


Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»

Факультет социально – педагогических технологий
Кафедра возрастной и педагогической психологии

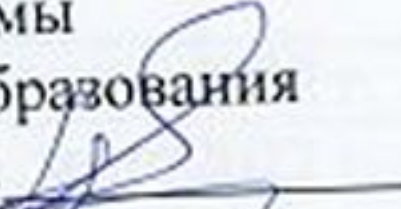
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВОСПРИЯТИЯ МАНИПУЛЯЦИЙ В
ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

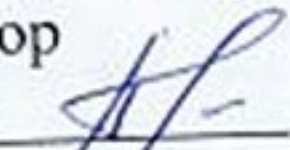
Допущена к защите _____

Заведующий кафедрой
Бондарчук Е.В. 

Протокол № ___ от _____ 2022 г.

Защищена 25 июля 2022 г.
с отметкой « 8 (восьмь) »

Дипломная работа
студента группы 230318
4 курса специальности
«Социальная и психолого –
педагогическая помощь»
дневной формы
получения образования
Букатич Е.А. 

Научный руководитель –
доктор психологических
наук, профессор
Лобанов А.П. 

Минск, 2022

Реферат

Дипломная работа содержит: 57 страниц, 4 рисунка, 8 таблиц, 51 источник, 10 приложений.

Ключевые слова: манипуляция; восприятие; юношеский возраст; психологические характеристики.

Объект исследования: восприятие манипуляций в юношеском возрасте

Предмет исследования: сравнительный анализ восприятия манипуляций в юношеском возрасте.

Цель исследования заключается в изучении и анализе восприятия манипуляций в юношеском возрасте.

При выполнении работы использованы методы: теоретические (анализ психолого-педагогической литературы), эмпирические (психодиагностические методы), методы математической статистики (t-критерий Стьюдента, корреляционный анализ Пирсона).

Научная новизна исследования. В результате проведенного исследования изучено восприятие манипуляции у юношеского возраста, а также изучена степень защиты от манипуляции в зависимости от пола и направленности обучения.

Практическая значимость полученных данных заключается в том, что полученные результаты могут помочь избежать манипулирования в учебной группе, для сохранения психологического здоровья и психологической безопасности не только манипулируемого, но и самого манипулятора.

Автор подтверждает, что проведенный в работе расчетно-аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников, теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.



(подпись студента)

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1.1 Феноменология манипуляции.....	6
1.2 Классификация видов манипулятивного воздействия.....	13
1.3 Структура манипулятивного воздействия.....	17
1.4 Психолого-педагогическая характеристика юношеского возраста.....	22
Выводы по главе 1.....	28
ГЛАВА 2. ИССЛЕДОВАНИЕ ВОСПРИЯТИЯ МАНИПУЛЯЦИЙ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ.....	29
2.1 Организация и методы исследования.....	29
2.2 Анализ восприятия манипуляций в юношеском возрасте.....	31
Выводы по главе 2.....	42
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	43
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	50
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	53