

# "TUG'ILGAN KUN UCHUN SOVG'A SIFATIDA BO'YOQLAR" TEXNIKASIGA UMUMIY NUQTAI (E. PANKO, M. KASHLYAK)

---

NUTQ TERAPIYASI KAFEDRASI KATTA O'QITUVCHISI

YEREMEYCHIK V. D.

# RAG'BATLANTIRUVCHI MATERIAL



# KO'RSATMALAR

---

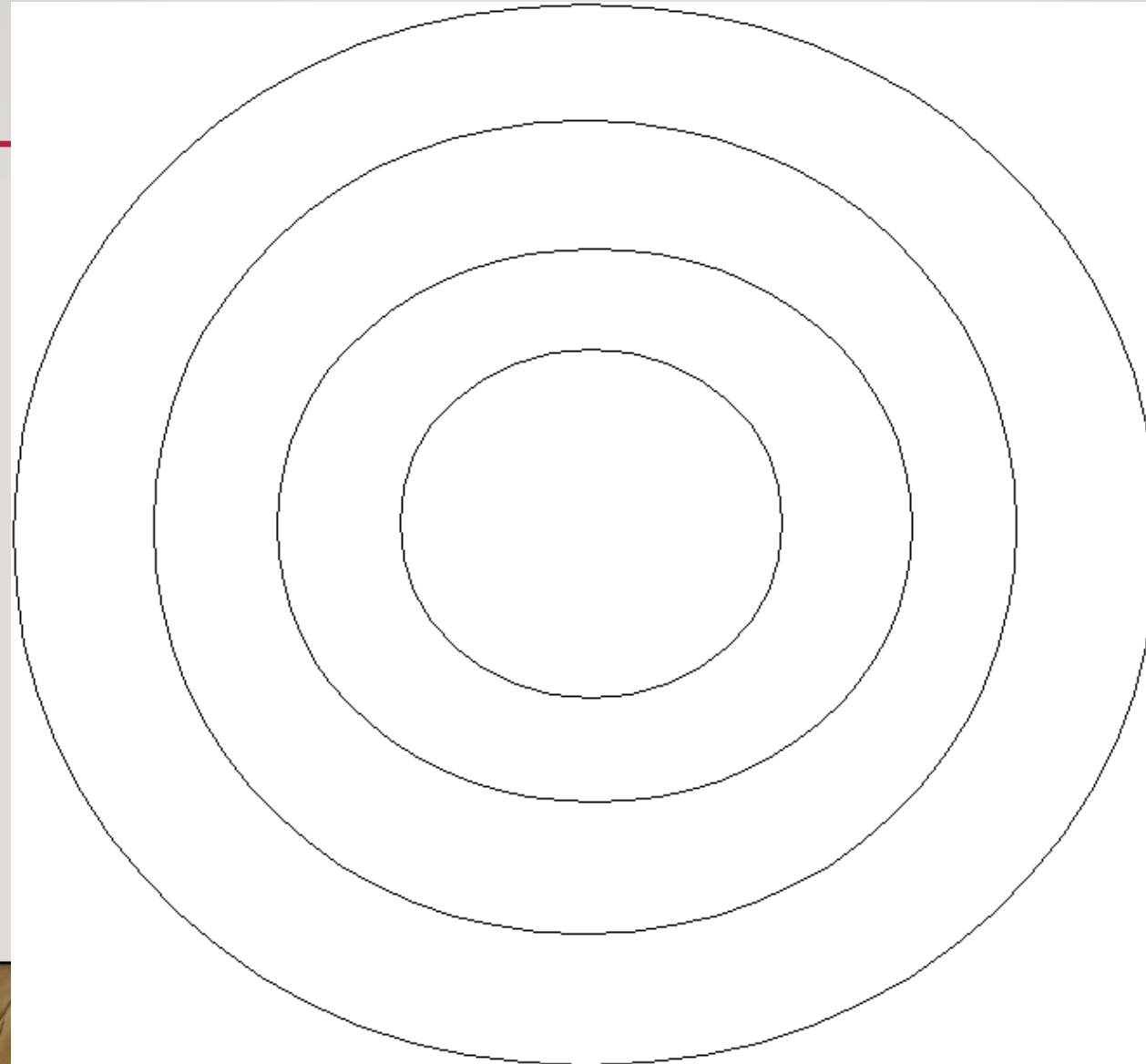
"Har bir inson yiliga bir marta tug'ilgan kunini, uning bayramini o'tkazadi. Odatda mehmonlar unga kelishadi, tabriklashadi, sovg'alar berishadi. Bizning guruhimiz bolalaridan qaysi biriga bunday bayramga borishni xohlaysiz? Uchtasini tanlash mumkin. Endi bu markerlarga qarang. Ushbu bolalarning har biriga qaysi birini berishni xohlaysiz?"



