

- В каждой профессии есть свои преимущества и свои недостатки. Предлагаю разделить на 2 команды, одна команда будет приводить положительные доводы, а вторая найдёт недостатки.

Предполагаемые ответы учащихся за профессию учителя:

- некоторые профессии исчезают, людей сокращают, а профессия учителя стабильная;

- учителя имеют длинный отпуск;

- постоянное общение;

Предполагаемые ответы учащихся против профессии учителя:

- эта работа очень нервная;

- невысокая заработная плата;

- возможные конфликты с родителями, администрацией, учениками.

Исходя из ваших доводов, можно сделать вывод: профессия учитель - сложная, трудоёмкая, но самая нужная на земле.

Рефлексивно-оценочный этап.

Задачи этапа: создать условия для осмысления учащимися собственного уровня усвоения и результатов выполнения задач игры, самооценка.

- Я надеюсь, наш разговор о профессии учителя не прошёл даром, вы узнали что-то новое, смогли больше узнать о профессии учителя. Учитель – это профессия, и призвание, и ремесло. Но это и искусство, и служение. Служение детям, прежде всего.

Рефлексия.

- Закончите предложения:

Я хочу стать учителем потому, что...

Я не хочу быть учителем потому, что...

Если бы я был учителем....

УДК 373.1

КЛАССНЫЙ ЧАС «ВРЕД И ПОЛЬЗА СОВРЕМЕННЫХ ГАДЖЕТОВ»

Е.Д. Ильющеня

ГУО «Средняя школа № 1 г. Мозырь»,

Республика Беларусь

polozelena@yandex.ru

Аннотация. Методическая разработка может быть проведена на внеклассном мероприятии, таком как классный час, информационный час, на факультативном занятии.

Ключевые слова: гаджет, вред, польза.

CLASS HOUR «HARM AND BENEFIT OF MODERN GADGETS»

E.D. Ilyushenya

State Educational Institution

«Secondary School No. 1 of Mozyr»,

Abstract. Methodological development can be carried out at an extracurricular event, such as a class hour, an information hour, an optional lesson.

Key words: gadget, harm, benefit.

Современный мир сложно представить без телефонов, компьютеров, интернета, социальных сетей, ноутбуков и прочих современных гаджетов. Компьютер и дети – тесно взаимосвязаны, и эта связь становится прочнее с каждым годом, а дети все с более раннего возраста осваивают эту технику, которая порой кажется очень сложной для более старшего поколения. Уже сложно себе представить современный урок без интерактивной доски, мультиторда, видео уроков, дополнительных заданий по qr-кодам. И если старшему поколению все новые технологии – это зло, то дети с удовольствием начинают изучать интересные устройства. Но насколько безопасно такое увлечение детей гаджетами? Давайте с вами разберемся на нашем сегодняшнем занятии.

Давайте с вами поговорим сначала о пользе гаджетов, где они помогают нам в повседневной жизни? (ответы детей)

А теперь обсудим вред гаджетов. Как же влияют электронные устройства на здоровье?

В первую очередь, ухудшается зрение, если человек часто сидит в интернете или играет в компьютерные игры. Как утверждают специалисты, у человека в раннем возрасте зрение «садится» очень быстро, примерно за полгода, а вот восстановлению поддается не всегда. Поэтому родители должны следить, чтобы ребенок не жил в «обнимку» с гаджетом, а все-таки играл и развивался еще и в реальном мире.

Результатом постоянного общения человека с современными технологиями является малоподвижный образ жизни. Люди, которые постоянно играют в электронные игры на планшетном компьютере или ноутбуке, практически не двигаются. Сидят со своими любимыми гаджетами, зачастую, сутулясь. Все это провоцирует искривление позвоночника, возникают проблемы с осанкой. Эта проблема не только эстетическая, но и физиологическая, т.к. позвоночник играет очень большую роль для здоровья всех органов человека.

Наконец, интерактивные развлечения нередко приводят к головным болям, поскольку статичное напряжение, в первую очередь, ощущают мышцы шеи. От этого сдавливаются кровеносные сосуды и снижается приток насыщенной кислородом крови к головному мозгу. Отсюда и головные боли, которые проходят только после хорошей физической разминки или активной прогулки на свежем воздухе.

Минусы, безусловно, и в нанесении ущерба психическому здоровью. Современные дети в большинстве своём слишком мало используют речь в общении с близкими взрослыми, т.к. они поглощают информацию из

интернета, телепрограмм, которые не требуют их ответа, не реагируют на их отношение и на которые он сам никак не может воздействовать. Усталых и молчаливых родителей заменяет экран компьютера или телевизора. Но речь, исходящая с экрана, остаётся малоосмысленным набором чужих звуков, она не становится «своей». Поэтому дети предпочитают молчать, либо изъясняются криками или жестами.

