

уникальности данной конференции. Такой многопоколенный состав участников позволит глубже осмыслить феномен педагогической профилизации и определить пути ее дальнейшего развития!

Формат конференции современный:

на пленарном заседании будет представлен широкий спектр различных аспектов педагогической профилизации: от научных положений до их реализации в образовательной практике,

затем для педагогов предусмотрена дискуссионная площадка по обмену эффективным опытом педагогической профилизации,

для учащихся и студентов-выпускников педагогических классов в программу включены разнообразные креативные мероприятия профориентационной направленности. Многие из них проведут сами учащиеся и студенты. Это ток-шоу, мировое кафе, тренинги.

Также все участники конференции смогут посетить мастер-классы лучших инновационно работающих педагогов страны и зарубежья.

Уважаемые коллеги! В ходе конференции вы имеете возможность не только познакомиться с опытом других, но и осмыслить свой собственный опыт профильной педагогической подготовки, посетить мастер-классы лучших инновационно работающих педагогов страны и зарубежья.

## ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

*А. В. Кадлубай*

*заместитель Министра образования  
Республики Беларусь*

Уважаемые коллеги! Поздравляю Вас с открытием IV Международной научно-практической конференции «Педагогические классы: опыт и перспективы». Данная конференция, ставшая уже традиционной и для Белорусского государственного педагогического университета, и для нашего научного и педагогического сообщества, является значимым событием в сфере непрерывного педагогического образования Республики Беларусь.

Профессия педагога сегодня, пожалуй, одна из самых важных для будущего любой страны. Для Беларуси, не обладающей большими природными ископаемыми ресурсами, главное – человеческий капитал. Кто стоит у истоков его создания? Конечно, педагог.

Да, наши школы, гимназии сегодня технически оснащены. Даже в самых отдаленных уголках Беларуси есть возможность организации учебного процесса в онлайн-среде, а использование мультимедийных, электронных средств обучения, интерактивных досок, цифровых приложений стало повседневной необходимостью.

Однако основная задача учителя не изменилась. Современный учитель, как и раньше, в первую очередь, должен любить свою профессию и любить детей! Это фундамент. Он должен не просто учить математике, а учить ребенка математике. Он не должен любить Достоевского и Толстого больше,

чем своих учащихся, для которых он открывает мир литературы. Если такова будет исходная профессионально-личностная установка, то психолого-педагогическая и методическая подготовка учителя – дело времени, практики и опыта.

Престижной профессию делает отношение специалиста к своему делу, с одной стороны, и отношение общества к специалисту – с другой стороны. И если человек пришел в педагогику не случайно, не по ошибке, то он готов к тем трудностям, от которых сбегают из профессии неподготовленные и случайные люди.

В нашей стране создана и эффективно работает система, благодаря которой мы можем минимизировать количество таких случайностей и ошибок. Если говорить предельно емко, то в процессе обучения в педагогических классах создаются условия для осознанного выбора учащимися педагогических специальностей на основе погружения в мир будущей профессии.

Учащиеся педагогических классов – это особая категория абитуриентов, чей выбор тщательно продуман и осознан, они знают специфику педагогического труда, плюсы и минусы педагогической профессии. Выпускники педагогических классов понимают сложность и уникальность избранной специальности, испытывают чувство гордости за свою профессию, видят перспективы профессионального становления и развития.

Можно сказать, что педагогические классы – это системный государственный проект с доказанной эффективностью. В этом году уже второе поколение выпускников педклассов пополнят ряды молодых белорусских педагогов.

Полагаю, что данная конференция будет способствовать обмену мнениями между учеными, ведущими специалистами и практиками в области профильного педагогического образования, углублению связей между наукой и практикой, определению перспектив педагогической профилизации в учреждениях общего среднего образования.

Желаю всем участникам конференции найти среди многообразия тем и докладов то, что будет вам интересно и полезно.

Успешной вам работы, плодотворных и конструктивных дискуссий в целях дальнейшего совершенствования системы подготовки педагогических кадров и повышения престижа педагогической профессии!