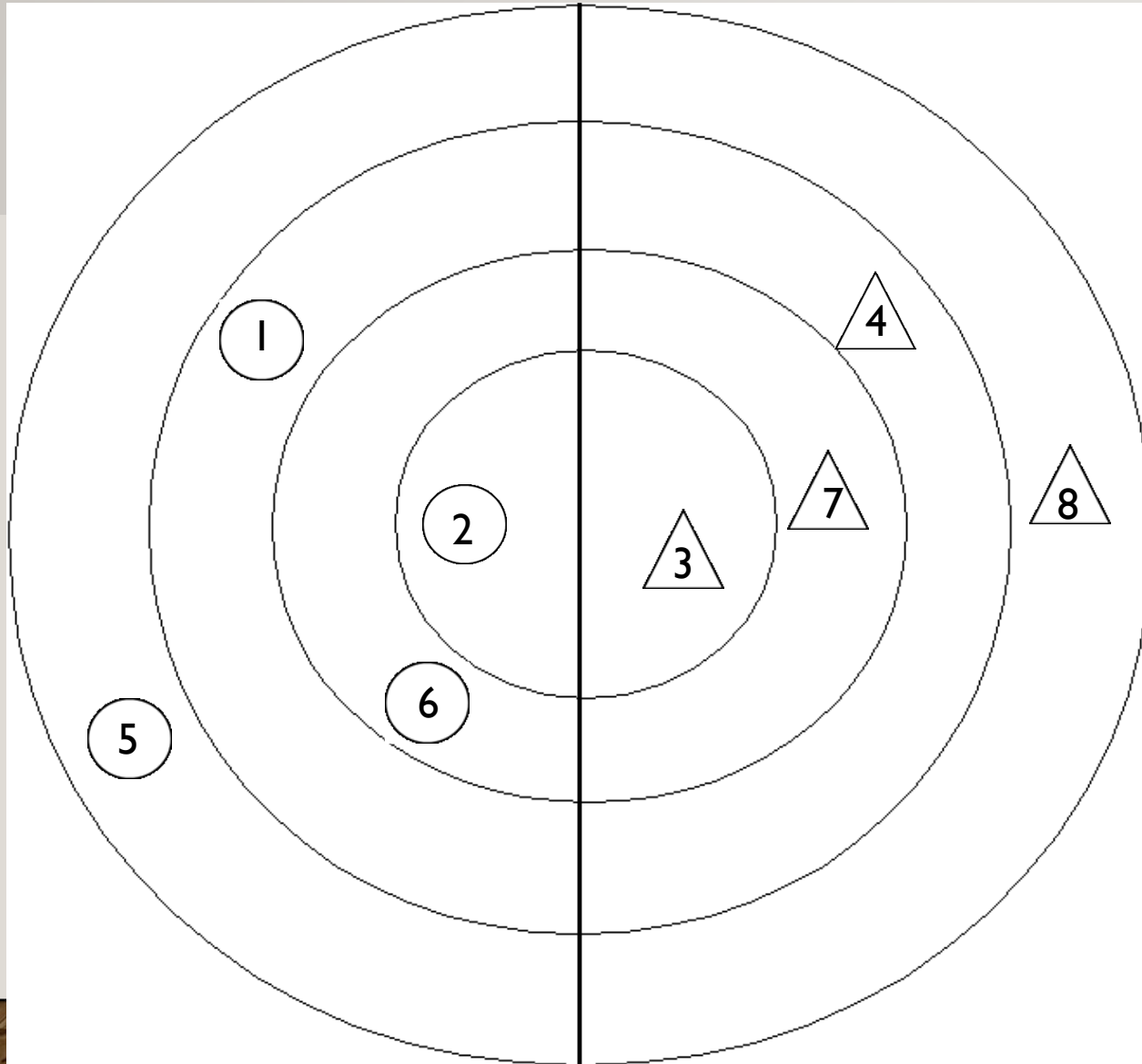
# SOTSIOMETRIK TADQIQOTLARNI QAYTA ISHLASH VA TAHLIL QILISH

Имена детей	№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Алеша К	1		①	③					2	
Сергей П	2	③			1	2				
Костя Т.	3	①	2						3	
Саша Ш.	4			1		2	3			
Лена П.	5	1		2					③	
Света Д	6			2					①	3
Катя К.	7					1			2	3
Оля Л.	8					③	①			②
Наташа Н	9			3		1			②	
Число полученных выборов		3	2	5	1	5	2	0	6	3
Число взаимных выборов		2	1	1	0	1	1	0	3	1

