Экономическое воспитание школьников как инструмент формирования социально активной личности

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ, ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ, МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СОЦИАЛЬНО АКТИВНАЯ ЛИЧНОСТЬ

Экономическое воспитание школьников как инструмент формирования социально активной личности [Текст]: отчет о НИР (заключит.): / БГПУ; отв. исполн. Сусько Н.В. - Мн., 2011. - 36 с., 2 ил., 1 табл., 1 прил. - Библиогр.: С. 34-35 (14 назв.). - № ГР 20112315.

**Объект** **–** экономическое воспитание школьников.

**Цель** – совершенствование системы экономического воспитания школьников как инструмента формирования социально активной, творческой личности, ориен­тированной на общечеловеческие ценности.

**Методы (методология):** теоретический анализ педагогической, философской, психологической, экономической литературы с целью изучения состояния проблемы; изучение опыта работы учреждений образования в сфере экономического воспитания; моделирование.

**Результаты.** Разработана модель экономического воспитания и обучения школьников, учитывающая особенности воспитательного процесса в средних учреждениях образования Республики Беларусь, а также предложены рекомендации по ее внедрению.

**Степень внедрения.** Результаты НИР используются в учебном процессе БГПУ в преподавании дисциплин «Экономическая теория», «Актуальные проблемы экономики социальной сферы», «Экономика в социальной работе» при выполнении рефератов, курсовых работ, включены в учебное пособие «Актуальные проблемы экономики социальной сферы».

**Область применения.** Предназначено для использования в учебно-воспитательном процессе общеобразовательных учреждений для повышения экономической грамотности и воспитанности учащейся молодежи, а также формирования деловой активности.