

УДК 371.398

**МИР ПРОФЕССИЙ. РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПОСРЕДСТВОМ ФАКУЛЬТАТИВОВ «ПОЗНАЙ
СЕБЯ» И «СЕМЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА»**

О.В. Сухомлинова

ГУО «Жемчужненская средняя школа

Барановичского района»

Республика Беларусь

sunoushco@yandex.ru

Аннотация. Вся жизнь человека – череда многочисленных выборов. Они могут быть как серьезными, так и повседневными. Выбор профессии можно отнести к сложным, ведь по сути человек выбирает свое будущее. С одной стороны, выбор профессии, это взгляд в будущее. А с другой – взгляд внутрь себя. Чтобы сделать правильный выбор, необходимо учесть большое количество факторов.

Ключевые слова: выбор профессии, человеческие качества, склонности ребенка, коммуникация, педагогические пробы.

**THE WORLD OF PROFESSIONS.
THE DEVELOPMENT OF COMMUNICATIVE COMPETENCE
THROUGH OPTIONALS «KNOW YOURSELF» AND «FAMILY
PEDAGOGY»**

O.V. Sukhomlinova

State Educational Institution

«Secondary School of Zhemchuzhny

of Baranovichi district»,

Republic of Belarus

sunoushco@yandex.ru

Abstract. The whole life of a person is a series of numerous choices. They can be both serious and everyday choices. The choice of a profession can be attributed as the most serious because in fact you chose your future. From one point of view, you look at your future? But from the other – you look inside yourself. To make the right choice many factors need to be considered.

Key words: choice of profession, human qualities, child tendencies, communication, pedagogical tryouts.

*Если пытаетесь выбрать профессию, подумайте о том,
что бы вы делали, если бы не нужно было работать.*

Сделать правильный выбор профессии – значит найти ту, которая будет интересна и полезна, будет соответствовать возможностям человека, его способностям, уровню умений и знаний, а также его состоянию здоровья. Очень важно при выборе профессии учесть свои интересы и способности. Зачастую принимаются во внимание мнение родителей и друзей, педагогов. Не менее важно получить информацию о востребованности выбранной

специальности на рынке труда. Чем больше становится вариантов – тем сложнее выбор.

При правильном выборе профессии, работа станет любимым делом, а также станет приносить не только моральные, но и материальные блага.

Выбор профессии – важный и ответственный шаг. От его правильности зависит будущее благополучие человека, его место в обществе, психическое и физическое здоровье. Перед тем, как определиться с выбором, нужно определить в какой сфере хотелось бы работать. В рамках проекта инновационной деятельности «Внедрение модели допрофильной подготовки педагогической направленности на II ступени общего среднего образования» учащиеся имеют возможность получить знания о том, как правильно выбрать профессию, а некоторые из них даже «примерить» на себя.

Значительную роль при выборе профессии играет школа. Школьные предметы помогают ребенку познать окружающий мир и научиться общаться. Инновационный проект в школе помогает познакомиться с еще одним миром – миром профессий.

Именно в школе ребенок начинает впервые серьезно задумываться над выбором профессии. В большинстве случаев мотивами выбора профессии становятся:

- советы друзей (25 % учащихся);
- советы родителей (17% учащихся);
- влияние СМИ (10 % учащихся);
- случайные факторы, например близость учебного заведения к дому (9 % учащихся);
- интерес к профессии (оставшиеся 39 %).

Чаще всего успешны в выборе учащиеся, мотивирующие выбор интересом.

В связи с тем, что данный проект имел широкие временные рамки (3 года), то и знакомство учащихся с миром профессий происходило постепенно. Первые шаги в данном направлении были выполнены при помощи бесед, таких как «Твои способности в твоих руках», «Посмотри на себя со стороны». Благодаря таким беседам ребята стали понимать, что их будущее полностью зависит от них самих, а также то, что необходимо работать над собой постоянно. Игра – путешествие по городу Вежливости «Культура поведения в семье и школе» помогла учащимся выявить основные качества, которыми должен владеть каждый человек, не зависимо от того, какую профессию он выберет в будущем (вежливость, уважение, самостоятельность, культура общения).

