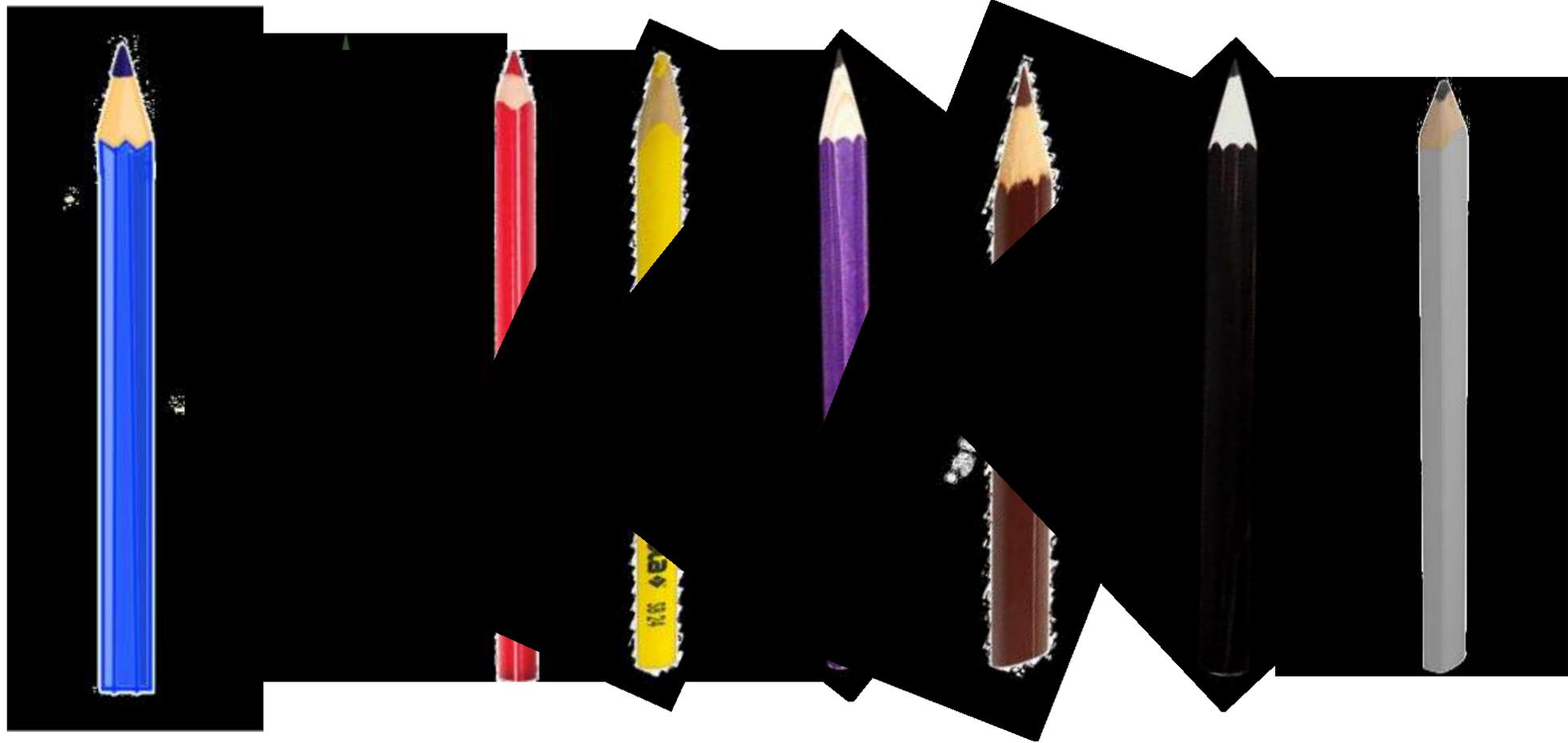


Обзор методики «Краски в
подарок на день рождения»
(Е. Панько, М. Кашляк)

Преподаватель кафедры логопедии

Еремейчик В.Д.

