

#### 4.2. Портрет учителя будущего

*Создание портрета учителя будущего. Гости выполняют упражнение «Алфавит» - «Учитель». Учащиеся педагогического класса – упражнение «Напиши объявление» - «На работу требуется педагог».*

#### 5. Итог

- Учитель вчера, сегодня, завтра – это человек с богатым внутренним миром и большой душой, способный возродить души детей, наделённый Разумом, Добротой и Любовью.

Спасибо вам, учителя,

Ведь заняты вы делом самым важным.

На вас издревле держится земля,

Вы для нее растите юных граждан.

- Высокое предназначение учителя отразил Ш.Амонашвили в стихотворении «Я – Учитель» (*стихотворение на слайде*)

#### 6. Рефлексия

*«А напоследок я скажу...» (краткие высказывания о впечатлениях от занятия). Участники встречи поколений оставляют пожелания на кленовых листьях.*

#### Список литературы

1. Методическое сопровождение факультативных занятий «Введение в педагогическую профессию» Модуль 1. «В мире педагогической профессии» для X класса учреждений общего среднего образования / под общей редакцией А. И. Жука, А. В. Торховой. – Минск, 2015. – С. 111 - 113.

УДК 373.1

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ БАТТЛ «УЧИТЕЛЬ – ПРОФЕССИЯ НА ВСЕ ВРЕМЕНА»

*Е.А. Янтовская*

*ГУО «Средняя школа №1 г.Мозыря»,*

*Республика Беларусь*

*ilinakatrin@gmail.com*

*Аннотация.* Методическая разработка может быть проведена на факультативном занятии «Познай себя», так и на внеклассном или воспитательном мероприятии.

*Ключевые слова:* педагог, профессия, педагогическая роль.

### PEDAGOGICAL BATTLE «TEACHER IS A PROFESSION FOR ALL TIMES»

*E.A. Yantovskaya*

*State Educational Institution*

*«Secondary School No. 1 of Mozyr»,*

*Republic of Belarus*

*ilinakatrin@gmail.com*

*Abstract.* Methodological development can be carried out at the optional lesson «Know Yourself», and at an extracurricular or educational event.

*Key words:* teacher, profession, pedagogical role.

**Цель:** расширение знаний о профессии «педагог».

**Задачи:**

1. Способствовать осознанному выбору будущей профессии.
2. Повышать престиж профессии учителя.
3. Содействовать развитию творческих способностей.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийная презентация, альбомные листы, печатное издание «Настаўніцкая газета».

### **Ход классного часа**

Учитель: Добрый день, педагоги, студенты и учащиеся. Сегодня мы будем разговаривать об одной из самой уважаемой, почётной, ответственной, важной и нужной профессий в современном мире.

- Как вы думаете, о какой профессии мы будем говорить?

- А как вы думаете, что обозначает слово «Учитель»?

Учитель – это специалист в области образования, преподаватель. Педагогическая деятельность требует особого призвания. Воспитанием и обучением могут заниматься люди со склонностью и любовью к этому делу. Учитель должен любить и передавать свои знания другим, увлекаться самим процессом обучения и воспитания человека. Успех педагогической деятельности во многом зависит от коммуникативных способностей учителя, от его умения наладить правильные взаимоотношения с детьми.

- Сегодня в нашем баттле будут участвовать педагоги государственного учреждения образования «Средняя школа №1 г.Мозыря», студенты 4 курса Мозырского государственного педагогического университета им.И.П.Шамякина и учащиеся 11 класса.

1-Й РАУНД «САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ».

На каждую букву к слову «Педагог» написать качество присущее вам (характеристика себя), прилагательное. Время на обдумывание и выполнение задания не более 5 минут.

П – примерный

Е – естественный

Д – добросовестный

А – артистичный

Г – грамотный

О – озорной

Г – гениальный

2-Й РАУНД «ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ ПЕДАГОГА».

**Учитель:** Сейчас мы совместными усилиями, работая в группах, составим рассказ о типичном трудовом дне педагога. Но особенность этого рассказа в том, что он должен состоять из одних существительных. Например, трудовой день строителя можно представить так: «подъём-

планёрка-камень-цемент-дом-штукатурка-...». Теперь давайте то же проделаем с профессией «Педагог».

