

10. Ребёнок живёт в понимании и дружбе, он учится... (*находить любовь в мире*).

Педагог: Спасибо за Ваши советы, предостережения, они помогут многим из Вас в определённой ситуации.

Педагог: В конце встречи хочется сказать большое спасибо всем, кто принимал участие в беседе за нашим круглым столом. Я надеюсь – всё сегодня услышанное Вами ляжет на благодатную почву Вашего понимания. Поможет Вам в таком трудоемком, но благодарном деле – воспитании Ваших детей.

Много всего прозвучало здесь сегодня, много советов и рекомендаций было дано! Я же подведу итог разговора одной единственной фразой «Душа ребёнка подобна скрипке, как к ней прикоснёшься, так она и зазвучит». Прикасайтесь к душе Вашего ребёнка с любовью и, не сомневайтесь, его душа ответит тем же.

Предлагаю нашу встречу закончить ритуалом прощания «Свеча по кругу», передавая свечу, постараемся ответить на вопросы друг друга.

УДК 373.1

«ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МАРАФОН» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ

S.I. Mataras

ГУО «Средняя школа №1 г.Мозырь»,

Республика Беларусь

nora-mataras@yandex.by

Аннотация. На сегодняшний день очень сложно найти клочок земли, куда бы ни вступала нога человека. Почти миллион лет живет человечество на планете Земля, но люди мало задумываются о том, что все богатства земли не вечны, что они нуждаются в защите, пополнении и бережном обращении.

Ключевые слова: экология, бережное отношение к природе, экологическое древо.

«ECOLOGICAL MARATHON» FOR STUDENTS GRADE 9

S.I. Mataras

State Educational Institution

«Secondary School No. 1 of Mozyr»,

Republic of Belarus

nora-mataras@yandex.by

Abstract. Today it is very difficult to find a piece of land where a person's foot would not enter. Humanity has been living on planet Earth for almost a million years, but people think little about the fact that all the riches of the earth are not eternal, that they need protection, replenishment and careful treatment.

Key words: ecology, careful attitude to nature, ecological tree.

Цели:

- углубление экологических знаний обучающихся;
- развитие познавательного интереса к различным проявлениям природы;
- воспитание экологически грамотного, социально активного школьника, ответственного за состояние окружающей среды, бережно относящегося к богатствам природы.

Задачи:

- учить детей быть ответственными за свои поступки.
- формировать культуру поведения в природе.
- обогащать представления об окружающем мире.
- развивать творческое воображение, познавательные возможности детей.

Оборудование: картинки с изображением животных, карточки с заданиями, сообщения обучающихся, эко древо.

Ход мероприятия:**I. Вступление:**

-Многих людей стало тревожить ухудшение экологической обстановки на земле.

И тогда стали создавать в мире целые территории, на которых стали охранять целые природные компоненты, в том числе и у нас в Беларуси.

Что же тревожит сегодня людей? Каждый день на земле исчезает один вид животного навсегда! Каждую неделю мы навсегда теряем один вид растения! В одну минуту на земле вырубается несколько гектаров тропических лесов. Это очень много, ребята! А сколько пыли, копоти, различных химических веществ попадает в воду, в воздух, в почву?! Кто это может подсчитать? Род людской может погубить себя, отравляя землю, воздух, воду, погубить нашу планету. Неужели мы все погибнем? Нет, колокола тревоги звучат вовремя, но опасность всё-таки велика. Поэтому учёные всего мира делают всё возможное для оздоровления нашей природы.

В специальных заповедниках, аквариумах разводят рыб, птиц, зверей и выпускают их на волю. На многих животных вообще запрещена охота. Очень много растений и животных занесены в Красную книгу и охраняются законом.

Все что нас окружает, мы должны научиться любить и беречь. И этой цели посвящена наша сегодняшняя встреча.

Основная часть**I «Разминка»**

- Что за трава, которую и слепые знают? (крапива)
- На следу каких хищных зверей нет отпечатков когтей и почему? (кошек, так как они умеют втягивать когти)
- Почему жаба огороднику первый друг? (она ест слизняков и гусениц)
- Маленькая, лёгонькая, а за хвост не поднимешь? (ящерица)
- Почему весной не охотятся на пушных зверей? (они линяют и выводят потомство)

- Птенцы, какой птицы не знают своей матери? (кукушка)

II Станция «Логическая цепочка» Найди лишнее слово в каждой цепочке:

1. Корень, стебель, цветок, букет, лист – это части растений.
2. Солнце, камень, дуб, небо, снег – это неживая природа.
3. Вяз, ольха, пихта, ясень, клен – это лиственные деревья.
4. Медведь, бурундук, барсук, белка – впадают в спячку.
6. Мать-и-мачеха, ромашка, тысячелистник, крапива, одуванчик, волчье лыко – это лекарственные растения.

III Беседа: «Способы сохранить природу»

- Давайте послушаем и запомним, как же можно сохранить наш окружающий мир! (сообщения учащихся)

1. Отказаться от пластиковых пакетов и бутылок

Пластик – проблема мирового масштаба. Пластик производится из полезных ископаемых, для его изготовления и транспортировки требуются миллионы баррелей углеводородов в год. В мире почти один миллион пластиковых бутылок потребляются каждую минуту! Пластик переполняет свалки, душит реки и озера, загрязняет океаны и причиняет вред диким животным. Пластик разлагается более 450 лет. Каждый кусок пластика, выброшенный на свалку с момента изобретения этого вещества, до сих пор там и лежит! Если продолжать такими темпами, то наша планета покроется пластиком даже до того, как он начнет разлагаться.

