Тема «Понятие «взаимодействие»: сущность, виды, типы, структура взаимодействия»

Учебная дисциплина «Организация взаимодействия и общения в образовательном процессе»

Взаимодействие (в социальной психологии) – процесс непосредственного или опосредованного воздействия объектов (субъектов) друг на друга, порождающий их взаимную обусловленность и связь

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ — личностный контакт педагога и обучающегося, случайный или преднамеренный, частный или публичный, длительный или кратковременный, вербальный или невербальный, имеющий следствием взаимные изменения их поведения, деятельности, отношений, установок

Взаимодействие обладает четырьмя признаками:

предметно
внешне выражено
ситуативно
выражает субъективные намерения
участников

Цель взаимодействия – удовлетворение потребности в совместной деятельности.

Результат взаимодействия – изменение поведения и деятельности других людей.

виды взаимодействия

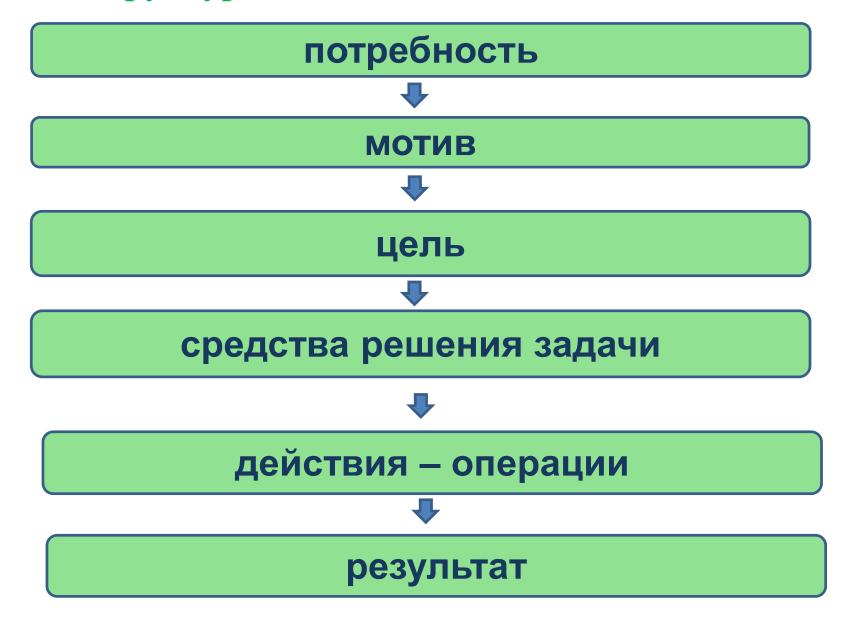
содружество конкуренция конфликт

- Содружество характеризуется тем, что партнеры по общению совместно намечают цели и стремятся достигнуть их совместными усилиями.
- Конкуренция это такая организация и осуществление деятельности при которой партнеры идут к цели своими путями, независимо друг от друга.
- Конфликт возникает, когда цели партнеров взаимоисключающие, и, кроме того, один из партнеров препятствует осуществлению целей другого.

типы взаимодействия

Сотрудничество (кооперация), когда продвижение каждого из партнеров к своей цели способствует или, как минимум, не препятствует реализации целей остальных Соперничество (конкуренция), когда достижение цели одним из взаимодействующих индивидов затрудняет или исключает осуществление целей других участников совместного действия

Структура педагогического взаимодействия



Тема «Понятие «взаимодействие»: сущность, виды, типы, структура взаимодействия»

Учебная дисциплина «Организация взаимодействия и общения в образовательном процессе»