

Ь - ∞ (буква мягкий знак звука не образует, но о настоящем учителе (педагоге) можно говорить бесконечно, поэтому мы поставим знак бесконечности)

Заключительная часть.

Я уверена, что после нашего классного часа вы, ребята, осмыслили важность профессии и надеюсь, что кто-то из вас в дальнейшем, закончив школу, получит профессию учителя и станет в дальнейшем педагогом нашего большого и дружного коллектива «Средней школы №32 г. Гомеля» как и я, Рысь Александра Александровна. Моя профессия учитель – это призвание. Я этим горжусь и благодарна судьбе, что работаю в своей родной школе.

Список литературы

1. Гурова, Е.В. Профориентационная работа в школе: метод. пособие / Е.В. Гурова, О.А. Голерова. – М.: Просвещение, 2007.
2. Махаева, О.А. Я выбираю профессию / О.А. Махаева, Е.Е. Григорьева. – М., 2006.
3. Черникова, Т.В. Профориентационная поддержка старшеклассников: учеб-метод. пособие / Т.В. Черникова. – М.: Глобус, 2006.
4. Непряхин, А. Н. Технология «Дебаты» [Электронный ресурс] – 2002. – Режим доступа: <http://n-peruyakhin/livejournal.com>.
5. Вахрушина, Л.Н. Технология подготовки и проведения дебатов /Л.Н. Вахрушина, С.В. Савинова. – Киров: Вятский государственный гуманитарный университет, 2003. – С. 2 – 12.

УДК 373.1

СЕМЬЯ КАК ПЕРВООСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ: МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА К ФАКУЛЬТАТИВНОМУ ЗАНЯТИЮ «В МИРЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ» (10 КЛАСС)

С.Ф. Тугай

ГУО «Средняя школа №1 г.Мозыря»

Республика Беларусь

school1@mail.gomel.by

Аннотация. Человек испытывает воздействие семьи со дня рождения и до конца своей жизни. Являясь для ребенка микро моделью общества, семья оказывается важнейшим фактором в выработке системы социальных установок и формировании жизненных планов.

Ключевые слова: семья, семейное воспитание, стиль воспитания, семейные ценности.

FAMILY AS THE PRIMARY BASIS FOR FORMING PERSONALITY VALUES: METHODOLOGICAL DEVELOPMENT FOR AN ELECTIVE CLASS «IN THE WORLD OF THE PEDAGOGICAL PROFESSION» (GRADE 10)

S.F. Tugay

State Educational Institution

Abstract. A person experiences the influence of the family from the day of birth until the end of his life. Being a micromodel of society for the child, the family turns out to be the most important factor in the development of a system of social attitudes and the formation of life plans.

Key words: family, family education, parenting style, family values.

Цель занятия: расширение представления у учащихся о роли семьи в жизни каждого человека

Задачи занятия: раскрыть понятия «семья», «счастливая семья», «семейные ценности»; изучить правила и особенности семейного воспитания; проанализировать характер семьи и ее влияние на личность; - развивать стремление проявлять ответственность в семейных отношениях.

Организационная структура занятия:

Любая дорога начинается с первых шагов, здание с фундамента, а человек становится человеком только в семье (народная мудрость).

Организационный момент

Здравствуйте! Я рада вас видеть. Сегодня у нас занятие, посвящённое всем нам – зрелым и юным, взрослым и детям. Посвященное тому, что объединяет нас друг с другом...

Мотивация

А вот что является объединителем, я вам пока не назову. Постарайтесь определить это сами, посмотрев видеофрагмент <https://www.youtube.com/watch?v=D8390zMS3uI>. О чём пойдёт речь и какие вопросы предстоит обсудить на занятии.

Определение темы и целей занятия

Да, сегодня на занятии речь пойдёт о семье, а именно о семейном воспитании. Семейное воспитание – это фундамент, на котором строится вся жизнь. И оттого, насколько добротный, и твёрдый этот фундамент, зависит очень многое в судьбе человека

Изучение нового материала

Знаете ли вы теорию?

