

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе БГПУ

С.И.Василец

« 20 _____ 2022 г.

Регистрационный № УД- ²⁵⁻⁰³⁻⁵⁶⁻²⁰²² /уч.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ СТРАН МИРА: ЕВРОПА

**Учебная программа
учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальности:
1-02 04 02 Биология и география**

2022 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования ОСВО 1-02 04 02-2021 по специальности 1-02 04 02 «Биология и география», регистрационный № 85 от 20.04.2022 г., учебного плана по специальности.

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.Г.Белковская, доцент кафедры географии и методики преподавания географии учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат географических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра экономической и социальной географии Белорусского государственного университета;
Н.И.Богино, доцент кафедры международного туризма Белорусского государственного университета, кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

Кафедрой географии и методики преподавания географии

(протокол № 4 от 21.11.2022)



Заведующий кафедрой

А.В. Таранчук

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка

(протокол № 2 от 20.12.2022)

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует

Методист учебно-методического
отдела БГПУ

 Е.А.Кравченко

Директор библиотеки

 Н.П.Сятковская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Экономическая и социальная география стран мира: Европа» разработана для учреждений высшего образования Республики Беларусь в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования I степени по специальности 1-02 04 02 «Биология и география».

Теоретические вопросы, которые рассматриваются в процессе изучения учебной дисциплины, позволяют студентам овладеть основами комплексного подхода к изучению геопространственной организации общества, общественно-географических явлений регионального и странового масштаба. Эта учебная дисциплина закладывает у студентов основы географического мировоззрения и мышления.

Целью изучения учебной дисциплины «Экономическая и социальная география стран мира: Европа» является приобретение студентами знаний по экономической и социальной географии стран европейского региона, их специфическим региональным и страновым различиям.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение факторов, влияющих на развитие и размещение хозяйства региона и отдельных стран (историко-географического, экономико- и политико-географического положения, природно-ресурсного и демографического факторов);
- установление важнейших черт хозяйства и современных тенденций его развития в условиях глобализации (модели развития, тип экономики, участие в интеграционных процессах и др.);
- формирование знаний об отраслевой и территориальной структуре ведущих отраслей промышленности, сельского хозяйства на региональном и страновом уровнях;
- изучение особенностей транспортного комплекса, товарной и географической структуры внешних экономических связей стран региона;
- формирование представления о культурном ландшафте региона.

Успешное освоение дисциплины «Экономическая и социальная география стран мира: Европа» базируется на знаниях и умениях, приобретенных в процессе изучения дисциплин «Общая экономическая и социальная география», «Общее землеведение: Земля во Вселенной, Литосфера, Атмосфера», «Геология», «Картография с основами топографии», «Ботаника». Сама учебная дисциплина является фундаментальной, на которой базируются другие учебные дисциплины социально-экономико-географического профиля: «Экономическая и социальная география стран мира», «География Беларуси».

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- современные подходы к регионализации Европы;
- современную политическую карту Европы;

- историко-географические, природные и социально-экономические факторы развития и размещения хозяйства и населения в Европейском регионе;
- особенности современной отраслевой и территориальной структуры хозяйства ведущих стран Европы, географию их внешнеэкономической деятельности;
- географическую специфику стран Северной, Центральной, Южной и Восточной Европы;

уметь:

- анализировать тенденции развития современных политических, демографических и экономических процессов в различных субрегионах и странах Европы;
- определять факторы хозяйственной специализации отдельных регионов и стран Европы;
- определять место страны в региональном и международном разделении труда, мировых интеграционных процессах;
- пользоваться разными источниками географической информации и иметь навыки их реферирования;

владеть:

- методами сбора и обработки информации, которые характеризуют социально-экономическое развитие стран и регионов мира;
- навыками картографирования общественно-географических структур и явлений;
- навыками построения схем, графиков;
- навыками и приемами обобщения разнообразного фактического материала;
- понятийным аппаратом дисциплины;
- междисциплинарным подходом как методологической основой географических исследований.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен овладеть следующей **базовой профессиональной компетенцией**: характеризовать природные условия материков и океанов, выявлять факторы их пространственной физико-географической дифференциации и хозяйственной специализации отдельных регионов и стран мира.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 108 часов, из них аудиторных – 48 (14 – лекции, 14 – практические занятия, 20 – лабораторные занятия).

