

Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический университет имени  
Максима Танка»

Факультет социально-педагогических технологий  
Кафедра возрастной и педагогической психологии

Защита по дипломной работе  
Студенту Курман А.С.  
1. Тема дипломной работы  
**ГЕНДЕРНЫЕ АСПЕКТЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СЕМЬЕ  
В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ**

2. Перечень глав, главков, параграфов, вопросов  
Глава 1. Теоретический анализ гендерных особенностей и представлений о семье  
1.1. Основные виды семьи, функции, структура семьи  
1.2. Гендерные особенности межличностных отношений  
1.3. Представления о семье и семейном вопросе  
Глава 2. Гендерные аспекты представлений о семье в юношеском возрасте  
2.1. Представления о семье и семейном вопросе в юношеском возрасте

Допущена к защите 13.05.2022

Заведующий кафедрой Э.В. Богданчук  
(подпись) (фамилия, инициалы)

Протокол № 12 от 13.05 2022 г.

Защищена 24 июня 2022 г.  
с отметкой «удовлетворительно»

Дипломная работа  
студентки 230318 группы  
4 курса специальности  
«Социальная и психолого-  
педагогическая помощь»  
дневной формы  
получения образования  
Алины Сергеевны Юревич

Научный руководитель,  
кандидат психологических  
наук  
Е. И. Сапего

Минск, 2022



## Реферат

Дипломная работа: 64с., 9 табл., 7 рис., 41 источник и 5 приложений.

**Ключевые слова:** гендер, пол, семья, гендерные различия, юношеский возраст, особенности представлений о семье.

**Цель исследования:** изучение гендерных аспектов представлений о семье в юношеском возрасте.

**Объект исследования:** представления о семье в юношеском возрасте.

**Предмет исследования:** особенности представлений о семье у юношей и девушек.

### Задачи:

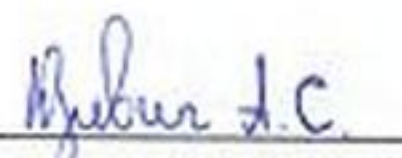
1. Проанализировать подходы к определению проблемы семьи.
2. Выявить гендерные особенности межличностных отношений в семье.
3. Исследовать представления о распределении ролей в семье у юношей и девушек.
4. Изучить значимость взаимодействия в семье.

**Цели и задачи дипломной работы предопределили выбор следующих методов исследования:**

- теоретический анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования;
- тестирование (тест-опросник «Распределение ролей в семье» Е. М. Дубовская, тест-опросник социализации для подростков «Моя семья» О. И. Маткова, Модифицированный опросник С. Бем.);
- статистический анализ данных (коэффициент корреляции Манна-Уитни).

**Практическая значимость** связана с возможностями использования результатов исследования педагогами, психологами в воспитательной, просветительской работе, формировании гендерных установок среди юношей и девушек в современном обществе.

Автор работы подтверждает, что полученные эмпирические данные правильно и объективно отражают состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоритические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

  
(Ф.И.О студента)

  
(Подпись студента)



## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ГЕНДЕРНЫХ ОСБЕННОСТЕЙ И.....	6
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СЕМЬЕ.....	6
1.1. Определение семьи. Функции, структура семьи.....	6
1.2. Гендерные особенности межличностных отношений в семье.....	15
1.3. Представления о семье в юношеском возрасте.....	22
Выводы по главе 1.....	34
ГЛАВА 2. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ГЕНДЕРНЫХ АСПЕКТОВ.....	36
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СЕМЬЕ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ.....	36
2.1. Изучение выраженности маскулинных, феминных, андрогинных характеристик личности.....	36
2.2. Представления о распределении ролей в семье у юношей и девушек.....	39
2.3. Изучение роли семьи в развитии личности подростка.....	45
Выводы по 2 главе.....	50
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	52
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	54
ПРИЛОЖЕНИЕ А.....	57
ПРИЛОЖЕНИЕ Б.....	59
ПРИЛОЖЕНИЕ В.....	61
ПРИЛОЖЕНИЕ Г.....	63
ПРИЛОЖЕНИЕ Д.....	64