

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»

Факультет социально-педагогических технологий
Кафедра возрастной и педагогической психологии

САМООТНОШЕНИЕ ЛИЧНОСТИ ПРИ ПЕРФЕКЦИОНИЗМЕ
(НА ПРИМЕРЕ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА)

Дипломная работа
студентки 230318 группы
4 курса специальности
«Социальная и психолого-
педагогическая помощь»
дневной формы
получения образования
Чередник
Полины Олеговны

Научный руководитель –
кандидат психологических
наук, доцент
Т.В. Гормоза

Допущена к защите 13.05.2022

Заведующий кафедрой
Бондарчук Е.В. Е.В. Бондарчук

Протокол № 12 от 13.05. 2022 г.

Защищена 24 июня 2022 г.
с отметкой «10 (отлично)»

Минск, 2022

РЕФЕРАТ

Дипломная работа содержит: 53 страницы, 2 рисунка, 3 таблицы, 54 источника, 2 приложения.

Ключевые слова: самоотношение; перфекционизм; проблема перфекционизма; самоотношение при перфекционизме; юношеский возраст.

Цель исследования заключается в исследовании взаимосвязи самоотношения личности и перфекционизма.

Объект исследования: самоотношение личности старших подростков.

Предмет исследования: самоотношение личности старших подростков при перфекционизме.

Задачи исследования:

1. Выявить особенности проявления и развития самоотношения в подростковом – юношеском возрасте.

2. Охарактеризовать сущность и особенности перфекционизма в подростковом возрасте.

3. Определить взаимосвязь перфекционизма и самоотношения в старшем подростковом возрасте.

4. Разработать программу профилактики высокого уровня перфекционизма у подростков.

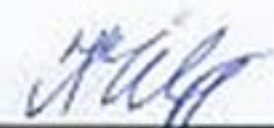
Методы исследования: теоретические (анализ психолого-педагогической литературы); психодиагностические методы (многомерная шкала перфекционизма П.Л. Хьюитта и Г.Л. Флетта; методика исследования самоотношения В.В. Столина и С.Р. Пантелеева); методы математической статистики (описательная статистика, корреляция по Пирсону.).

Практическая значимость полученных данных заключается в том, что полученные результаты могут быть использованы сотрудниками социальной и психолого-педагогической службы в работе со старшими подростками с целью обеспечения социальной и психолого-педагогической помощи учащимся в преодолении их личностных эмоциональных переживаний, связанных с высоким уровнем перфекционизма и агрессивности, а также обучение способам противостоять им.

Автор подтверждает, что проведенный в работе расчетно-аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников, теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.



(Ф.И.О. студента)



(подпись студента)

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	8
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИССЛЕДОВАНИЮ САМООТНОШЕНИЯ ЛИЧНОСТИ ПРИ ПЕРФЕКЦИОНИЗМЕ.....	10
1.1 Составляющие перфекционизма в рамках самооотношения личности.....	10
1.2 Формирование личности в подростковом-юношеском возрасте....	18
1.3 Психологические особенности современного подростка. Самоотношение личности.....	26
Выводы по первой главе.....	35
ГЛАВА 2. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ САМООТНОШЕНИЯ ЛИЧНОСТИ ПРИ ПЕРФЕКЦИОНИЗМЕ.....	36
2.1 Организация и методы исследования.....	36
2.2 Анализ уровней перфекционизма и самооотношения у подростков и особенности их проявления в различных условиях деятельности.....	39
2.3 Анализ взаимосвязи перфекционизма и самооотношения.....	42
2.4 Программа по формированию у учащихся старшего подросткового возраста осознанного отношения к себе и окружающим.....	44
Выводы по второй главе.....	50
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	52
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	54
ПРИЛОЖЕНИЕ А	
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	