

Интерактивный электронный учебно-методический комплекс как средство формирования профессиональных компетенций у будущих учителей-логопедов

И.Н. Логинова, кандидат педагогических наук, доцент

О.Л. Сапогова, старший преподаватель

И.Н. Случко, старший преподаватель

Компетенции учителя-логопеда

Специалист, освоивший содержание образовательной программы высшего образования I ступени ***по специальности 1-03 03 01 Логопедия***, должен обладать:

- ***универсальными компетенциями (УК – 1-11);***
- ***базовыми профессиональными компетенциями (БПК – 1-10);***
- ***специализированными компетенциями (СК – 1-10).***

Средства формирования компетенций

Одним из эффективных средств формирования профессиональных компетенций у будущих учителей-логопедов является ***интерактивный электронный учебно-методический комплекс (ИЭУМК)***, обеспечивающий учебно-методическое сопровождение лекционных, практических и лабораторных занятий, самостоятельной управляемой работы и самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов по учебным дисциплинам модуля «Логопедия» типового учебного плана специальности 1-03 03 01 Логопедия.

Структура интерактивного электронного учебно-методического комплекса

Структура интерактивного электронного учебно-методического комплекса, размещенного в системе дистанционного обучения Moodle, включает в себя:

- ***организационно-методический модуль;***
- ***теоретический модуль;***
- ***практический модуль;***
- ***модуль итогового контроля знаний.***

Организационно-методический модуль

Содержит:

- *интерактивный глоссарий;*
- *список основной и дополнительной литературы с гиперссылками на первоисточники, размещённые на сайтах электронных библиотек;*
- *информацию об учебной дисциплине;*
- *перечень формируемых компетенций;*
- *перечень компетентностно-ориентированных заданий к зачету (дифференцированному зачету, экзамену).*

Теоретический модуль

Представлен разделами учебной дисциплины, соответствующими тематическому плану курса. **Модуль содержит:**

- краткие конспекты лекций с активными гиперссылками на презентации, аудиозаписи, видеофайлы;
- гиперссылки на основную и дополнительную научно-методическую литературу;
- ресурс «Книга» (материалы, выходящие за рамки обязательной программы; адресован студентам, заинтересованным в углубленном изучении предмета);
- интерактивные тесты для самоконтроля (при не верном ответе на тестовое задание, по указанной гиперссылке есть возможность вернуться к изучению учебного материала в первоисточнике).

Отзыв:

Не полный ответ. Логопедия рассматривает расстройства речи с позиций предупреждения и преодоления средствами специально организованного обучения и воспитания, поэтому ее относят к специальной педагогике. **Смотри:** Логопедия: Учебник для студентов дефектол. фак. пед. вузов / Под ред. Л.С. Волковой, С.Н. Шаховской. (pedlib.ru)

Практический модуль

Содержит:

- *интерактивный практикум;*
- *компетентностно-ориентированные задания;*
- *Веб-форум для обсуждения вопросов по каждому разделу учебной дисциплины;*
- *контрольный тест* (включает закрытые тестовые задания теоретического и практико-ориентированного характера, построенные по моделям «Установление соответствия», «Установление последовательности»).

Модуль итогового контроля знаний

Содержит:

- *итоговый тест по учебной дисциплине;*
- *анкета по оценке эффективности организации дистанционного взаимодействия (ответы не оцениваются).*

Логинова, И.Н. Интерактивный электронный учебно-методический комплекс как средство формирования профессиональных компетенций у будущих учителей-логопедов / И.Н. Логинова, О.Л. Сапогова, И.Н. Случко // Научно-методическое сопровождение профессионально-личностного развития участников образовательного процесса: сборник материалов Международной научно-практической конференции (14-18 ноября 2022 года) / ответственные за выпуск сборника К.В. Булах, Н.Ю. Демченко, И.П. Макаренко [и др.]. – Невинномысск: НГГТИ, 2022. – С. 184-187.