

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»

Факультет социально-педагогических технологий
Кафедра возрастной и педагогической психологии

ПРОЯВЛЕНИЕ СИНДРОМА «ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ»
У МОЛОДЫХ И ОПЫТНЫХ ПЕДАГОГОВ

Допущена к защите 13.05.2022

Заведующий кафедрой Э.В. Бондарчук
(подпись) (фамилия, инициалы)

Протокол № 12 от 13.05 2022 г.

Защищена Виктор 2022 г.

с отметкой «удовлетворительно»

Дипломная работа
Студентки 230318 группы
4 курса специальности

«Социальная и психолого-
педагогическая помощь»

дневной формы
получения образования

Сезончик Людмилы
Руслановны

Научный руководитель –
Кандидат психологических наук,
доцент

Э.В. Бондарчук

РЕФЕРАТ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Дипломная работа содержит: 42 страницы, 12 рисунков, 7 таблиц, 52 источника, 3 приложения.

Ключевые слова: эмоциональное выгорание, педагог.

Объект исследования – синдром эмоционального выгорания.

Предмет исследования – специфика проявления синдрома эмоционального выгорания у педагогов с различным стажем работы.

Цель исследования – изучить особенность проявления синдрома эмоционального выгорания у молодых и опытных педагогов.

Гипотеза исследования - Педагоги с большим стажем трудовой деятельности (от 20 лет), больше подвержены эмоциональному выгоранию, чем педагоги с маленьким стажем работы (до 20 лет).

При работе над исследованием были использованы следующие **методы:** теоретические (анализ психолого-педагогической литературы), эмпирические (психодиагностические методы), методы математической статистики (критерий U-Манна-Уитни).

Практическое значение дипломной работы заключается в значимости результатов, которые помогут специалистам службы социально-психологической и педагогической службы в выявлении и профилактике эмоционального выгорания у педагогов.

Автор работы подтверждает, что приведенный статистический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературы и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

Безомешик Л.Р.
(И.О. студента)

Л.Р. Безомешик
(подпись студента)

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	2
ГЛАВА 1. ПРОБЛЕМА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.....	4
1.1 Понятие эмоционального выгорания и источники возникновения.....	4
1.2 Особенности проявления эмоционального выгорания.....	6
1.3 Проявление синдрома эмоционального выгорания у педагогов.....	12
Выводы по главе 1.....	18
ГЛАВА 2 ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ СИНДРОМА «ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ» У МОЛОДЫХ И ОПЫТНЫХ ПЕДАГОГОВ.....	20
2.1 Организация, методы и методика исследования.....	20
2.2 Разделение педагогов на группы в зависимости от стажа работы.....	21
2.3 Особенности проявления синдрома «эмоционального выгорания» у молодых педагогов.....	22
2.4 Особенности проявления синдрома «эмоционального выгорания» у опытных педагогов.....	29
Выводы по второй главе:.....	38
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	40
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	42
ПРИЛОЖЕНИЕ	