

**Задание 3.** Приведите идеи, объединяющие семью.

*Первичное осмысление и закрепление*

Для того, чтобы создать новую семейную традицию, необходимо всего две вещи: собственное желание и принципиальное согласие домочадцев.

**Задание 4.** Выполнение заданий 1 и 2

([https://docs.google.com/document/d/19gc\\_g3Op6ELELCKtxBIa8KfQAMxTYuhb-140dq4p4kc/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/19gc_g3Op6ELELCKtxBIa8KfQAMxTYuhb-140dq4p4kc/edit?usp=sharing))

*Рефлексия*

Молодцы, мы поработали хорошо и плодотворно. А сейчас мы вернёмся к понятию «семья». Перед вами предметы и явления, которые ассоциируются в народе с понятием «семья». Они даже стали своего рода символами семьи. Обоснуйте свой выбор

(<https://docs.google.com/document/d/1G0SGcGVw3611j8wkTtnabE5Jf1gcuquTPRkGSO5eFrE/edit?usp=sharing>)

**Ответы на задания:** [https://docs.google.com/document/d/13\\_vOHG-GgCMTMdxNI1kwrCbPBqOS9NkwSqXN9zaAagg/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/13_vOHG-GgCMTMdxNI1kwrCbPBqOS9NkwSqXN9zaAagg/edit?usp=sharing)

УДК 377.8

## **ДИАЛОГ ПОКОЛЕНИЙ: ПРОФЕССИЯ УЧИТЕЛЯ ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА**

***И.Л. Шарилова***

*ГУО «Гимназия г.Мстиславля»*

*Республика Беларусь,*

*isharilova@mail.ru*

*Аннотация.* Методическая разработка направлена на формирование представлений о профессии учителя, содействие преемственности поколений педагогов. Может быть использована на факультативных занятиях «Введение в педагогическую профессию» (Модуль 1), при проведении классных часов профориентационной направленности.

*Ключевые слова:* профессия учитель, ветеран педагогического труда, молодой специалист, педагогическая династия.

## **DIALOGUE OF GENERATIONS: THE PROFESSION OF TEACHER YESTERDAY, TODAY, TOMORROW**

***I.L. Sharilova***

*State Educational Institution*

*«Gymnasium of Mstislavl»*

*Republic of Belarus*

*isharilova@mail.ru*

*Abstract.* This lesson is aimed at forming ideas about the teacher's profession, promoting the continuity of generations of teachers. It can be used in

optional classes «Introduction to the teaching profession» (Module 1), during tutorial hours of career guidance.

*Key words:* teacher's profession, veteran of pedagogical work, young specialist, pedagogical dynasty.

**Цели:** формировать у учащихся представления об особенностях профессии учителя; развивать интерес и осознанную направленность на педагогическую деятельность; содействовать воспитанию чувства уважения и признательности к учителям разных поколений.

**Форма проведения:** круглый стол.

**Методы и приёмы:** беседа, рассказ, деловые игры, упражнения.

**Оборудование:** мультиборд, презентация «Диалог поколений: профессия учителя вчера, сегодня, завтра», программа встречи-диалога, кленовые листья, журнал «Учитель... Продолжение следует», гексы, «облака слов» с заданиями.

### **1. Организационно-мотивационный этап**

*Группа ребят встречает гостей, вручает программу встречи-диалога.*

*Сценка «Новый учитель»*

*Учащиеся читают стихотворение В. Тушиновой «Если б не было учителя»*

- Добрый день, уважаемые гости, ветераны педагогического труда, дорогие учителя!

### **2. Введение в тему занятия**

*Участникам круглого стола предлагается познакомиться с журналом «Учитель...Продолжение следует», созданным учащимися педагогического класса.*

- Сегодня мы будем говорить о профессии учителя, профессии всем известной, массовой, но, по ряду причин, не всегда престижной. Попробуем разобраться: зависит ли престиж профессии человека от него самого.

- Первый учитель, любимый учитель, самый справедливый учитель, классный учитель... Со словом «учитель» у всех людей на земле связаны самые трепетные воспоминания.

