

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ДОШКОЛЬНИКОВ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

FEATURES OF WORKING WITH PARENTS OF PRESCHOOLERS IN THE DIGITAL EDUCATIONAL ENVIRONMENT

К. Е. Суржикова, K. Surzhikova

Курганский государственный университет, Курган, Россия

Науч. рук. – А. С. Рылеева,

канд. пед. наук, доцент

Аннотация. В статье рассматривается опыт работы детского сада с родителями по решению проблемы просвещения родителей и повышения их педагогической компетентности в вопросах социально-личностного развития детей дошкольного возраста. Современность требует поиска новых подходов к работе детского сада с родителями. Этой задаче отвечает применение цифровых инструментов.

Annotatin. The article discusses the experience of kindergarten with parents in solving the problem of educating parents and improving their pedagogical competence in the issues of social and personal development of preschool children. Modernity requires the search for new approaches to kindergarten work with parents. The use of digital tools meets this challenge.

Ключевые слова: информатизация; дошкольник; родители; традиционные и дистанционные формы работы с родителями.

Key words: informatization; preschooler; parents; traditional and remote forms of work with parents.

Современное образование не стоит на месте, а развивается вместе с прогрессом. В образовательных учреждениях появляются новые формы работы как с детьми, так и с родителями. Такие понятия как «информатизация общества», «дистанционные формы работы» уже не являются чем-то новым и непонятным. Одним из первостепенных направлений информатизации общества является информатизация образования, ведь на данный момент нет учреждения, которое не использует информационно-коммуникационные технологии. В связи с этим решающее значение приобретает доступ к цифровым образовательным ресурсам (ЦОР). Это источник, содержащий графическую, текстовую, цифровую, речевую, музыкальную, видео-, фото- и другую информацию, направленную на реализацию целей и задач современного образования. В процессе внедрения информатизации учреждения дошкольного образования также не могут оставаться в стороне, ведь на современном этапе использование ИКТ напрямую влияет на эффективность образовательного процесса и на престижность учреждения в целом.

Дошкольный возраст считается уникальным периодом в развитии и становлении личности ребенка. В этот возрастной период необходимо уделять пристальное внимание

развитию основных личностных структур, необходимых для успешной социализации и адаптации растущего человека, его социально-личностному самоопределению. А это невозможно без совместной работы детского сада с родителями [1].

Остановимся на описании опыта работы МБДОУ № 74 «Звёздный» г. Кургана в этом направлении. Использование информационных технологий и ресурсов в работе с родительским коллективом продуктивно сочетается с традиционными способами взаимодействия [2].

Родители детского сада активно привлекаются к созданию совместных проектов. Всё это направлено на создание интересного образовательного пространства для всех субъектов педагогического процесса.

Детский сад активно использует разнообразные формы взаимодействия с родителями:

- сайт МБДОУ «Детский сад №74 г. Кургана» [3];
- электронная почта;
- группа в социальной сети «В контакте»;
- мессенджеры Viber;
- мультимедийные презентационные материалы;
- конференции в Zoom.

Необходимо отметить, что одной из инновационных форм работы с родителями является работа официального сайта детского сада. На сайте можно найти различную информацию, как учебно-методического характера, так и актуальную информацию о воспитательном процессе. Важным моментом является возможность любого родителя обратиться за помощью в любом вопросе к квалифицированному специалисту. Что осуществляется через блок «Обратная связь».

Появление возможности общения через мессенджеры позволяют в любое время поднять обсуждение интересующих в данный момент вопросов, есть возможность быстро сообщить о появившихся проблемах и соответственно быстро их решить. Охват родителей с помощью данных приложений достаточно высок. К примеру, в группе № 7 «Ромашки», списочный состав которой составляет 30 человек, группа в приложении Viber составляет 39 человек (37 родителей и 2 педагога).

Не уступают в популярности и эффективности уже традиционные формы работы с родителями. К данным видам относятся лэпбуки, папки-передвижки, буклеты, памятки, тематические альбомы, – всё это разрабатывается в различных компьютерных программах (Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Publisher). Вся эта информация размещается в уголках для родителей.

Создавая лэпбуки, буклеты, папки-передвижки, педагоги обращаются к цифровым образовательным ресурсам с целью информационного и научно-методического сопровождения.

Особой популярностью в информировании родителей о работе детского сада пользуются памятки и буклеты. Данные формы раздачи информации педагоги используют на родительских собраниях. Также нельзя не отметить эффективность применения в работе с семьей мультимедийных презентаций, ведь через них можно легко донести суть, воздействуя через зрительный и слуховой каналы восприятия.

Использование средств мультимедиа в организации взаимодействия с семьей предоставляет возможность расширить спектр возможностей традиционных форм работы, показывая всю большую заинтересованность семьи в педагогическом процессе. Второй год в нашем учреждении организована работа родительских клубов «Крепыш», «Город мастеров» «Речевая полянка». Цель родительских клубов – повышение компетентности родителей и построение эффективного взаимодействия ДООУ с семьей. Пандемия внесла свои коррективы в проведение подобных встреч, возникла необходимость в использовании дистанционных форм работы.

Современное родительское собрание уже нельзя представить в традиционной форме, на смену идут встречи в дистанционном формате, детский сад не отстает и уже активно проводит подобные встречи на платформе Zoom. Такие встречи можно сочетать с презентациями, показом видеofilмов и т. д. К такому формату собраний образовательные учреждения и родители пока только начинают привыкать, но это лишь вопрос времени хотя бы потому, что не нужно искать время прийти в детский сад, достаточно подключиться к конференции.

Нетрадиционная методика проведения родительских собраний повышает интерес родителей к вопросам воспитания детей, значительно увеличивает явку, активизирует родителей на решение проблем воспитания [4].

В настоящее время образовательные учреждения не могут стоять на месте и игнорировать ИКТ- технологии, ЦОР, ведь всё это уже постепенно становится неотъемлемой частью образовательного процесса. А ДООУ, семье и детям нужно идти в ногу со временем и использовать весь огромный спектр возможностей, который, как мы считаем, не иссякает.

Список использованных источников

1. Рылеева, А. С. Организация социально-личностного развития и самоопределения дошкольников в условиях ДООУ / А. С. Рылеева, С. В. Еманова // Вестник Университета Российской академии образования. – 2019. – № 4. – С. 36-41.

2. Суржикова, К. Е Организация совместного досуга родителей и детей в условиях детского сада // СТУДЕНТ ГОДА 2021: сб. ст. II Международного учебно-исследовательского конкурса (15 декабря 2021 г.). – В 6-х частях. Часть 5. – Петрозаводск : МЦНП «Новая наука», 2021. – С. 127-138.
3. Сайт МБДОУ «Детский сад № 74 г. Кургана» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://xn--74--8cdo5bxav0a.xn---ctbhc1cos.xn--p1ai/>. – Дата доступа: 01.03.2022.
4. Галкина, Т. И. Воспитательная работа классного руководителя в 5-6 классах / Т. И. Галкина, В. В. Котельникова. Ростов -на -Дону : Феникс, 2008 – 313 с.