

**Подведение итогов:** Выявляется лучший игрок команды и ему вручается символ игры Сова. Всем участникам команды выдаются сертификаты на получение оценки «10» по информатике.

**Список литературы**

1. Пакет вопросов для тренировочной игры «Что? Где? Когда?» по информатике [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.pandia.ru/text/77/191/15918.php> – Дата доступа: 14.01.2022.
2. Запатольский, Д.М. Занимательная информатика : учеб пособие / Д.М. Запатольский. - М.: БИНОМ : Лаборатория знаний, 2017. - 424 с.

УДК 373.6

**МИРОВОЕ КАФЕ «ZАСОБОЙ В ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Ю.И. Коваль**

*ГУО «Средняя школа №153 г. Минска»*

*Республика Беларусь*

*yulon.koval@gmail.com*

**А.П. Марченко**

*ГУО «Средняя школа №1 г. Фаниполя»*

*Республика Беларусь*

*n.artyushkevich@bk.ru*

*Аннотация.* Предлагаемая методическая разработка позволяет организовать сфокусированную неформальную дискуссию среди учащихся, способствует свободному обмену идеями и мнениями. Технология позволяет вовлечь в разговор каждого участника, формируя атмосферу открытости, непринуждённости.

*Ключевые слова:* педагогические классы, неформальная дискуссия, подростковый возраст, профессиональный выбор.

**WORLD CAFE «FOLLOW YOURSELF TO EDUCATION»**

**Y.I. Koval**

*State Educational Institution*

*«Secondary School No. 153 of Minsk»*

*Republic of Belarus*

*yulon.koval@gmail.com*

**A.P. Marchenko**

*State Educational Institution*

*«Secondary School No. 1 of Fanipol»*

*Republic of Belarus*

*n.artyushkevich@bk.ru*

*Abstract.* The proposed methodological development allows organizing a focused informal discussion among students, promotes a free exchange of ideas and opinions. Technology allows you to involve each participant in the conversation, creating an atmosphere of openness and ease.

*Key words:* pedagogical classes, informal discussion, adolescence, professional choice.

*Цель:* определить миссию каждого из субъектов образовательного процесса.

*Задачи:*

- создание непринужденной атмосферы;
- развитие коммуникативные навыков;
- развитие креативности у учащихся;

*Оборудование:* канцелярские принадлежности, бумага, интерактивная сенсорная панель с выходом в сеть Интернет, мультимедийная презентация.

## **СОДЕРЖАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

**1. Организационный момент: представление формы и темы мероприятия.**

*Ведущий:* Мировое кафе – метод, позволяющий организовать живое обсуждение, неформальную дискуссию среди будущих педагогов. Обмен знаниями, идеями и мнениями. Технология предполагает атмосферу открытости и психологической безопасности, диалога на равных [1].

Засобой в образование – ваша мечта, желание, цель стать педагогом. Прийти в сферу образования, чтобы стать для кого-то примером, воспитать новое поколение.

**2. Ожидания от мероприятия: с применением онлайн-сервиса.**

*Ведущий:* хотим, чтобы вы поделились своими ожиданиями от нашего мероприятия. Для этого вам необходимо сделать запрос в поисковой системе: MENTI.COM. Введите КОД. Написать СЛОВО, характеризующее ваши ожидания.

*Mentimeter – бесплатный, простой, стильный онлайн-сервис для создания опросов и голосования в режиме реального времени.*

**3. Ознакомление участников с принципами мирового кафе.**

➤ Участники объединяются в группы по 5 человек. Группы формируются по цвету билетов, которые участники получили при входе.

➤ Цель нашей встречи – обсуждение вопросов в качестве участников образовательного процесса.

➤ В каждой группе выбирается «хозяин стола». «Вы являетесь хранителем знаний вашей группы. Ваша задача – фиксировать информацию и передавать наработанное последующим группам. Следите, чтобы все принимали участие в обсуждении, поощряйте высказывание идей, пишите разборчиво. Все идеи принимаются без критики».

➤ Участники получают время на поиск всех вариантов ответа на вопрос. Хозяин стола без критики фиксирует идеи. *Время на обсуждение – до 5 минут. По истечению времени группы меняются столами по часовой стрелке.*

➤ Команды возвращаются за те столы, за которыми начинали работать и подводят итоги обсуждения, систематизируют идеи, делают

выводы и представляют их наглядно на ватманах. Например, можно выделить 5 ключевых идей, изобразить схематично или нарисовать предложенные идеи. *Время на презентацию – до 5 минут.*

#### **4. Распределение участников. Выбор хозяина стола.**

*Ведущий:* каждый из вас получил билет (карточки разных цветов) нашего мирового кафе. Распределение происходит по цветам соответственно: синий стол (Я – ученик), желтый стол (Я – студент), зеленый стол (Я – учитель), красный стол (Я – директор).

В конверте лежит 5 бейджей. На одном из бейджей смайл в очках – хозяин стола. Остальные 4 – участники команды. Необходимо подписать свое имя и приклеить бейдж.

#### **5. Ход мирового кафе: с использованием техники «me-we-us».**

Участники за своими столами, а затем переходят по часовой стрелке к другой команде, начинают работу с *техники «me-we-us» (технология для поиска и выработки совместных идей)*. На листе А5 каждый работает самостоятельно 1.5 мин, далее происходит групповое обсуждение.

Хозяин стола записывает все идеи без исключения.

*Каждому столу необходимо описать свои идеи:*

- *Я как ученик педагогического класса*
- *Я как студент педагогического вуза*
- *Я как учитель*
- *Я как директор школы*
- *Кому/как/ какими трудностями могу помочь справиться?*

#### **6. Обсуждение и представление работ.**

Каждый стол презентует «своего» субъекта образовательного процесса, применяя схематичное изображение и опорные слова, предложенных идей.

#### **7. Обратная связь по итогам работы мирового кафе.**

Для этого участникам необходимо написать обратную связь, используя онлайн-сервис Mentimeter.

#### **8. Рефлексия.**

Способность сознательно обращать внимание на свои мысли, эмоции и поведение, умение оценивать свои действия во время участия в мероприятии участникам предложено в форме:

Костер – то, чтобы вы хотели сжечь (не применять в жизни);

Котелок – то, что вам необходимо обдумать или узнать больше;

Чемодан - то, что оказалось вам полезным, что заберете с собой.

#### **Список литературы**

1. The World Cafe [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.theworldcafe.com>