

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»

Факультет социально-педагогических технологий
Кафедра возрастной и педагогической психологии

**СООТНОШЕНИЕ САМОРЕГУЛЯЦИИ ПОВЕДЕНИЯ И
РЕФЛЕКСИИ У СТУДЕНТОВ СОЦИОНОМИЧЕСКИХ ПРОФЕССИЙ**

Допущена к защите _____

Заведующий кафедрой Е.В. Бондарчук
(подпись)

(фамилия, инициалы)

Протокол № 12 от 13.05 2022 г.

Защищена 15 июня 2022 г.
с отметкой «удовлетворительно»

Дипломная работа
студента 230318 группы
4 курса специальности
«Социальная и психолого-
педагогическая помощь»
дневной формы
получения образования
Н.А. Пракопович
Нины Андреевны

Научный руководитель –
старший преподаватель
О.В. Князюк

Минск, 2022

РЕФЕРАТ

Дипломная работа содержит: 61 страница, 12 рисунков, 2 формулы, 2 таблицы, 51 источник, 6 приложений.

Ключевые слова: рефлексия, саморегуляция, студенты социономических профессий.

Объект исследования: рефлексия, саморегуляция поведения.

Предмет исследования: соотношение саморегуляции поведения и рефлексии у студентов социономических профессий.

Цель исследования: выявление соотношения саморегуляции поведения и рефлексии у студентов социономических профессий.

При выполнении работы использовались методы: метод теоретического анализа психолого-педагогической литературы, психодиагностические методы (методика диагностики уровня развития рефлексивности А.В. Карпова, В.В. Пономаревой, методика уровня выраженности и направленности рефлексии М. Гранта, опросник В.И. Моросановой «Стиль саморегуляции поведения»).

Научная новизна исследования. В ходе исследования была выдвинута и проверена гипотеза о том, что у студентов социономических профессий уровни сформированности рефлексивности и саморегуляции будут на достаточно высоком уровне.

Практическая значимость полученных данных заключается в том, что полученные в результате исследования данные могут быть использованы для прогнозирования обучаемости студентов социономических профессий, что позволит преподавателям составлять оптимальные программы для студентов.

Автор подтверждает, что проведенный в работе расчетно-аналитический материал объективно и правильно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников, теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.


(подпись студента)

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ ОСОЗНАННОСТИ И РЕФЛЕКСИИ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ	
1.1. Осознанная саморегуляция деятельности.....	6
1.2. Метапознание и рефлексия в трудах отечественных и зарубежных авторов.....	9
1.3. Особенности развития рефлексии и саморегуляции поведения у студентов	12
Выводы по главе 1	15
ГЛАВА 2. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ И НАПРАВЛЕННОСТИ РЕФЛЕКСИИ И СТИЛЯ САМОРЕГУЛЯЦИИ ПОВЕДЕНИЯ У СТУДЕНТОВ СОЦИОНОМЕЧЕСКИХ ПРОФЕССИЙ	
2.1. Организация, методы и методики исследования	17
2.2. Особенности стилевой саморегуляции деятельности у студентов социономических профессий	19
2.3. Различия в уровне и направленности рефлексии у студентов социономических профессий	23
2.4. Соотношение саморегуляции поведения и рефлексии у студентов социономических профессий	30
Выводы по главе 2	33
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	35
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	38
ПРИЛОЖЕНИЯ	43