдова, Украина. Финансирование ЕС в евро составляет €10 000 000. Проект имеет непрерывный статус с датой начала 01.07.2020 и окончания 30.06.2025 г. и может быть отнесён к подсектору: Цифровизация (широкополосный доступ, мобильная связь, электронное правительство, цифровые инновации и киберсфера), Образование, исследования и инновации [4].

На основе проведенных исследований можно сформулировать следующие выводы:

I. Роль образования в XXI веке постоянно меняется и развивается, определяя новые потребности молодежи и реализацию их в новых профессиях, социально ориентированных на информационные технологии.

II. Меняются временные рамки вовлечения в процессы цифровизации со школьной скамьи от обучения робототехнике до искусственного интеллекта в вузах.

III. Появление новых специальностей открывает новые возможности профессионального роста молодежи на родине, отвергая предложения выезда на работу в другие страны.

Таким образом, исследование киберсоциализации как процесса компьютерной, виртуальной социализации эффективно рассматривать в комплексе уровней национальной образовательной политики и спектров обучающих ресурсов и технологий.



Список литературы

1. Справочник24. Киберсоциализация. URL: <https://spravochnik.ru/sociologiya/kibersocializaciya/> 28.10.2022
2. Электронный ресурс. URL: <https://tv8.md/ru/2022/18/07/nastoyashchaya-revolutsiya-v-universitetakh-moldovi-vpervie-budut-obuchat-novim-media-animatsii-razrabotke-igr/205776> 27.10.2022

3. Электронный ресурс. URL: <https://gimnaziyakazmali.wixsite.com/gimnaziyakazmali>
30.10.2022
4. Электронный ресурс. URL: <https://eu4moldova.eu/ru/projects/eu-project-page/?id=1404>
28.10.2022

CYBERSOCIALIZATION OF YOUTH: FEATURES OF NATIONAL AND EDUCATIONAL POLICY

Balina I. V.

*Slavic University in the Republic of Moldova,
Chisinau, Republic of Moldova
balina_i_v@mail.ru*

Abstract. The article examines the problems of cybersocialization of youth. Grouping is carried out at the national and educational level, taking into account interstate design. Conclusions are formulated.

Keywords: cybersocialization, digitalization, education, information technology.

УДК 31 748

СОСТАВЛЯЮЩИЕ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗАХ ГОСУДАРСТВ – УЧАСТНИКОВ СНГ

Иванов С. Ю.

*Московский педагогический государственный университет,
Москва, Российская Федерация*

Иванова Д. В.

*Московский педагогический государственный университет,
Москва, Российская Федерация
soc-lab@yandex.ru*

Аннотация. На основе результатов мониторингового исследования качества педагогического образования авторы рассматривают вопросы повышения эффективности функционирования системы педагогического образования. Акцент видится не только в успешном администрировании, но и в формировании у обучающихся востребованных в инновационной экономике компетенций.

Ключевые слова: система образования, мониторинг, образовательные организации, сотрудничество, педагогические вузы.

В современном многополярном социуме образование является одним из ключевых факторов, обеспечивающих социально-экономическое развитие и социальную стабильность и безопасность. Во многих странах государств – участников СНГ решаются общие социальные проблемы развития образования в контексте формирования человеческого капитала, расширения