

## ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

*А.И. Жук*

*ректор УО «Белорусский государственный педагогический  
университет имени Максима Танка»,  
Республика Беларусь*

Уважаемые коллеги!

В Республике Беларусь педагогическое образование носит непрерывный практикоориентированный характер и охватывает все уровни подготовки: от допрофильного и профильного обучения в педагогических классах до повышения квалификации и переподготовки специалистов в сфере образования.

В этой системе именно педагогические классы являются фундаментом качественной подготовки педагогических кадров. В нашей стране начиная со школьной скамьи создана уникальная система по привлечению в педагогическую профессию хорошо подготовленных и самое главное – мотивированных учащихся. В настоящее время в Республике Беларусь работают 556 педагогических классов и групп, в которых обучаются свыше 5100 учащихся.

Отрадно, что наш опыт изучают в зарубежных странах (Россия, Казахстан, Эстония и др.). Так, Министром просвещения Российской Федерации принято решение о создании во всех регионах России более 5 тысяч педагогических классов. И мы знаем, что в настоящее время по всей России уже открыты 1300 педагогических классов, в них обучаются 17,5 тыс. школьников.

Конференция «Педагогические классы: опыт и перспективы» – это возможность обменяться опытом и обсудить вопросы педагогической профилизации вместе с учеными и практиками не только из Беларуси, но и из России и Казахстана.

По сложившейся традиции наша конференция является многочисленной. В регистрационных списках – более 300 участников – представителей различных учреждений и организаций республиканского кластера непрерывного педагогического образования. В их числе педагоги, директора и заместители директоров учреждений общего среднего образования, в которых открыты педагогические классы.

В работе конференции также принимают участие представители управлений образования, институтов развития образования, университетов Беларуси и зарубежья, преподаватели и студенты БГПУ.

К участию приглашены более 140 учащихся педагогических классов. Мы рады приветствовать старшеклассников как наших будущих коллег и, надеюсь, в скором времени – студентов, выбравших педагогические специальности в университетах страны.

То, что активное участие в конференции, кроме учителей, преподавателей вузов и ученых, принимают также учащиеся педагогических классов и студенты вузов из числа выпускников педклассов, говорит об

уникальности данной конференции. Такой многопоколенный состав участников позволит глубже осмыслить феномен педагогической профилизации и определить пути ее дальнейшего развития!

Формат конференции современный:

на пленарном заседании будет представлен широкий спектр различных аспектов педагогической профилизации: от научных положений до их реализации в образовательной практике,

затем для педагогов предусмотрена дискуссионная площадка по обмену эффективным опытом педагогической профилизации,

для учащихся и студентов-выпускников педагогических классов в программу включены разнообразные креативные мероприятия профориентационной направленности. Многие из них проведут сами учащиеся и студенты. Это ток-шоу, мировое кафе, тренинги.

Также все участники конференции смогут посетить мастер-классы лучших инновационно работающих педагогов страны и зарубежья.

Уважаемые коллеги! В ходе конференции вы имеете возможность не только познакомиться с опытом других, но и осмыслить свой собственный опыт профильной педагогической подготовки, посетить мастер-классы лучших инновационно работающих педагогов страны и зарубежья.

## ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

*А. В. Кадлубай*

*заместитель Министра образования  
Республики Беларусь*

Уважаемые коллеги! Поздравляю Вас с открытием IV Международной научно-практической конференции «Педагогические классы: опыт и перспективы». Данная конференция, ставшая уже традиционной и для Белорусского государственного педагогического университета, и для нашего научного и педагогического сообщества, является значимым событием в сфере непрерывного педагогического образования Республики Беларусь.

Профессия педагога сегодня, пожалуй, одна из самых важных для будущего любой страны. Для Беларуси, не обладающей большими природными ископаемыми ресурсами, главное – человеческий капитал. Кто стоит у истоков его создания? Конечно, педагог.

Да, наши школы, гимназии сегодня технически оснащены. Даже в самых отдаленных уголках Беларуси есть возможность организации учебного процесса в онлайн-среде, а использование мультимедийных, электронных средств обучения, интерактивных досок, цифровых приложений стало повседневной необходимостью.

Однако основная задача учителя не изменилась. Современный учитель, как и раньше, в первую очередь, должен любить свою профессию и любить детей! Это фундамент. Он должен не просто учить математике, а учить ребенка математике. Он не должен любить Достоевского и Толстого больше,