

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ИГРАЙ И РАЗВИВАЙСЯ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

THE USE OF THE INTERACTIVE COMPLEX "PLAY AND DEVELOP" IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF PRESCHOOL EDUCATION INSTITUTIONS

Н. И. Гавричкова, N. Naurychkova

Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка,
Минск, Республика Беларусь

Науч. рук. – О. И. Митрош,

канд. пед. наук, доцент

Аннотация. Рассматривается вопрос использования интерактивного комплекса «Играй и развивайся» в образовательном процессе учреждения дошкольного образования. Раскрыты особенности и преимущества использования интерактивного комплекса «Играй и развивайся» в образовательном процессе учреждения дошкольного образования.

Annotation. The issue of the use the interactive complex "Play and develop" in the educational process of preschool education institutions is considered. The features and advantages of using the interactive complex "Play and develop" in the educational process of preschool education institutions are revealed.

Ключевые слова: информационно-коммуникационные технологии; интерактивный комплекс «Играй и развивайся»; образовательный процесс; занятие; учреждение дошкольного образования.

Keywords: information and communication technologies; interactive complex "Play and develop"; educational process; occupation; preschool education institution.

Информационные технологии становятся неотъемлемой частью жизни современного общества. Создание информационной образовательной среды в настоящее время является главной задачей, решение которой определяет успех внедрения информационных технологий на всех уровнях образования. Сегодня возникает необходимость совершенствования процессов в системе образования в Республике Беларусь на основе развивающихся цифровых технологий в целях формирования информационного общества и конкурентоспособного человеческого потенциала [1, с. 3].

Концепция цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь на 2019-2025 годы закладывает базу для осуществления цифровой трансформации процессов в системе образования, включающую внедрение прорывных технологий в образовательный процесс. К прорывным технологиям относятся, в том числе, и наборы сенсоров, технологии виртуальной и дополненной реальности [1, с. 3].

Исходя из вышеизложенного, внедрение современных технических средств обучения, адаптированных для образовательного процесса учреждений дошкольного образования, является актуальным направлением.

Учитывая актуальность данного вопроса, в ГУО «Ясли-сад № 76 г. Минска» в образовательный процесс был внедрён интерактивный комплекс «Играй и развивайся». Система комплекса построена на использовании бесконтактного сенсорного игрового контроллера Kinect, который на расстоянии считывает движения детей. Данная технология предоставляет возможность ребёнку в ходе игры находиться на большом расстоянии от экрана и предполагает высокую двигательную активность детей на протяжении всего времени использования оборудования, что способствует обеспечению здоровьесберегающего климата на занятиях.

Использование данного оборудования в образовательном процессе учреждения дошкольного образования не противоречит специфическим санитарно-эпидемиологическим требованиям. Содержание комплекса основано на интеграции видов детской деятельности и охватывает все образовательные области учебной программы дошкольного образования. Предоставленные игры имеют тематическую направленность, что создаёт удобство их использования в образовательной деятельности.

Применение данного интерактивного комплекса позволяет создать условия для развития важнейших психических процессов (мышления, воображения, памяти, внимания), процессов саморегуляции личности, способствует мотивации детей к познавательной деятельности, и, как следствие, способствует повышению качества дошкольного образования.

Использование интерактивного комплекса «Играй и развивайся» в образовательном процессе учреждения дошкольного образования имеет ряд преимуществ:

- повышение уровня визуализации материала;
- комплексное развитие умственных и физических способностей;
- обеспечение двигательной активности на занятии;
- обеспечение здоровьесберегающего процесса на занятии;
- расширение возможностей традиционных дидактических средств;
- интерактивность и красочность игрового занятия;
- повышение уровня мотивации к познавательной деятельности;
- интеграция видов детской деятельности, образовательных областей;
- соответствие учебной программе дошкольного образования и специфическим санитарно-эпидемиологическим требованиям;

- внедрение современных технологий в образовательный процесс учреждения дошкольного образования;

- обеспечение качественной подготовки детей к школе через повышение общей компетентности, познавательной мотивации и интереса ребёнка, развитие мелкой моторики, координации, всех видов восприятия, воспитание выдержки, самостоятельности.

Информационные технологии являются неотъемлемой частью целостного образовательного процесса в учреждении дошкольного образования, значительно повышающей его эффективность. Внедрение информационно-коммуникационных технологий позволяет наиболее полно и успешно реализовать развитие способностей детей дошкольного возраста в период дошкольного детства. Использование интерактивного комплекса «Играй и развивайся» в образовательном процессе учреждения дошкольного образования позволяет сделать занятие ярким, увлекательным и эмоционально насыщенным, осуществлять индивидуализацию обучения, решать познавательные, речевые и творческие задачи с опорой на наглядность (опосредованность) и ведущий для дошкольников вид деятельности – игру.

Список использованных источников

1. Концепция цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь на 2019 –2025 годы [Электронный ресурс] // Интернет-портал центра информационных технологий государственного учреждения образования «Минский городской институт развития образования». – Режим доступа: https://drive.google.com/file/d/1T0v7iQqQ9ZoxO2IwR_OlhqZ3rjKVqY-/view. – Дата доступа: 01.03.2022.