Стимульный материал



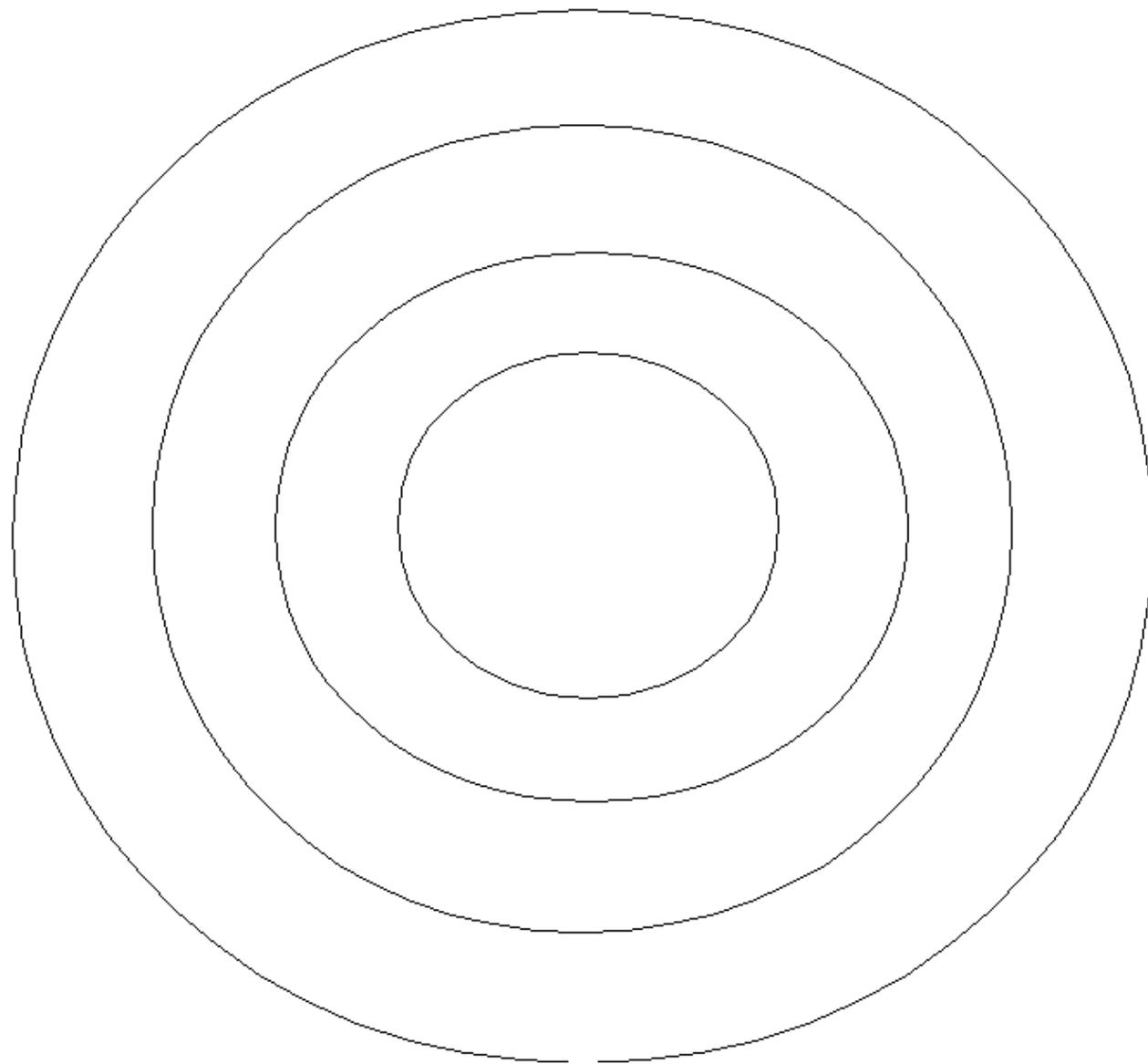
Инструкция

"У каждого человека один раз в год бывает день рождения, его праздник. На него обычно приходят гости, поздравляют, дарят подарки. К кому из детей нашей группы ты хотел бы пойти на такой праздник? Можно выбрать троих. А теперь посмотри на эти фломастеры. Какой из них ты хотел бы подарить каждому из этих детей?"