Многим детям стало трудно воспринимать информацию на слух – они не могут удерживать предыдущую фразу и связывать отдельные предложения, понимать, схватывать их смысл. Слышимая речь не вызывает у них образов и устойчивых впечатлений, им нужен готовый зрительный образ. Поэтому им просто неинтересно, скучно читать даже самые хорошие детские книжки.

Ещё один факт, который отмечают многие исследователи – резкое снижение фантазии и творческой активности детей. Детские психологи считают, что злоупотребление гаджетами приводит к формированию зависимости, когда ребенок все свободное время старается посвящать компьютерным играм и онлайн-просмотру мультиков, отказываясь от других развлечений.

Таким образом, сказанное выше не означает, что надо исключить компьютер, планшет из жизни детей. Это невозможно и бессмысленно. Но в дошкольном и раннем школьном возрасте, когда внутренняя жизнь ребёнка только складывается, экран несёт в себе серьёзную опасность. Использование современными электронными гаджетами в детском возрасте должно быть строго дозированным, под присмотром родителей, а еще лучше вместе с ними, всей семьёй смотреть и обсуждать происходящие на экране события и сопереживать их героям.

Вы видите, что как гаджеты приносят пользу, так и много вреда от них. Но в современном мире мы не сможем полностью отказаться от гаджетов, поэтому нужно правильно ими пользоваться, чтобы они не принесли вреда вашему здоровью.

Сейчас я вам расскажу, как правильно пользоваться гаджетами, чтобы они не навредили вам.

Безопасное использование гаджета:

- взгляд должен падать на экран сверху вниз;
- располагать экран устройства на 30-40 см от глаз;
- не смотреть мультфильмы или играть в положении лёжа;
- желательно не использовать планшет во время движения транспорта, так как глаза сильнее напрягаются и быстро устают;
- своевременно чистить экран.

Комплекс упражнений для глаз

1. Движения по прямым линиям. Интенсивно подвигайте глазами по горизонтали: направо – налево, и вертикали: вверх – вниз.

2. Глубоко вдыхая, посмотрите на кончик носа. Сделайте задержку на несколько секунд и, выдыхая, верните глаза в исходное положение. Закройте глаза на небольшое время.

3. Моргания. Не менее ста раз легко и быстро поморгайте глазами.
4. На вдохе посмотрите в правый верхний угол (приблизительно 45° от вертикали) и, не задерживаясь, верните глаза в исходное положение. На следующем вдохе посмотрите в нижний левый угол и на выходе верните глаза в исходное положение.
5. «Близко-далеко». Подойдите к окну, внимательно посмотрите на близко расположенный предмет, например, на оконную раму, а затем вдаль, например, на дерево.
6. Круговые движения. Сделайте круговые движения открытыми глазами: сначала по часовой стрелке, затем – против.
7. Сильно зажмурить глаза, а затем расслабить мышцы несколько раз.
8. Описываем взглядом плавно фигуры: горизонтальная восьмерка, вертикальная восьмерка, буквы.
9. Необходимо сесть перед столом так, чтобы спина была ровной. Локти положить на стол, ладонями закрыть глаза. Ладони складываются домиком. Длительность от 30 сек. Во время упражнения глаза должны находиться в полной темноте.

Благодаря всем этим упражнениям гаджеты не принесут вреда вашему здоровью, а правильное использование современных технологий, принесет только пользу. Но не забывайте, что общение с друзьями и свежий воздух не заменит ни один гаджет!

УДК 373.1

АРГАНІЗАЦЫЯ ДАСЛЕДЧАЙ ДЗЕЙНАСЦІ ШКОЛЬНІКАЎ СРОДКАМІ АДУКАЦЫЙНАГА ВЭБ-КВЕСТА

І.Р. Казачэнка

*Дзяржаўная ўстанова адукацыі
«Лельчыцкая раённая гімназія»,
Рэспубліка Беларусь
l23i06g@gmail.com*

Анотацыя. У артыкуле прадстаўлены арыгінальныя спосабы выкарыстання Web-сэрвісаў у арганізацыі і правядзенні даследчай дзейнасці навучэнцаў. Прапанаваны варыянт уключэння навучэнцаў у гэты працэс дазваляе ствараць умовы для арганізацыі даследчай дзейнасці школьнікаў дыстанцыйна, развіцця ў вучняў інфармацыйна-камунікацыйнай кампетэнтнасці.

Ключавыя словы: даследчая дзейнасць школьнікаў, Web-сэрвісы, вэб-квэст.