*Составление ассоциаций к слову «учитель». Учащиеся выстраивают свою цепочку ассоциаций с помощью гексов, гости - в виде устных высказываний.*

- Какой была профессия учителя 40-50 лет назад, что изменилось в наше время в учительской профессии, есть ли у профессии учителя будущее? Вот вопросы, которые интересны участникам сегодняшней встречи. Тема круглого стола: «Диалог поколений: профессия учителя вчера, сегодня, завтра».

### **3. Содержательный блок**

#### **3.1. Представление гостей и участников диалога**

- Справедливо сказано, что писатель живет в своих произведениях, хороший художник в картинах, скульптор – в созданных им скульптурах. А хороший учитель - в мыслях и поступках людей. Участники нашего диалога:

учителя-ветераны, учитель-методист, молодые педагоги, учащиеся педагогической профильной группы, которые, в скором будущем, свяжут свою жизнь с учительской профессией.

Есть такое понятие «ставить на крыло». Так говорят о птенцах, которых учат летать. Невозможно сосчитать, скольких воспитанников «подняли в небо» наши наставники, ветераны педагогического труда, сколько вложили нравственного и жизненного опыта, скольким отдали частицу своей души. И сегодня они продолжают верить, любить и помнить своих учеников. А для тех, кто сейчас сидит за партой, во многом являются идеалом ответственного отношения к работе, обществу, стране.

Приветствуем ветеранов педагогического труда: Моисеенкову З.П., учителя начальных классов; Фомину Е.В., учителя начальных классов; Шинкарёву Н.М., учителя русского языка и литературы.

### **3.2. Профессия учителя вчера**

*Обращение учащихся к ветеранам педагогического труда*

О, если б можно было просто рассказать о Вас,

О педагогах прошлого столетия.

То можно было б книгу написать.

И акварелью в красках описать

Всю вашу жизнь и ваше долголетие.

*Выступления ветеранов педагогического труда*

### **3.3. Профессия учителя сегодня**

- Сегодня наши гости и учителя настоящего времени. У одних за плечами не один десяток лет работы в школе, тысячи звонков на урок и с урока, сотни судеб, за которые в ответе не только в стенах школы, но и всю жизнь. Когда-то они мечтали стать похожими на своих учителей, учить и воспитывать. Это Медведская И.Н., учитель - методист, учитель белорусского языка и литературы; Анюховская Е.Н., учитель начальных классов, Парфенкова Ю.П., учитель русского языка и литературы.

*Презентация «Образ педагога» Медведской И.Н., учителя-методиста*

- Молодой специалист... С одной стороны, это специалист, а с другой – молодой, значит «зелёный», ничего не умеющий. Можно сказать: выучился, работай, набирайся опыта. Приветствуем молодого специалиста – Магедова Н.С., магистра, учителя истории и обществоведения.

Да... Тяжела учителя работа,

И порой приходится сперва

Потрудиться до седьмого пота,

Чтоб достичь вершины мастерства.

*Видеоролик «Призвание - учитель»*

### **3.4. Профессия учителя завтра**

- Учительский коллектив нашей гимназии с каждым годом молодеет. Вот и сегодня, я очень на это надеюсь, с вами, уважаемые коллеги, учителя будущего.

*Учащиеся педагогического класса размышляют на тему «Школа будущего»*

- Очень скоро они придут в школу в роли учителя. Пусть сегодня пожелания педагогов помогут им стать в будущем настоящими учителями.

### **3.5. Интерактивный диалог**

*Гостям - ветеранам предлагается озвучить ответы на следующие вопросы:* «Кем мечтал стать каждый из вас в детстве? Ваши интересы, мечты и устремления в 15-16 лет? Когда вы точно решили, что будете учителем? Каким должен быть учитель, чтобы на его уроках было интересно, а его личность вызывала бесспорное уважение, как у учеников, так и у родителей?» и др.

*Вопросы нынешним педагогам:* «Как вы относитесь к шпаргалкам? Ваше мнение по поводу ЦТ? Какие черты характера необходимо иметь учителю, который придёт в школу завтра? В чём же суть профессии учителя, чем притягивает эта работа?» и др.