Беседа на тему «Самые популярные профессии нашего времени» выявила большую заинтересованность ребят в данной тематике. Это мероприятие дало возможность повысить заинтересованность в изучении данного вопроса. Ребята находили положительные и отрицательные стороны различных профессий. Одной из таких профессий стала профессия учителя. В современном мире к учителю предъявляются очень высокие профессиональные требования: эрудиция, прогрессивность, способность

давать интересные задания и вести интересные уроки. Но уроками деятельность учителя не ограничивается. Для знакомства ребят с данной профессией была проведена подготовка и проведение активных перемен с учащимися первого класса. Ребята, участники проекта, активно участвовали в таких мероприятиях, хоть и сталкивались с определенными трудностями. В первое время, при проведении перемен, для них было сложно организовать первоклашек, заинтересовать их игрой. При помощи консультации учителя ребятам удалось справиться с поставленной задачей.

Беседы на темы «Необычные профессии нашего времени» и «Профессии моих родителей и их трудности» вызвали большую заинтересованность среди учащихся. Они рассуждали про положительные и отрицательные стороны близких им профессий, об образовании, которое им необходимо, а также про сложности, с которыми можно столкнуться во время работы.

Еще одним примером «примерки» на себя роли учителя стало мероприятие, которое ребята проводили с учащимися третьего класса. Темой данного мероприятия стала «Юные герои антифашисты». На подготовительном этапе ребятам необходимо было подобрать информацию и оформить ее в виде книжки-презентации. Подобранная информация была интересна для учеников третьего класса. Презентация при помощи рассказа и книги-вкладки очень понравилась ученикам начальной школы. Ребята, участвующие в данном мероприятии, поначалу испытывали дискомфорт и стеснение от выступления перед целым классом. Заинтересованность младших школьников дала возможность ребятам собраться и провести мероприятие на хорошем уровне. Основываясь на полученном опыте, ребята сделали вывод о необходимости развития их коммуникативных навыков, о важности серьезной подготовки и необходимости опыта общения.

Коммуникативная компетенция очень важна в современном обществе. Умение выразить свою мысль точно и логично в различных ситуациях необходимо активно развивать. Классный час «Учимся спорить», который проводился в форме деловой игры, дал возможность учащимся познакомиться с таким типом профессий как «человек - человек», которые непосредственно связаны с взаимоотношениями между людьми. Мальчики и девочки получили советы о том, как владеть собой в различных ситуациях, а также выявили модели поведения в конфликтных ситуациях.

Не стоит забывать, что родители непосредственно принимают участие при выборе профессий своих детей. По этой причине проводилось родительское собрание с целью оказания психолого-педагогической помощи. В помощь родителям были названы подсказки о том, как они могут помочь своим детям определиться с выбором будущей профессии:

- анализ результатов профессионального тестирования;
- анализ наиболее востребованных профессий;
- изучение объявлений о приеме на работу для определения наиболее востребованных специальностей.

В рамках проекта инновационной деятельности «Внедрение модели допрофильной подготовки педагогической направленности на II ступени общего среднего образования» были организованы факультативные занятия «Познай себя». Ребята, которые посещают данный факультатив, еще не определились с выбором профессией, но заинтересовались темой факультатива.

На данных занятиях ребята познакомились с такими понятиями, как самокритика и самооценка, с методами самопознания, с видами стратегий по улаживанию конфликтов, с видами восприятия и ощущения. Эти знания в будущем помогут им лучше узнать себя и свои возможности, что не маловажно для жизненной реализации.

На факультативах применялись активные методы обучения: упражнения, моделирование ситуаций, игры. Такой вид работы ребятам был по душе, они активно принимали участие в обсуждении вопросов. Также стоит отметить, что учащиеся узнали очень много полезной и интересной информации о наблюдательности, внимании и свойствах запоминания.