Рекомендуемая форма текущей аттестации – экзамен.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов, тем	Всего аудиторных часов	В том числе		
			лекции	практические	лабораторные
Раздел 1. Общая экономико-географическая характеристика Европы		8	4	-	4
1.1	Условия и факторы социально-экономического развития современной Европы	6	2	-	4
1.2	Отраслевая и территориальная структура хозяйственного комплекса стран Европы	2	2	-	-
Раздел 2. Экономико-географическая характеристика регионов и стран Европы		40	10	14	16
2.1	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	6	2	2	2
2.2	Северная Европа	2	-	2	-
2.3	Страны Балтии	4	-	2	2
2.4	Федеративная Республика Германия	6	2	2	2
2.5	Французская Республика	6	2	2	2
2.6	Южная Европа. Итальянская Республика	6	-	2	4
2.7	Восточная Европа	4	2	-	2
2.8	Украина	6	2	2	2
Итого		48	14	14	20

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Общая экономико-географическая характеристика Европы

Тема 1.1. Условия и факторы социально-экономического развития современной Европы.

Состав и границы региона. Евразийские государства. Регионы Европы, современные подходы к их выделению. Историко-географические, политические, социально-экономические факторы выделения Западной и Центрально-Восточной Европы. Особенности современной политической карты. Политическое и социально-экономическое развитие Европы в конце XX – начале XXI в. Современные непризнанные республики и самоуправляемые (зависимые) территории. Интеграционные процессы на европейском пространстве. Европейский Союз (ЕС) – крупнейшая европейская интеграционная группировка. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.

Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов стран Европы, особенности их размещения. Нефтегазоносный бассейн Северного моря. Дефицит ресурсов и меры его компенсации. Туристско-рекреационные районы Западной Европы. Использование рекреационного потенциала. Экологическая ситуация. Меры по охране окружающей среды.

Общие черты и региональные отличия в развитии демографических процессов. Демографическая политика. Этно-религиозный состав населения. География языковых семей. Этно-религиозные конфликты в регионе. Динамика и направления современных миграционных процессов. Миграционная политика Евросоюза как способ решения миграционных проблем Европы. Особенности размещения населения. Урбанизация. Крупногородское расселение: европейские мегаполисы и мегалополисы. Рурбанизация, джентрификация. Особенности сельского расселения. Особенности материальной и духовной культуры в различных регионах. Распространение западноевропейской культуры в современном мире.

Тема 1.2. Отраслевая и территориальная структура хозяйственного комплекса стран Европы.

Общие черты хозяйства, его масштабы и структура. Роль Европы в крупнейших международных организациях. Территориальные отличия в масштабах, типах и стадиях развития экономик, уровнях социально-экономического развития. Интеграционные связи. Международная специализация промышленности. Крупнейшие транснациональные компании. Главные промышленные районы. Роль нематериальной сферы. Районы и центры научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок (НИОКР), формы территориальной организации науки.

Агропромышленный комплекс (АПК). Факторы формирования и территориальной дифференциации. Аграрные отношения. Уровень развития и специализация сельского хозяйства. Типы сельского хозяйства.

Основные черты развития современных видов транспорта. Главные потоки грузов и пассажиров. Особенности региональной транспортной сети. Крупнейшие портово-промышленные комплексы, их специализация.

Внешние экономические связи, их значение для современной Европы, основные формы в отдельных типах стран. Товарная и географическая структура внешней торговли.

Раздел 2. Экономико-географическая характеристика регионов и стран Европы

Тема 2.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.

Историко-географические особенности формирования территории. Особенности экономико-географического положения. Современная политическая система, ее отличия от большинства европейских стран. Распад Британской империи и формирование «Содружества». Оценка природно-ресурсного потенциала. Значение запасов нефти и газа в Северном море. Центры рекреации и туризма. Динамика численности и демографических структур населения. Проблемы современной иммиграции. Национальный состав и очаги этно-религиозной напряженности. Особенности размещения и расселения населения. Английские конурбации и английский мегалополис. Структура занятости населения.

Масштабы, уровень, тип и стадия развития экономики. Особенности современной модели развития экономики.

