

# **Тема «Понятие «взаимодействие»: сущность, виды, типы, структура взаимодействия»**

Учебная дисциплина  
«Организация взаимодействия  
и общения в образовательном процессе»

**Взаимодействие (в социальной психологии) – процесс непосредственного или опосредованного воздействия объектов (субъектов) друг на друга, порождающий их взаимную обусловленность и связь**

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ – личностный контакт педагога и обучающегося, случайный или преднамеренный, частный или публичный, длительный или кратковременный, вербальный или невербальный, имеющий следствием взаимные изменения их поведения, деятельности, отношений, установок**

**Взаимодействие обладает четырьмя признаками:**

предметно

внешне выражено

ситуативно

выражает субъективные намерения  
участников

Цель взаимодействия – удовлетворение потребности в совместной деятельности.

Результат взаимодействия – изменение поведения и деятельности других людей.

# ВИДЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

СОДРУЖЕСТВО

КОНКУРЕНЦИЯ

КОНФЛИКТ

- **Содружество** характеризуется тем, что партнеры по общению совместно намечают цели и стремятся достигнуть их совместными усилиями.
- **Конкуренция** – это такая организация и осуществление деятельности при которой партнеры идут к цели своими путями, независимо друг от друга.
- **Конфликт** возникает, когда цели партнеров взаимоисключающие, и, кроме того, один из партнеров препятствует осуществлению целей другого.

# ТИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Сотрудничество (кооперация), когда продвижение каждого из партнеров к своей цели способствует или, как минимум, не препятствует реализации целей остальных

Соперничество (конкуренция), когда достижение цели одним из взаимодействующих индивидов затрудняет или исключает осуществление целей других участников совместного действия

# Структура педагогического взаимодействия

**потребность**



**МОТИВ**



**цель**



**средства решения задачи**



**действия – операции**



**результат**



# **Тема «Понятие «взаимодействие»: сущность, виды, типы, структура взаимодействия»**

Учебная дисциплина  
«Организация взаимодействия  
и общения в образовательном процессе»