На этих факультативных занятиях ребята получили интересную и полезную информацию о своей памяти, логическом мышлении. Научились задавать уточняющие вопросы и оценочные вопросы, научились развивать свое мышление в играх.

Ребятам очень нравятся те занятия, где присутствует игра, а также различные тренинги и упражнения на развитие наблюдательности, внимания и памяти.

В рамках инновационной деятельности также были организованы факультативные занятия «Семейная педагогика». Ребята, посещающие факультатив, еще не определились с выбором профессии, но имеют склонность к типу профессии «человек - человек» и заинтересовались темой факультативных занятий.

На факультативных занятиях учащиеся познакомились с такими понятиями, как гиперопека и гипоопека, конструктивное и деструктивное наказание, научились моделировать ситуации с противоположным поведением, а также что собой представляет сказкотерапия и многое другое. Знакомство с этими понятиями проходило с помощью активных методов обучения: моделирование ситуаций, различные упражнения, решение сложных жизненных ситуаций. Ребята на занятиях активно участвуют в обсуждении вопросов.

Также следует отметить, что ребята узнали и усвоили много полезной и серьезной информации на данных факультативах. О том, что в каждой семье должны быть свои правила воспитания дочери и сына, а у каждого из родителей своя роль в воспитании сына и в воспитании дочери, за что должен отвечать в семье отец, а за что мать. Ребята показали свои умения в оценивании различных жизненных проблем, предлагали свои версии решения сложных жизненных ситуаций. Именно эта форма работы им понравилась больше всего.

Еще одним примером «примерки» роли учителя стало празднование Дня учителя. Учащиеся 6 класса проводили мероприятие для параллели 5 и 6 классов «Конкурс чтецов «Почетен и сложен учительский труд». Преодолев определенные трудности, в виде стеснения перед зрителями, ребята хорошо справились со своей задачей.

В рамках Дня самоуправления учащиеся 7 класса, участники инновационной деятельности, провели информационный час для учащихся своего класса. Несмотря на проделанную подготовительную работу, ребята столкнулись с затруднениями в активизации работы и стеснением при выступлении перед классным коллективом. Преодолев страх выступления перед одноклассниками, ребята смогли организовать работу.

При помощи диагностического теста по методике Г.В. Резапкиной учащиеся класса смогли определить свои профессиональные склонности и пришли к выводу, что профессию нужно выбирать в соответствии со своими интересами и склонностями.

По итогу работы можно отметить, что большинство учащихся расширили свои знания о различных профессиях. Следует также сказать о том, что большинство ребят уверены, что, выполненные тесты, а также информация по профориентации помогли им узнать о своих способностях, интересах и умениях. Наибольшую заинтересованность учащиеся проявили, рассказывая про профессии своих родителей.

В современном обществе существует большое количество профессий. Некоторые из них совсем новые, а некоторые - появились много лет назад. Ни для кого не секрет, что профессия учителя во все времена – одна из самых важных в обществе. Учитель – это человек, который необходим всем и каждому. Именно от его работы зависит будущее наших детей, а это значит и наше будущее. Это тот человек, который занимается не только образованием детей, но и их воспитанием. Именно данную профессию учащиеся нашей школы смогли «примерить» на себя и рассмотреть ее со всех сторон.

Список литературы

1. Азаров, Ю.П. 100 тайн детского развития / Ю.П. Азаров. – М., 1996.
2. Антипова, Е.В. Семейная педагогика / Е.В. Антипова. – Могилев: МГУ им. А. Кулешова, 2014 г. – 186 с.
3. Зверева, О.Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание / О.Л. Зверева, А.Н. Ганичева. – М., 1999.

УДК 371.31

ПРОФИЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСС КАК ФОРМА ПРОФИЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

А.А. Усова

ГУО «Средняя школа №92 г.Минска»,

Республика Беларусь

sch92@minskedu.gov.by