Великобритания на экономической карте мира, ее место в ЕС и международном разделении труда. Особенности отраслевой и территориальной структуры промышленности. Развитие высокотехнологичных отраслей, их территориальная организация. Промышленные районы и центры.

Сельское хозяйство. Уровень развития, обеспеченность сельскохозяйственной продукцией. Аграрные отношения. Специализация и факторы ее обусловившие. Размещение ведущих отраслей. Влияние аграрной политики ЕС на развитие отрасли.

Транспорт, основные направления грузопотоков. Роль морского транспорта, крупнейшие морские порты, роль и перспективы функционирования Евротуннеля.

Экономические районы. Особенности их формирования, экономико-географическая специфика. Проблемы депрессивных районов. Региональная политика. Межрайонные связи.

Тема 2.2. Северная Европа.

Состав региона, специфические черты социально-экономической и политической географии. Особенности экономико- и политико-географического положения. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Влияние северных холодных условий на жизнедеятельность

населения. Норвежский сектор Северного моря. Характер природопользования. Экологические проблемы.

Демографическая ситуация и ее различия на страновом уровне. Этнический и религиозный состав. Миграции. Характерные черты городского и сельского расселения.

Общая характеристика хозяйства. Социально-ориентированная модель экономик. Особенности отраслевой структуры промышленности, отрасли специализации и их география. Роль добывающих отраслей в структуре ВВП стран. Сельское хозяйство. Почвенно-климатические условия, аграрные отношения. Отличия между странами по уровню развития и специализации сельского хозяйства. Современные особенности транспортной системы, направления ее совершенствования.

Тема 2.3. Страны Балтии.

Особенности историко-географического развития территории. Экономико- и политико-географическое положение Литвы, Латвии и Эстонии. Государственный строй и форма правления в отдельных странах. Оценка природных условий и ресурсов, общие и отличительные черты. Бедность минерально-сырьевых ресурсов и ее влияние на специализацию хозяйства. Ресурсы для развития курортного хозяйства.

Демографическая ситуация. Проблемы воспроизводства населения. Различия между странами в этнической и религиозной структуре. Проблемы русскоязычного населения. Миграционные процессы, их последствия. Характер и географические отличия в размещении и расселении населения. Крупнейшие города. Сокращение городского населения.

Особенности социально-экономического развития во второй половине XX в. Реструктуризация хозяйства и процессы деиндустриализации в конце XX в. Развитие сферы услуг. Интеграция в ЕС. Формирование рыночной экономики. Отраслевая и территориальная структура промышленности. Проблемы развития энергетики. Сельское хозяйство. Аграрные отношения. Главные культуры, обусловленность их размещения. Ведущие отрасли животноводства.

Уровень развития транспорта. Значение транспорта в экономике стран. Крупнейшие портовые комплексы. Внешнеэкономические связи, их переориентация с Востока на Запад. Международный туризм. Транзитные услуги.

Тема 2.4. Федеративная Республика Германия.

Историко-географические особенности формирования территории. Современное государственное устройство. Экономико- и политико-географическое положение. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Зависимость от импортного сырья и топлива. Этно-религиозный состав населения. Факторы динамики демографических процессов, особенности размещения населения и урбанизация. Использование трудовых ресурсов, проблема иностранной рабочей силы.

Особенности социально-экономического развития в XX в. Раскол Германии на два государства в 1949 г. Факторы ускоренного развития ФРГ. Образование единой Германии в 1990 г. ФРГ на современной политической и экономической карте мира, ее место в ЕС и международном разделении труда. Социально-ориентированная модель развития.

Отраслевая структура хозяйства. Развитие непроемкой сферы. Промышленность: особенности отраслевой структуры, развития и размещения ведущих отраслей. Основные промышленные районы и центры. Реструктуризация депрессивных районов. Изменения в размещении производства. Промышленность новых федеральных земель.

Сельское хозяйство, аграрные отношения, уровень развития. Территориальные различия в специализации. Сельское хозяйство новых федеральных земель. Транспорт, особенности развития его отдельных видов, главные транспортные узлы. Значение внутренних водных путей.

Экономические районы, особенности их формирования, главные экономико-географические различия и межрайонные связи. Проблемы развития новых федеральных земель. Региональная политика ФРГ.