Задание 1. Предположите, откуда происходит слово «семья».

Слово «семья» произошло от слова «семя». Крепкие и многодетные семьи – семена Родины. Семь + Я – я и три колена вверх и вниз. Составьте схему.

Задание 2. Восстановите деформированный текст.

взаимной – малая группа, основанная на и (или), члены которого моральной социально-психологическая объединены проживанием ведением кровной домашнего Семья совместным эмоциональной браке связью, ответственностью и взаимопомощью, хозяйстве и родстве.

Задание 3. Соберите пословицы и выявите главную особенность семьи

Начало пословицы: 1. На что и клад 2. Где любовь да совет 3. В семье разлад 4. Согласно семье 5. Не будет добра.

Конец пословицы: А. И горе не берёт Б. Коли в семье вражда В. Коли в семье лад Г. Там и горя нет Д. Так и дому не рад.

На каких чувствах, отношениях строится семья? (любовь, уважение, взаимопонимание, терпение, умение прощать)

Задание 4. По иллюстрациям определите функции семьи. Иллюстративный ряд

(https://docs.google.com/document/d/1tSbW9NQ64_dXDJ3PHfBcunHkEQH5qlxBVhQSU0L-hVw/edit?usp=sharing)

Задание 5. Предположите, какое главное предназначение имеет семья с точки зрения государства. *Укрепляй семью, потому что она - основа всякого государства (император Александр III – сыну Николаю II).*

Задание 6. Просмотр видеофрагмента. Подумаем, что нам хотел сказать автор. Обсуждение видеофрагмента

(<https://www.youtube.com/watch?v=c9i87F-LFHw>)

Особое большое воспитательное воздействие на детей оказывает характер отношений в семье. Конфликтный характер отношений в семье способствует формированию конфликтной личности. Гармоничные, толерантные отношения создают условия для формирования толерантной личности

Задание 7. Вставьте пропущенные слова.

Семейное воспитание – взаимодействие старших членов семьи с, основанного на личногои детей, предполагающее их психолого-педагогическую, защиту и формирование личности детей с учётом их и в соответствии с ценностями семьи и

Слова для справок: достоинства, воздействие, авторитете, младшими, любви, власти, чести, поддержку, требовательности, возможностей, уважении, целенаправленное, общества.

Изучение стилей семейного воспитания

Известно, что главной характеристикой семейного воспитания является его стиль. Принято выделять 5 стилей. У вас на столах лежит раздаточный материал. Ознакомьтесь с информацией.

(https://docs.google.com/document/d/16990BmGZ8I8VH6NaDc9oCOHxXiaRtli1iHPUeT5v_V8/edit?usp=sharing)

Задание 1. Определите по знаковым обозначениям стиль семейного воспитания

(<https://docs.google.com/document/d/1QVLRhQVGENL08KH2DZLRIFrowVLZEpkYVCG46u5Opzk/edit?usp=sharing>)

Задание 2. На примере сказок и фильмов определите стиль семейного воспитания

(<https://docs.google.com/document/d/16TgvEoC19Y2oGsrLLAnNbHiA0C0tqYH60aoB1kCvn14/edit?usp=sharing>)

Задание 3. Установите соответствие между стилем воспитания, его девизом и ролью ребёнка в семье

1. «вместе»	А. паинька
2. «вместо»	Б. я свободен, что делать?
3. «делай, как сказано»	В. и вашим, и нашим
4. «ты знаешь, что делаешь»	Г. между молотом и наковальней
5. «лебедь, рак и щука»	Д. равноправный член коллектива
6. «кнут и пряник»	Е. пуп земли

Задание 4. Смоделируйте отношения в семье

1. Если ребёнок живёт во вражде, он учится ...
2. Если ребёнок растёт в упрёках, он учится ...
3. Если ребёнок растёт в терпимости, он учится ...
4. Если ребёнка хвалят, он учится ...
5. Если ребёнок растёт в честности, он учится ...
6. Если ребёнок растёт в безопасности, он учится ...
7. Если ребёнка поддерживают, он учится ...
8. Если ребёнка высмеивают, он учится ...
9. Если ребёнок живёт в понимании и дружелюбии, он учится ...
10. Если ребёнка постоянно критикуют, он учится ...