Что можете сделать Вы?

- Отказаться от использования пластиковых пакетов.

2. Выбрасывать мусор отдельно

Раздельный сбор мусора позволяет выделять из общей массы твердых бытовых отходов (ТБО) жилищного сектора так называемые «полезные фракции» - те материалы, которые могут быть переработаны и использованы вторично. Большинство предметов потребления производится из не возобновляемых ресурсов (или сложно возобновляемых): нефть и газ (без продуктов нефтехимии жизнь человеческого общества в привычном нам виде на сегодняшний день невозможна), металлы, древесина.

Что можете сделать Вы?

- Сдавать вторсырье – замечательный способ помочь природе.

Что можно сдавать:

- цветной металл, стекло, бумагу, ядовитые отходы, жестяные банки.

3. Проявлять бережное отношение к лесу

Необходимость леса обуславливается такими его функциями, как:

- регулирование баланса кислорода и углекислого газа в атмосфере,
- регулирование водного режима занятой лесами и прилегающей территории.

Что можете сделать Вы?

- Если заметил мусор на улице или в лесу, подними его и выброси в урну, так вероятнее, что он попадет на свалку и не останется в лесу на сотни лет;

- Если ты остановился на обочине для пикника, забирай мусор с собой и выбрасывай его в положенное место. Ты не только сможешь беречь природу, но и оставишь место чистым для следующих посетителей;

- Осторожно обращаться с огнем.

4. Не лить воду напрасно!

Вода – это важнейшее условие существования жизни растений, животных и человека.

Беречь воду – это значит беречь жизнь, здоровье, красоту окружающей природы.

Что можете сделать Вы?

- Наливайте воду в стаканчик, когда чистите зубы;

- Когда моете руки, не включайте сильную струю. Это не мешает умыться, а воды утечёт меньше;

- Плотнo закрывайте кран;

Соблюдая эти нехитрые советы, можно сберечь очень много пресной воды.

5. Экономить электроэнергию

Экономия и сохранение электроэнергии, наравне с экономией потребления воды, является одной из самых актуальных проблем нашей страны.

Что можете сделать Вы?

-Используйте энергосберегающие лампы;

-Уходя, гасите свет;

-Не оставляйте электроприборы в режиме «ожидания»;

-Реже пользуйтесь тройниками и удлинителями.

Самые простые действия могут помочь сэкономить большое количество энергии и сохранить нашу планету!

6. Участвовать в субботниках и акциях

Что можете сделать Вы?

- Собрав мусор, посадив деревья и цветы вы подаете отличный пример и улучшаете эстетический облик города, в котором вы живете.

II. «Верю – не верю»

- И сейчас вы услышите утверждения, с которыми вам нужно согласиться или нет.

1) У кукушки кукует самец. (Правда)

Интересный факт! Чтобы отложить яйцо в чужое гнездо, кукушка пользуется помощью самца, который своим оперением удивительно напоминает ястреба. Самец начинает летать вокруг выбранного гнезда, а птица, увидев этого лжеястреба, в страхе покидает его. Тогда кукушка, быстро подлетев к опустевшему гнезду и выбросив одно хозяйское яичко, кладет на его место свое. Вернувшая птица видит, что все яйца на месте и продолжает высидивание.

2) Перелётные птицы на юге тоже строят гнёзда, как и на родине (Нет).

3) Стрижи спят на лету? (Правда. На закате стрижи взлетают на большую высоту и спят на лету, а на рассвете спускаются ближе к земле.)

4) Крокодилы могут взбираться на деревья? (*Правда. Молодые крокодилы хорошо лазают по деревьям и спят на ветвях.*)

5) Зелёный картофель ядовит. (*Правда. В нём содержится яд – соланин, который вреден, особенно для детей.*)

III. «Найди животных»

- Я предлагаю вам посоревноваться в умении разгадывать анаграммы, разгадав которые вы узнаете, кто из животных укрылся в слове. Нужно в словах найти названия животных. Можно использовать не все буквы

Банка –(кабан), Багаж- (жаба), Колосья – (лось), Коса –(оса), Кожух – (жук), Пион – (пони), Зонтик – (кит), Салон –(слон).

IV. Заключительная часть:

Рефлексия: экологическое дерево.

- Вы узнали много полезного и интересного. У меня деревце без листьев. Давайте, оживим его! (Ребята прикрепляют зеленые листики со словами, которые важны для сохранности нашей экологии).

УДК 159.99

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ФАКУЛЬТАТИВНОГО ЗАНЯТИЯ «ТЕМПЕРАМЕНТ ПЕДАГОГА И УСПЕШНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Е.В. Мишота

ГУО «Средняя школа №2 г. Ельска»

Республика Беларусь

alenamishota@yandex.by

Аннотация. В ходе факультативного занятия учащиеся смогут познакомиться с типами темперамента и их характеристикой; выявить тип темперамента с помощью теста; проследить влияние типа темперамента на характер профессиональной деятельности; осознать взаимосвязь темперамента и поведения человека.

Ключевые слова: темперамент, тип темперамента, влияние темперамента на поведение.

METHODOICAL DEVELOPMENT OF AN ELECTIVE CLASS «TEACHERS TEMPERAMENT AND THE SUCCESS IN PROFESSIONAL ACTIVITY»

E.V. Mishota

State Educational Institution

«Secondary School No. 2 of Yelsk»

Republic of Belarus

alenamishota@yandex.by

Abstract. During the optional lesson, students will be able to get acquainted with the types of temperament and their characteristics; identify the type of