Тема 2.5. Французская Республика.

Историко-географические особенности формирования территории. Современная политическая система. Новая система территориально-административного деления. Экономико- и политико-географическое положение. Количественная и качественная оценка природных условий и ресурсов. Рекреационные ресурсы, туристско-рекреационные районы.

Динамика численности населения, демографическая политика, этно-религиозная структура, национальные меньшинства. Современные миграционные процессы, проблемы иностранной рабочей силы. Характерные черты урбанизации, деагломерация и деконцентрация Парижа, региональные столицы («метрополии равновесия»), особенности сельского расселения.

Особенности социально-экономического развития. Современная модель развития экономики. Масштабы развития и современная структура хозяйственного комплекса. Место Франции в ЕС и международном разделении труда. Промышленность, структурные изменения, концентрация производства и капитала. Развитие и размещение ведущих отраслей. Особая роль атомной энергетики и отраслей высоких технологий. Главные промышленные районы и центры. Портово-промышленный комплекс Марсель-Фос. Технопарки Франции.

Сельское хозяйство. Особенности аграрных отношений. Факторы разнообразия отраслевой структуры отдельных регионов страны. Экспортное значение ведущих отраслей. Особенности размещения важнейших отраслей, сельскохозяйственные районы.

Транспорт, его конфигурация, развитие отдельных видов. Высокоскоростные железные дороги Франции. Роль Евротоннеля и внутреннего водного транспорта. Главные направления грузопотоков.

Региональные различия. Основные экономические районы, их специализация и межрайонные связи. Региональная политика.

Тема 2.6. Южная Европа. Итальянская Республика.

Состав и специфические черты социально-экономической и политической географии стран субрегиона.

Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Характер природопользования. Экологические проблемы. Население. Различия между странами в демографической ситуации, этническом и религиозном составе. Этно-религиозные проблемы. Миграции. Характерные черты городского и сельского расселения.

Общие и отличительные черты хозяйства. Особенности отраслевой структуры промышленности, отрасли специализации. Различия между странами в аграрных отношениях, уровне развития и специализации сельского хозяйства.

Италия. Состав территории, экономико- и политико-географическое положение. Современная политическая система. Природно-ресурсный потенциал, бедность минерального сырья. Рекреационные ресурсы. Объекты всемирного наследия.

Особенности воспроизводства населения. Динамика численности и демографических структур. Внутренние и внешние миграции. Особенности размещения и расселения населения, специфика городского и сельского расселения. Структура занятости.

Общая характеристика хозяйства: масштабы и уровень социально-экономического развития, тип и стадия развития экономики. Место Италии в ЕС и международном разделении труда. Теневая экономика в хозяйственной жизни страны.

Отраслевая структура хозяйства. Изменения в отраслевой и территориальной структуре промышленности. Промышленное ядро страны. Ведущие отрасли промышленности, их география. Промышленные районы и центры. Отстающий Юг страны.

Сельское хозяйство. Территориальные различия в аграрных отношениях. Факторы специализации. Главные отрасли, их развитие и размещение.

Развитие туризма. Транспорт, основные направления грузопотоков. Роль сухопутного и морского транспорта, крупнейшие морские порты.

Экономические районы. Отличия в социально-экономическом развитии Севера и Юга. Этапы региональной политики. Межрайонные связи.

Тема 2.7. Восточная Европа.

Состав региона. Особенности политического и социально-экономического развития в XX–XXI в. Переход от централизованно-плановой к рыночной экономике. Структурные преобразования в экономике. Новые аграрные отношения в сфере АПК. Различия в степени проведения реформ. Современные интеграционные процессы.

Республика Польша. Особенности историко-географического развития. Экономико- и политико-географическое положение. Политическое устройство. Оценка природных условий и ресурсов. Место страны в мировых и общеевропейских запасах отдельных видов сырья, их география.

Факторы динамики численности населения. Особая роль Римско-католической церкви в демографических процессах. Массовые миграции в послевоенный и современный периоды. Особенности возрастной структуры и структуры занятости населения. Специфика городского и сельского расселения.

Особенности экономико-географического развития во второй половине XX в. Современные тенденции социально-экономического развития. Особенности отраслевой и территориальной структуры промышленности. Большая доля материалоемких отраслей. Промышленные районы и центры.