- Каждое начинание имеет свои корни, свою историю. Ребята, у вас есть уникальная возможность обратиться к молодому педагогу.

*Вопросы молодому специалисту:* «Ваши первые впечатления от встречи с вузом. Чем запомнилась первая сессия? Как Вы себя чувствуете в роли учителя в нашей гимназии?»

### **3.6. Педагогические династии**

- Быть учителем – это судьба. Она огнём зажигает сердца, теплом согревает души. Только с таким отношением к собственной профессии можно отдавать этому нелёгкому делу 30-40 лет. Только настоящую любовь к своей профессии можно передать своим детям и внукам.

- В народе говорят, что жизнь прожита не зря, если ты вырастил сына, построил дом, посадил дерево. Но если ты не просто вырастил сына, дочь, внука, а ещё и передал им дело своей жизни – профессию, то по праву можешь считать себя состоявшимся человеком.

*Презентация альбома «И вот я снова продолжаюсь...» (педагогические династии). Выступления Шинкарёвой Н.М., Фоминой Е.В., Анюховской Е.Н.*

## **4. Технологический блок**

### **4.1. Современный учитель глазами учащихся**

- Учитель – это больше, чем профессия. Он учит, воспитывает, развивает человека. Учитель создаёт завтрашний образ, завтрашний лик нашей планеты. Каким вы представляете современного учителя? Настоящий учитель может быть неинтересным? От чего зависит успех учителя и его учеников? Учитель – это профессия или призвание? (*размышления учащихся педагогического класса*)

- Учитель – это и призвание, и профессия, это судьба. Эти понятия наиболее полно выражают глубокую суть учительского труда. Учитель – это тот, кто ведёт нас сквозь годы детства, отрочества и юности, засеивая наши души крупицами добра, справедливости, веры, надежды и любви. Престиж учительской профессии зависит напрямую от престижа образования в обществе. В настоящее время прилагаются все усилия к возвращению престижности профессии – УЧИТЕЛЬ.

#### 4.2. Портрет учителя будущего

*Создание портрета учителя будущего. Гости выполняют упражнение «Алфавит» - «Учитель». Учащиеся педагогического класса – упражнение «Напиши объявление» - «На работу требуется педагог».*

#### 5. Итог

- Учитель вчера, сегодня, завтра – это человек с богатым внутренним миром и большой душой, способный возродить души детей, наделённый Разумом, Добротой и Любовью.

Спасибо вам, учителя,

Ведь заняты вы делом самым важным.

На вас издревле держится земля,

Вы для нее растите юных граждан.

- Высокое предназначение учителя отразил Ш.Амонашвили в стихотворении «Я – Учитель» (*стихотворение на слайде*)

#### 6. Рефлексия

*«А напоследок я скажу...» (краткие высказывания о впечатлениях от занятия). Участники встречи поколений оставляют пожелания на кленовых листьях.*

#### Список литературы

1. Методическое сопровождение факультативных занятий «Введение в педагогическую профессию» Модуль 1. «В мире педагогической профессии» для X класса учреждений общего среднего образования / под общей редакцией А. И. Жука, А. В. Торховой. – Минск, 2015. – С. 111 - 113.

УДК 373.1

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ БАТТЛ «УЧИТЕЛЬ – ПРОФЕССИЯ НА ВСЕ ВРЕМЕНА»

*Е.А. Янтовская*

*ГУО «Средняя школа №1 г.Мозыря»,*

*Республика Беларусь*

*ilinakatrin@gmail.com*

*Аннотация.* Методическая разработка может быть проведена на факультативном занятии «Познай себя», так и на внеклассном или воспитательном мероприятии.

*Ключевые слова:* педагог, профессия, педагогическая роль.

### PEDAGOGICAL BATTLE «TEACHER IS A PROFESSION FOR ALL TIMES»

*E.A. Yantovskaya*

*State Educational Institution*

*«Secondary School No. 1 of Mozyr»,*

*Republic of Belarus*

*ilinakatrin@gmail.com*