

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»

Факультет социально-педагогических технологий
Кафедра возрастной и педагогической психологии

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЛИЧНОСТИ
ПОДРОСТКОВ С КОМПЬЮТЕРНОЙ ЗАВИСИМОСТЬЮ**

Допущена к защите _____

Заведующий кафедрой Э.В. Бондарчук
(подпись) (фамилия, инициалы)

Протокол № 12 от 13.05 2022 г.

Защищена 25 июня 2022 г.
с отметкой «удовлетворительно»

Дипломная работа
Студентки 230318 группы
4 курса специальности
«Социальная и психолого-
педагогическая помощь»
дневной формы
получения образования
Мозолева - Мозолевской
Владиславы Сергеевны

Научный руководитель –
кандидат
психологических
наук, доцент
Э.В. Бондарчук Е.В. Бондарчук

Минск 2022

РЕФЕРАТ

Дипломная работа содержит: 60 страниц, 12 рисунков, 35 источников, 7 приложений.

Ключевые слова: компьютерная зависимость, самооценка, агрессивность, тревожность, подростки.

Объект исследования: личность подростка.

Предмет исследования: психологические характеристики личности подростков с компьютерной зависимостью.

Цель исследования: определение психологических характеристик личности подростков с компьютерной зависимостью.

При выполнении работы использованы методы: теоретические методы (анализ психолого-педагогической и социально-педагогической литературы по проблеме исследования), психодиагностические анкетирование (методика изучения агрессивности опросник Почебут; тест самооценки Дембо-Рубинштейн в модификации А.М. Прихожан; тест Кимберли-Янг; Шкала личностной Прихожан).

Научная новизна исследования. В результате проведенного исследования изучена самооценка, агрессивность и тревожность подростков с компьютерной зависимостью.

Практическая значимость полученных данных заключается в том, что полученные результаты могут быть использованы педагогами-психологами и педагогами социальными школы. С целью профилактики компьютерной зависимости подростков, для разработки индивидуальных и групповых тренингов и занятий, направленных на снижение уровня тревожности, агрессивности и повышения уровня самооценки подростков с компьютерной зависимостью.

Автор подтверждает, что проведенный в работе расчетно-аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников, теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.



(подпись студента)

| | |
|---|----|
| ОГЛАВЛЕНИЕ | |
| ВВЕДЕНИЕ..... | 3 |
| ГЛАВА 1. ПРОБЛЕМА ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКОВ С КОМПЬЮТЕРНОЙ ЗАВИСИМОСТЬЮ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ | 6 |
| 1.1. Понятие личности и ее характеристики..... | 6 |
| 1.2. Понятие компьютерной зависимости..... | 12 |
| 1.3. Психологические особенности личности подростка с компьютерной зависимостью..... | 18 |
| Выводы по 1 главе..... | 25 |
| ГЛАВА 2. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКА С КОМПЬЮТЕРНОЙ ЗАВИСИМОСТЬЮ | 26 |
| 2.1. Организация, методы и методики исследования | 26 |
| 2.2. Разделение подростков на группы в зависимости от уровня компьютерной зависимости..... | 28 |
| 2.3. Особенности самооценки подростков с компьютерной зависимостью | 30 |
| 2.4. Особенности проявления агрессивности и тревожности у подростков с компьютерной зависимостью | 32 |
| Выводы по 2 главе..... | 38 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 39 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ..... | 42 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ..... | 45 |