Воспитание гармоничной личности в семье

Задание 1. На примере высказываний известных людей, видеофрагмента сформулируйте основные требования к семейному воспитанию.

1. С детства полным любви, можно вынести всю жизнь. (Г. Песталоцци)
2. Четыре объятия – для выживания, восемь – для счастья. (В. Саттир)
3. Просмотр видеофрагмента (https://www.youtube.com/watch?v=nL_4DFiEN4)
4. Главная ошибка родителей в том, что они пытаются воспитывать детей, не воспитывая себя. (Л.Н. Толстой).
5. Дети никогда не слушаются старших, но никогда не ошибаются, копируя их. (Дж. Болдуин)

Рецепт счастливой семьи

«Все счастливые семьи похожи друг на друга, каждая несчастлива по-своему», - так начинается роман Л.Н. Толстого «Анна Каренина». На чём держится счастье в семье?

Задание 1. Вставьте определяемое понятие..... - обычные, принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение.

Задание 2. По иллюстрациям, перечислите примеры семейных традиций Иллюстративный ряд (https://docs.google.com/document/d/1im2BJAQ3kr-rqZ6Vb9NSw7IP6E2_vBymkEXK-NjYras/edit?usp=sharing).

Традиции и обряды присущи каждой семье. Даже если вы считаете, что в вашей семье нет ничего подобного, скорее всего, вы немного ошибаетесь. Ведь даже утреннее «Привет» и вечернее «Спокойной ночи» это тоже своего рода традиции.

Задание 3. Приведите идеи, объединяющие семью.

Первичное осмысление и закрепление

Для того, чтобы создать новую семейную традицию, необходимо всего две вещи: собственное желание и принципиальное согласие домочадцев.

Задание 4. Выполнение заданий 1 и 2

(https://docs.google.com/document/d/19gc_g3Op6ELELCKtxBIa8KfQAMxTYuhb-140dq4p4kc/edit?usp=sharing)

Рефлексия

Молодцы, мы поработали хорошо и плодотворно. А сейчас мы вернёмся к понятию «семья». Перед вами предметы и явления, которые ассоциируются в народе с понятием «семья». Они даже стали своего рода символами семьи. Обоснуйте свой выбор

(<https://docs.google.com/document/d/1G0SGcGVw3611j8wkTtnabE5Jf1gcuquTPRkGSO5eFrE/edit?usp=sharing>)

Ответы на задания: https://docs.google.com/document/d/13_vOHG-GgCMTMdxNI1kwrCbPBqOS9NkwSqXN9zaAagg/edit?usp=sharing

УДК 377.8

ДИАЛОГ ПОКОЛЕНИЙ: ПРОФЕССИЯ УЧИТЕЛЯ ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА

И.Л. Шарилова

ГУО «Гимназия г.Мстиславля»

Республика Беларусь,

isharilova@mail.ru

Аннотация. Методическая разработка направлена на формирование представлений о профессии учителя, содействие преемственности поколений педагогов. Может быть использована на факультативных занятиях «Введение в педагогическую профессию» (Модуль 1), при проведении классных часов профориентационной направленности.

Ключевые слова: профессия учитель, ветеран педагогического труда, молодой специалист, педагогическая династия.

DIALOGUE OF GENERATIONS: THE PROFESSION OF TEACHER YESTERDAY, TODAY, TOMORROW

I.L. Sharilova

State Educational Institution

«Gymnasium of Mstislavl»

Republic of Belarus

isharilova@mail.ru

Abstract. This lesson is aimed at forming ideas about the teacher's profession, promoting the continuity of generations of teachers. It can be used in