Аграрные отношения. Главные культуры растениеводства, обусловленность их размещения. Ведущие отрасли животноводства.

Транспорт. Ведущая роль железнодорожного транспорта. Развитие сети автомобильных дорог. Внутренние водные пути, значение Одры. Морской транспорт. Портовые комплексы, структура их грузооборота. Внешние экономические связи. Изменения в товарной и географической структуре в современный период. Внутренние различия, факторы их формирования.

Тема 2.8. Украина.

Форма правления и государственное устройство. Историко-географические особенности формирования территории современной Украины и их влияние на социально-экономические различия Западной и Восточной Украины. Оценка границ, экономико- и политико-географического положения. Проблемы государственной принадлежности отдельных территорий.

Экономико-географическая оценка природно-ресурсного потенциала. География минерально-сырьевых ресурсов и ее влияние на территориальную организацию хозяйства. Агроклиматический потенциал и его исключительное воздействие на хозяйственную деятельность. Запасы и география водных ресурсов, неравномерность их размещения, проблемы водообеспеченности. Рекреационный потенциал. Особенности природопользования и главные экологические проблемы.

Демографическая ситуация и ее специфика. Место Украины в миграционных процессах стран СНГ и международных миграциях. Украинская диаспора. Особенности демографических структур: этнического, конфессионального состава и трудового потенциала. Характер и географические особенности размещения и расселения населения в Западной и Восточной Украине. Крупнейшие агломерации.

Особенности и проблемы социально-экономического развития в переходный период. Построение рыночной экономики. Масштабы и уровень развития современного хозяйственного комплекса. Особенности отраслевой

структуры промышленности. География основных межотраслевых комплексов: топливно-энергетического, металлургического, машиностроительного, химического, лесопромышленного. Проблемы дефицита топливных ресурсов и пути их решения.

Масштабы и уровень развития агропромышленного комплекса. Характер аграрных отношений на современном этапе. Отраслевая и территориальная специализация сельского хозяйства. Сельскохозяйственные районы. География пищевой промышленности.

Транспортная обеспеченность. Уровень развития, значение и география отдельных видов транспорта. Новые транспортные коридоры.

Место Украины в международном разделении труда, в мировом экономическом пространстве. Масштабы, структура и география внешнеторговой деятельности.

Традиционные и современные подходы к экономическому районированию.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. Максаковский, В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В двух частях. / В.П. Максаковский. – М.: ВЛАДОС, 2009. – 367 с.
2. Максаковский, В.П. Географическая картина мира. В двух частях. Часть первая / В.П. Максаковский. Общая характеристика мира. – М.: ДРОФА, 2004. – 496 с.
3. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира. В 2 т.: учебник для СПО / И. А. Родионова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 385 с. – (Серия: Профессиональное образование).
4. Учебно-методический комплекс по дисциплине "Экономическая и социальная география стран мира" для специальности 1-02 04 02 Биология и география [Электронный ресурс] / сост.: Н.Г. Белковская, Н.Л. Борисова, // Репозиторий БГПУ. – Режим доступа:<http://elib.bspu.by/handle/doc/42985>. – Дата доступа 05.04.2020.

Дополнительная

1. Алисов, Н.В. Экономическая и социальная география мира (общий обзор): Учебник / Н.В. Алисов, Б.С. Хореев.– М.: Гардарики, 2001. – 704 с.
2. Введение в экономическую географию и региональную экономику России: учеб. пособие / под общ. ред. В.Г. Глушковой, А.А. Винокурова. В 2 ч.– М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 784 с.
3. Белковская, Н.Г. Лабораторные работы по социально-экономической географии России и стран нового зарубежья: метод. пособие / Н.Г. Белковская. – Минск: БГПУ, 2004. – 84 с.
4. Геаграфія праблемы выкладання: Навукова-метадычны часопіс. Мінск. Адукацыя і выхаванне. 2010–2020.
5. География. Теоретический и науч.-метод. журнал. М.: Школа-Пресс. 2010–2022.
6. География. Методическая газета для учителей географии, экологии и природоведения. Изд. дом «Первое сентября». 2010–2020.
7. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран : учебник для студ. учреждений высш. проф. Образования / Ю.Н. Гладкий, В.Д. Сухоруков. – 3-е изд., перераб. – М. :Издательский центр «Академия», 2013. –400с. — (Сер. Бакалавриат).
8. Политическая география: политическая карта Европы и других регионов мира: учебно-справочное пособие / Родионова И.А., Волкова Е.Д., Крейденко Т.Ф., Шувалова О.В.; под ред. проф. И.А. Родионовой. – 2-ое изд., испр. и доп.. – М.: РУДН, 2016. –116 с.