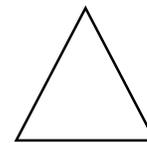
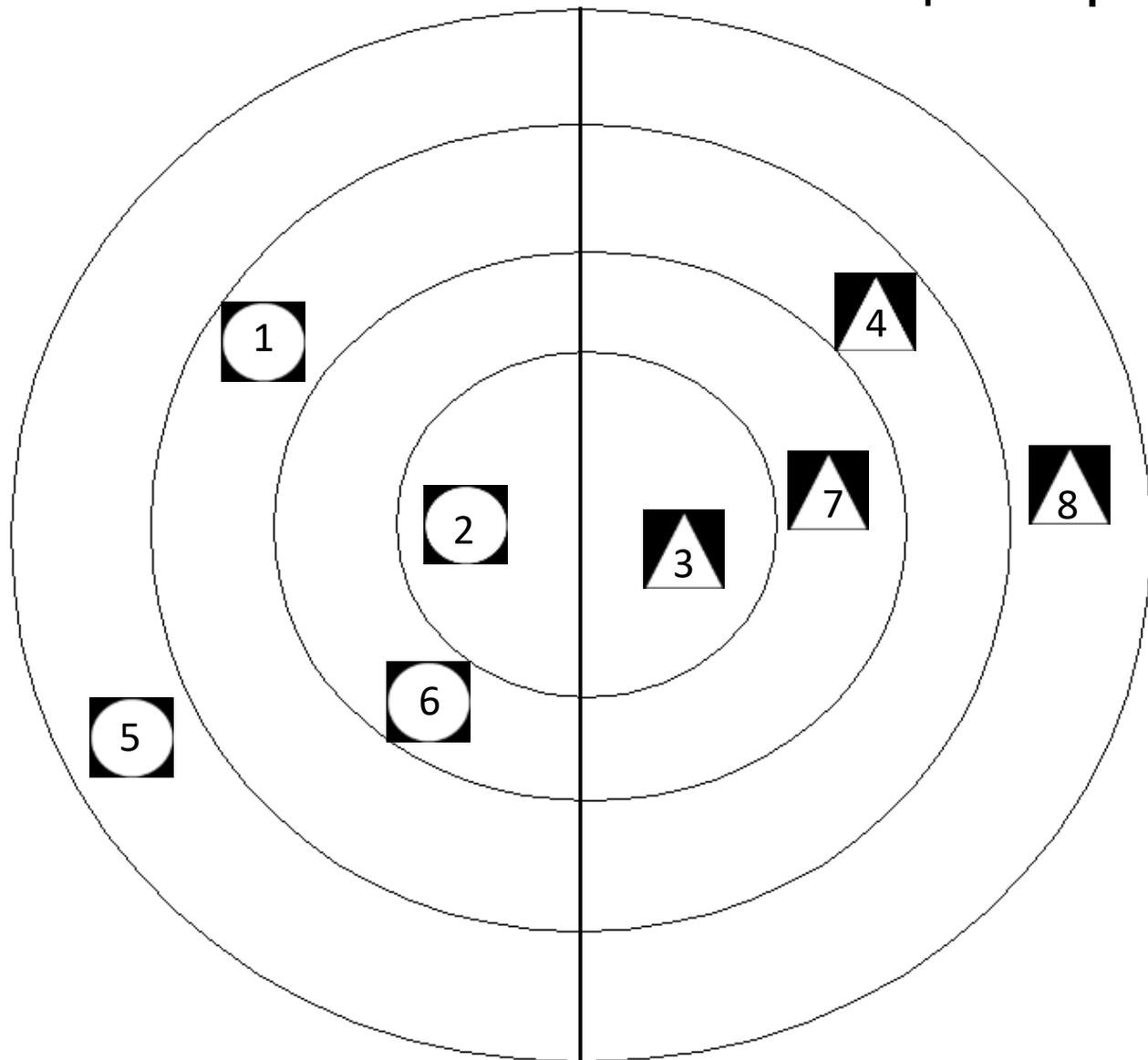
Обработка и анализ социометрических исследований

