

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

Факультет социально-педагогических технологий  
Кафедра возрастной и педагогической психологии

ВЛИЯНИЕ САМООЦЕНКИ НА ИЗМЕНЕНИЕ САМОКОНТРОЛЯ  
ДЕТЕЙ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

Допущена к защите 13.05.2022

Заведующий кафедрой возрастной и  
педагогической психологии

Е.В. Бондарчук  
(подпись) (фамилия, инициалы)

Протокол № 12 от 13.05 2022 г.

Защищена 24 июня 2022 г.

с отметкой «9/декабрь»

Дипломная работа  
студента 230318 группы  
4 курса специальности  
«Социальная и психолого-  
педагогическая помощь»  
дневной формы

получения образования  
Скобелева Андрея  
Дмитриевича

Научный руководитель –  
старший преподаватель  
Журавкина И.С.

Минск, 2022



## РЕФЕРАТ

Скобелев Андрей Дмитриевич

### ВЛИЯНИЕ САМООЦЕНКИ НА ИЗМЕНЕНИЕ САМОКОНТРОЛЯ ДЕТЕЙ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

Работа 40 с., 2ч., 5 рис., 2 табл., 40 источников, 2 прил.

Ключевые слова: самооценка, самоконтроль, возрастная психология, подростки.

Цель исследования: изучение влияния уровня самооценки на изменение самоконтроля подростков

Объект исследования – влияние самооценки на изменение самоконтроля детей подросткового возраста.

Предмет исследования – самооценка как фактор влияния на самоконтроль подростков.

Методы исследования: теоретические методы – изучение, анализ, обобщение и систематизации научной литературы по рассматриваемой проблеме, эмпирические методы исследования – методика исследования самоотношения С. Р. Пантелеева, методика самооценки личности О. И. Моткова, методика уровня субъективного контроля Дж.Роттера, статистическая обработка данных (коэффициент ранговой корреляции Спирмена).

Основные результаты работы: проанализированы основные теоретические подходы к проблеме самооценки и самоконтроля среди подростков. Выявлена взаимосвязь уровня самооценки и её влияния на самоконтроль подростков. Разработаны методические рекомендации по формированию адекватной самооценки и достойного уровня самоконтроля.

Практическая значимость: полученные результаты исследования могут быть внедрены в процесс деятельности специалистов социально-педагогической и психологической службы учреждения общего среднего образования.

Сфера использования полученных результатов: материалы исследования могут быть использованы в практической деятельности специалистов социально-педагогической и психологической службы учреждения общего среднего образования для работы по формированию социальной успешности в подростковом возрасте.

Внедрение результатов исследования: результаты исследования внедрены в ГУО «Средняя школа № 197 г. Минска».

Скобелев А.Д.



## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ САМООЦЕНКИ НА ИЗМЕНЕНИЕ САМОКОНТРОЛЯ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ.....	5
1.1. Социально-психологические характеристики самооценки.....	6
1.2. Социально-психологические характеристики самоконтроля.....	9
1.3. Влияние самооценки на самоконтроль подростка.....	16
Выводы по главе 1.....	17
ГЛАВА 2. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ САМООЦЕНКИ И САМОКОНТРОЛЯ ПОДРОСТКОВ.....	18
2.1. Организация и методика исследования.....	17
2.2. Исследование влияние уровня самооценки на самоконтроль в подростковом возрасте.....	19
2.3. Анализ взаимосвязи уровня самооценки и самоконтроля в подростковом возрасте.....	23
2.4. Методические рекомендации по повышению уровня самооценки у подростков.....	25
Выводы по главе 2.....	29
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	31
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	32
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	35