

376.3
0-754

УДК 376.3
0-754

ОСОБЕННОСТИ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ

Учебно-методическое пособие
для учителей специальных
и общеобразовательных школ



*Рекомендовано
Научно-методическим учреждением
«Национальный институт образования»
Министерства образования
Республики Беларусь*



Президентская библиотека
Республики Беларусь



МИНСК
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ
2004

УДК 376.3
ББК 74.3
075

А в т о р ы:

С. Е. Гайдукевич, О. В. Белянкова, З. Г. Ермолович,
Т. Н. Вержбицкая, В. В. Гордейко, Т. Н. Юрок,
К. Ю. Мельникова

Н а у ч н ы й р е д а к т о р

зав. кафедрой тифлопедагогтики БГПУ,
канд. психол. наук, доц. З. Г. Ермолович

Р е ц е н з е н т ы:

нач. управления спец. образования Министерства образования
Республики Беларусь А. Н. Коноплева;
тифлопедагог Гродненской школы-интерната
для слепых детей С. В. Чилик

075 Особенности интегрированного обучения детей с нарушениями зрения: Учеб.-метод. пособие для учителей спец. и общеобразоват. школ / С. Е. Гайдукевич, О. В. Белянкова, З. Г. Ермолович и др.; Науч. ред. З. Г. Ермолович. — Мн.: НИО, 2004. — 160 с.: ил.

ISBN 985-465-138-X.

В пособии раскрываются особенности обучения и развития слепых и слабовидящих школьников, объясняются способы и приемы, с помощью которых можно предупредить и преодолеть неуспеваемость таких учащихся в условиях образовательной интеграции.


Может быть использовано учителями специальных и общеобразовательных школ, дефектологами центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, студентами дефектологического факультета.

УДК 376.3
ББК 74.3

© Коллектив авторов, 2004

© Оформление. Национальный институт образования, 2004

ISBN 985-465-138-X



СОДЕРЖАНИЕ

С. Е. Гайдукевич	Особенности интеграции незрячих и слабовидящих младших школьников в систему общеобразовательных учебно-воспитательных учреждений	3
О. В. Белякова, З. Г. Ермолович	Особенности зрения частичнозрячих и слабовидящих учащихся и как беречь зрение в условиях образовательной интеграции	24
З. Г. Ермолович	О психологических аспектах управления развитием учебно-познавательной деятельности младших школьников с нарушением зрения	48
Т. Н. Вержбицкая	Обучение правописанию учащихся с тяжелым нарушением зрения	63
В. В. Гордейко	Формирование практических умений у младших школьников с тяжелым нарушением зрения при изучении элементарной геометрии	82
Т. Н. Юрок, В. В. Гордейко	Развитие пространственного мышления при выполнении глазомерных действий и геометрических преобразований	101
К. Ю. Мельникова	Особенности эстетического воспитания младших школьников с нарушением зрения	111
К. Ю. Мельникова	Как научить незрячего ребенка рисовать	128
	Краткий словарь специальных терминов	152
		159