Имена детей	№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Алеша К	1	▨	①	③					2	
Сергей П	2	③	▨		1	2				
Костя Т.	3	①	2	▨					3	
Саша Ш.	4			1	▨	2	3			
Лена П.	5	1		2		▨			③	
Света Д	6			2			▨		①	3
Катя К.	7					1		▨	2	3
Оля Л.	8					③	①		▨	②
Наташа Н	9			3		1			②	▨
Число полученных выборов		3	2	5	1	5	2	0	6	3
Число взаимных выборов		2	1	1	0	1	1	0	3	1

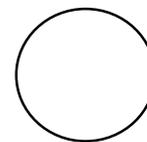
Социограмма



Социограмма

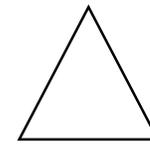
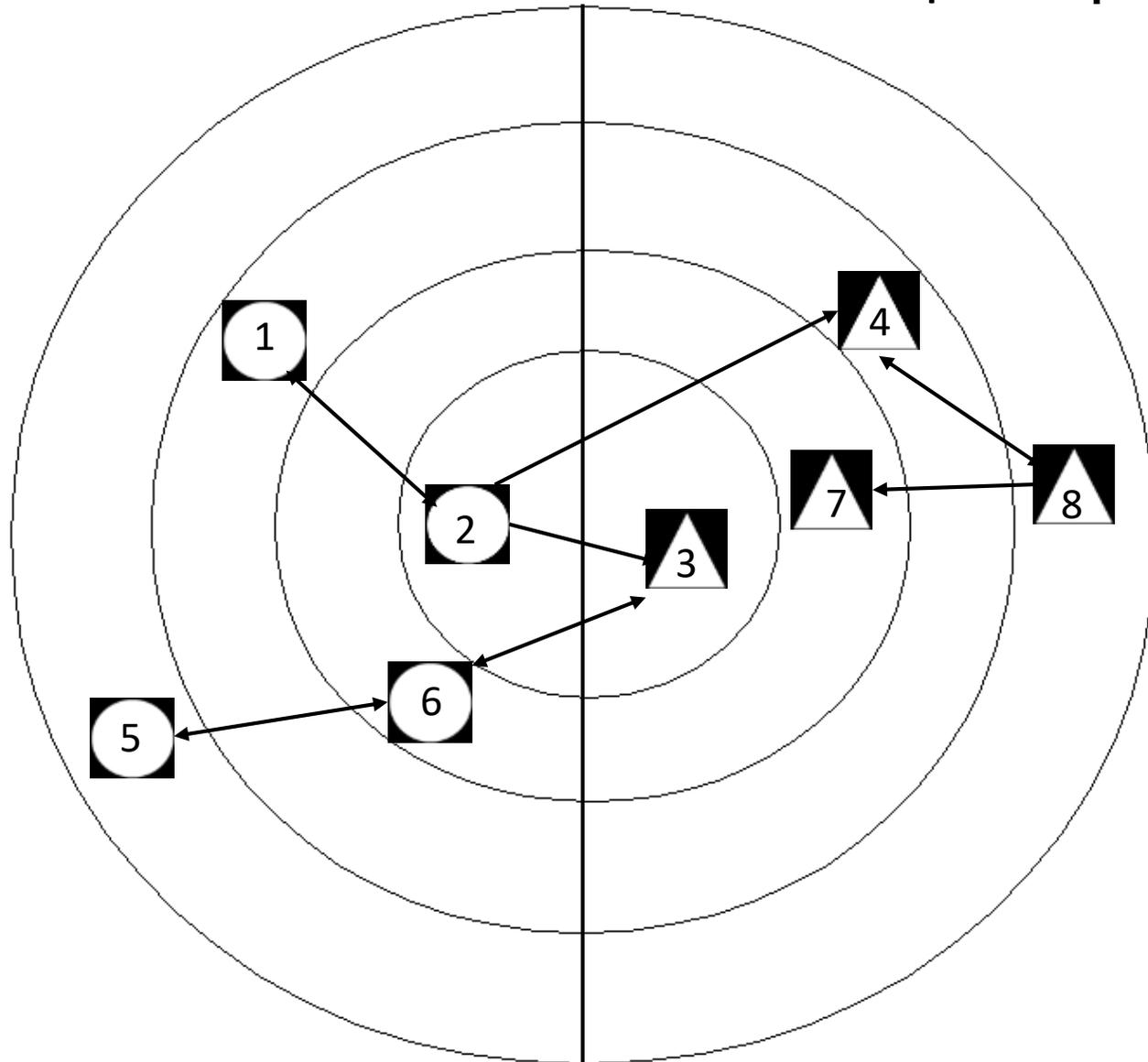