9. Родионова, И.А. Макрогеография промышленности мира: пособие для студентов / И.А Родионова – М.: Моск. Лицей, 2000. – 240 с.
10. Социально-экономическая география зарубежного мира. Учебник / под ред. В.В. Вольского. – М.: ДРОФА, 2006. – 560 с.
11. Статистический ежегодник Содружества Независимых Государств: Справочник. – М.: Статкомитет СНГ, 2010–2022.
12. Хомич, С.А. География международного туризма в таблицах, графиках и картосхемах / С.А. Хомич, О.С. Мозговая. – Мн.: 2006. – 274 с.
13. Шуканова, З.Н. Практикум по экономической и социальной географии зарубежных стран: учеб. пособие / З.Н. Шуканова – Минск: АБЕРСЭВ, 2003. – 125 с.
14. Экономическая и социальная география России и стран ближнего зарубежья: Учебник / под ред. В.В. Кистанова, Н.В. Копылова. – М.: Высш. шк., 2005. – 551 с.
15. Экономическая и социальная география стран ближнего зарубежья: Учебник / под ред. М.П. Ратановой. – М.: Дрофа, 2004. – 576 с.
16. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны. / Под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина. – М., 2003. – 928 с.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Основными методами обучения, адекватно отвечающими целям изучения данной дисциплины, являются:

–элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;

–элементы учебно-исследовательской деятельности и творческого подхода, реализуемые на лабораторных, практических занятиях и при самостоятельной работе;

–проектные технологии, используемые при выполнении курсовой работы;

–коммуникативные технологии, основанные на активных формах и методах обучения и реализуемые на практических занятиях (дискуссия, спор-диалог, учебные дебаты, круглый стол и др.).

Основными формами обучения, отвечающими целям учебной дисциплины, являются: лекции, практические и лабораторные занятия.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для контроля качества усвоения знаний и диагностики компетенций студентов по учебной дисциплине рекомендуется использовать следующий диагностический инструментарий:

- устная форма – устный опрос на лабораторных и практических занятиях, итоговые контрольные вопросы по разделам и темам, собеседование;

- письменная форма – тесты, рейтинговые контрольные работы; терминологические диктанты, ведение рабочих тетрадей, выполнение аналитических заданий лабораторного практикума, рефераты, экзамен;

- устно-письменная форма – составление сравнительных экономико-географических таблиц, отчеты по аудиторным лабораторным занятиям и их устная защита;

- техническая форма – рейтинговые контрольные работы, электронные тесты, электронные практикумы, учебно-методические материалы в системе дистанционного обучения «Moodle».

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности рекомендуется использовать учебно-методические комплексы, проводить текущий контроль знаний на каждом лабораторном и практическом занятиях, а итоговый контроль – на экзамене, после рассмотрения всех вопросов программы учебной дисциплины.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении учебной дисциплины «Экономическая и социальная география стран мира: Европа» рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы студентов:

- составление оригинального конспекта по теоретическим вопросам курса, терминологических словарей на основе изучения обзорного лекционного материала, анализа содержания литературных источников, включающих учебники и учебные пособия, интернет источники;
- подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям, их выполнение, оформление, защита: оформление контурной карты и легенды к ней, описание отдельных вопросов в рабочих тетрадях, составление аналитических таблиц, построение графиков, диаграмм, их анализ и написание выводов, объяснение отдельных вопросов;
- подготовка сообщений, тематических докладов, рефератов, презентаций (в зависимости от содержания рассматриваемых вопросов) на основе информационных образовательных ресурсов;
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний (географических, экологических, методических и др.).

Самостоятельная работа студентов проводится в объеме, предусмотренном учебным планом.