Учитель: Профессия учителя – это дар, который дается человеку.

Каждый из вас в будущем может выбрать профессию учителя. Выбирая, нужно обязательно знать все ее положительные и отрицательные стороны.

3-Й РАУНД «ЗА И ПРОТИВ».

Ваша задача в этом раунде распределить те качества, которые наиболее предпочтительнее для каждого из вас.



Рисунок. QR-код для перехода на сайт с заданием

4-Й РАУНД «ЗАКОНЧИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ».

В этом раунде необходимо продолжить предложения и их аргументировать.

*Люди работают ради...*

*Настоящий труд – это...*

*При выборе профессии люди часто не учитывают...*

*В любом профессиональном труде самое важное...*

*Счастье – это...*

Ориентировочные ответы:

1. *Люди работают ради удовлетворения своих потребностей, ради самовыражения собственного «Я».*

2. *Настоящий труд – это самореализация и творчество.*

3. *При выборе профессии люди часто не учитывают понятия, которые выражаются тремя словами: хочу, могу, надо.*

*А. Хочу – своё желание.*

*Б. Могу – свои возможности, способности, знания, состояние здоровья.*

*В. Надо – потребности рынка труда.*

4. *В любом профессиональном труде самое важное – знания, умение и навыки.*

5. *Однажды, на вопрос: «Что же такое счастье?» прозвучал такой ответ: «Счастье – это когда утром с радостью идёшь на работу, а вечером с радостью возвращаешься домой». Значит, одной из составляющих счастья является правильный выбор своей профессии. Эта проблема рано или поздно встает перед любым человеком.*

5-Й РАУНД «КОЛЛАЖ-АГИТАЦИОННАЯ ЛИСТОВКА «СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ: ПРОФЕССИЯ ИЛИ ПРИЗВАНИЕ?».

Для этого вам понадобится белый ватман, печатное издание «Настаўніцкая газета».

Трем командам предлагается найти и вырезать из печатного издания те слова, словосочетание, предложения, картинки, которые свойственны современному педагогу и прикрепить на ватман. 5 минут для создания коллажа.

#### 6-Й РАУНД «АЛФАВИТ КОМПЛИМЕНТОВ УЧИТЕЛЯМ».

Командам предлагается алфавит, на каждую букву необходимо написать прилагательное, присущее педагогу. На задание отводится 5 минут.

А Активный	Б Бдительный	В Внимательный	Г Грамотный
Д Добрый	Е Естественный	Ж Жизнерадостный	З Забавный
И Интеллигентный	К Коммуникабельный	Л Лучезарный	М Милосердный
Н Наблюдательный	О Опрятный	П Пунктуальный	Р Разносторонний
С Смышлёный	Т Творческий	У Уникальный	Ф Фантастичный
Х Храбрый	Ц Целеустремлённый	Ч Чуткий	Ш Шуточный
Щ Щедрый	Э Элегантный	Ю Юный	Я Ярый

Педагоги: - В ранней юности человеку кажется, что он сам выбирает свой жизненный путь, и он действительно делает это, хотя на его выбор влияют и предшествующее воспитание, и социальная среда, и многое другое. «Мы всегда начинаем больше уважать людей после того, как попробуем делать их работу».

Студенты: - Дела людей могут быть подчас неожиданно разнообразны: есть люди, которые лучшее время жизни отдают изучению клюквы и озабочены сохранением болот, другие видят смысл своего труда как раз в том, чтобы осушать, уничтожать болота. Нет «интересных» и «неинтересных» профессий. Сразу все не умеет делать никто. Нужно выбирать область приложения своих сил. Сделать хороший выбор – значит выбрать профессию, которая нужна людям, обществу, может быть доступной и посильной в будущем, может приносить удовлетворение, радость.

#### **Рефлексия.**

Назовите 5 аргументов, почему нужно быть учителем:

1. Работать с детьми очень интересно.
2. Будущее в наших руках.
3. Вы можете поделиться всеми своими знаниями.
4. Обучая, вы учитесь сами.
5. Школе нужны новые, молодые, творческие учителя.