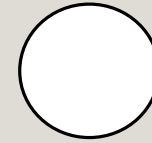
# SOTSIOGRAMMA



# SOTSIOGRAMMA

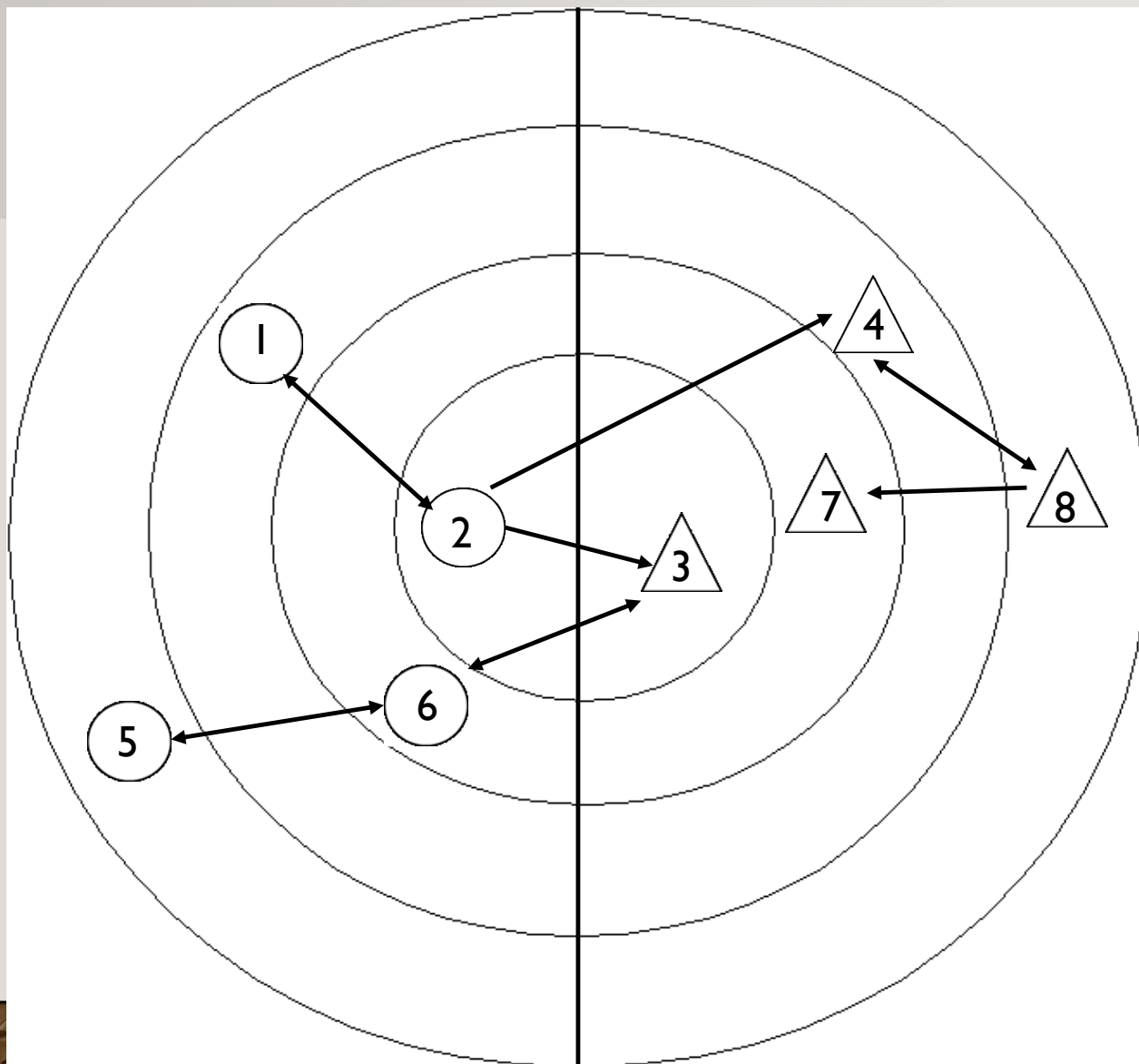


- bolalar

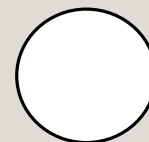


- qizlar

# SOTSIOGRAMMA



- bolalar



- qizlar



- Bir tomonlama  
tanlov



- Ikki tomonlama  
tanlov



# SOTSIOMETRIK TADQIQOTNING DIAGNOSTIK KO'RSATKICHLARI

- shaxslararo munosabatlar tizimidagi bolaning sotsiometrik holati
- o'zaro munosabatlar farovonligi darajasi (UBV)
- o'zaro munosabat koeffitsienti (KB)
- o'zaro munosabatlardan qoniqish darajasi (ku)
- izolyatsiya indeksi (AI)
- tanlangan shaxsiy munosabatlarning barqarorligi va bolalarning sotsiometrik holati
- sotsiometrik saylovlarning motivatsiyasi
- o'zaro munosabatlarning jinsiy farqlanishi
- sotsiometrik tanlovlarning" ranglar palitrasi"

## A. SHAXSLARARO MUNOSABATLAR TIZIMIDAGI BOLANING SOTSIOMETRIK HOLATI

---

### **4 holat toifalari:**

I - "yulduzlar" (5 yoki undan ortiq tanlov)

II - "afzal qilingan" (3-4 ta tanlov)

III- "qabul qilingan" (1-2 tanlov)

IV - "qabul qilinmagan" (0 saylov)

## B. MUNOSABATLAR FAROVONLIGI DARAJASI

---

**Yuqori** - guruh bolalarining aksariyati qulay (I va II) maqom toifalarida,

**O'rtacha**-qulay va noqulay holat toifalari ko'rsatkichlarining bir xil nisbati bilan

**Past**-bolalar guruhida ustunlik bilan noqulay holat bilan

## B. O'ZARO MUNOSABAT KOEFFITSIENTI

---

**O'zaro munosabatlarning 4 darajasi:**

**I-KB = 15-20% (past)**

**II - kb \ U003D 21-30 % (o'rtacha)**

**III-KB = 31 - 40 % (yuqori)**

**IV-kb = 40% va undan yuqori (Ultra yuqori)**

## G. MUNOSABATLARDAN QONIQLIQ DARAJASI

---