- мальчики

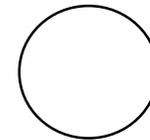


- девочки

Социограмма



- мальчики



- девочки



- Односторонний
выбор



- Двусторонний
выбор

Диагностические показатели социометрического исследования

- социометрический статус ребенка в системе межличностных отношений
- уровень благополучия взаимоотношений (УБВ)
- коэффициент взаимности (КВ)
- коэффициент удовлетворенности взаимоотношениями (КУ)
- индекс изолированности (ИИ)
- устойчивость избирательных личностных отношений и социометрического статуса детей
- мотивация социометрических выборов
- половая дифференциация взаимоотношений
- "цветовая палитра" социометрических выборов

А. Социометрический статус ребенка в системе межличностных отношений

4 статусных категории:

I- "звезды" (5 и более выборов)

II-"предпочитаемые" (3-4 выбора)

III- "принятые" (1-2 выбора)

IV-"непринятые" (0 выборов)

Б. Уровень благополучия взаимоотношений (УБВ)

Высокий - большинство детей группы оказывается в благоприятных (I и II) статусных категориях,

Средний - при одинаковом соотношении показателей благоприятных и неблагоприятных статусных категорий

Низкий - при преобладании в группе детей с неблагоприятным статусом

В. Коэффициент взаимности (КВ)

4 уровня взаимности:

I - КВ = 15-20 % (низкий)

II - КВ = 21-30 % (средний)

III - КВ = 31- 40 % (высокий)

IV - КВ = 40 % и выше (сверхвысокий)

Г. Коэффициент удовлетворенности взаимоотношениями (КУ)

**Соотношение числа
детей с взаимными
выборами к числу всех
детей:**

- I - КУ = 33 % и ниже
- II - КУ = 34-49 %
- III - КУ = 50-65 %
- IV - КУ = 66 % и выше

**Соотношение числа
детей с взаимными
выборами к числу
детей, которых они
сами выбирают:**

- I - 75-100%
- II - 50-75 %
- III - 25-50 %
- IV - 0-25 %

Д. Индекс изолированности (ИИ)

Благополучная группа - нет изолированных, или их число достигает 5-6 %

Неблагополучная группа - индекс изолированности равен 15-25 %

Е. Устойчивость избирательных личностных отношений и социометрического статуса детей

4 основных показателя:

- 1) количество сохранившихся выборов
- 2) число детей, у которых сохранился хотя бы один сделанный выбор
- 3) устойчивость социометрического статуса
- 4) количество и категория выборов детей, которые отсутствовали в этом эксперименте

Ж. Мотивация социометрических выборов

В зависимости от содержания мотивы разделяют на четыре типа:

I тип - общая положительная оценка сверстника, эмоционально положительное отношение к нему («он хороший, «нравится!»);

II тип - выделение тех или иных положительных качеств ребенка: а) внешних, б) качеств, обеспечивающих успешность деятельности, в) нравственных

III тип – интерес к совместной деятельности («интересно втроем», "строим вместе гаражи и дом", "я с ним смешусь"): а) ребенок в центре совместной деятельности, б) партнер в центре совместной деятельности, в) "мы«

IV тип - дружеские отношения ("он мой друг", "она самая хорошая подруга")

3. Половая дифференциация взаимоотношений

Соотношение выборов, отданных сверстникам
своего пола и противоположного

И. "Цветовая палитра" социометрических выборов

Анализ цветовых предпочтений
(К. Изард, М. Люшер, В. Тернер, Г. Хоментаскас)



Радость



Гнев



Удивление



Грусть



Утомление



Интерес



Страх