**O'zaro tanlovli bolalar sonining barcha bolalar soniga nisbati:**

**I = 33% va undan past**

**II = 34-49 %**

**III = 50-65 %**

**IV = 66% va undan yuqori**

**O'zaro tanlovli bolalar sonining o'zlari tanlagan bolalar soniga nisbati:**

**I - 75-100%**

**II - 50-75 %**

**III - 25-50 %**

**IV - 0-25 %**

## D. IZOLYATSIYA INDEKSI

---

**Xavfsiz guruh - izolyatsiya qilinmagan yoki ularning soni 5-6 ga etadi %**

**Noqulay guruh-izolyatsiya indeksi 15-25 ga teng %**

## **E.TANLANGAN SHAXSIY MUNOSABATLARNING BARQARORLIGI VA BOLALARNING SOTSIOMETRIK HOLATI**

---

**4 asosiy ko'rsatkichlar:**

**omon qolgan saylovlar soni**

**kamida bitta tanlovni saqlab qolgan bolalar soni**

**sotsiometrik holatning barqarorligi**

**ushbu tajribada bo'lmagan bolalar saylovlari soni va  
toifasi**

# J. SOTSIOMETRIK SAYLOVLARNING MOTIVATSIYASI

---

**Tarkibga qarab motivlar to'rt turga bo'linadi:**

**I tip-tengdoshning umumiy ijobiy bahosi, unga nisbatan hissiy jihatdan ijobiy munosabat ("u yaxshi," kabi!»);**

**II tip-bolaning ba'zi ijobiy fazilatlarini ta'kidlash: a) tashqi, b) faoliyatning muvaffaqiyatini ta'minlaydigan fazilatlar, v) axloqiy**

**III tur-qo'shma faoliyatga qiziqish – "uchalamiz bilan qiziqamiz", "birgalikda Garajlar va uy quramiz", "men u bilan aralashaman"): a) birgalikdagi faoliyat markazidagi bola, b) birgalikdagi faoliyat markazidagi sherik, C)" biz"**

**IV tur-do'stlik ("u mening do'stim", "u eng yaxshi do'st")**



### 3. O'ZARO MUNOSABATLARNING JINSIY FARQLANISHI

---

Bir jinsdagi tengdoshlariga berilgan saylovlarning  
qarama-qarshi nisbati