

Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический  
университет имени Максима Танка»

Факультет социально-педагогических технологий  
Кафедра возрастной и педагогической психологии

ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ К УЧЕБЕ В МЛАДШЕМ  
ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Допущена к защите 13.05.2022

Заведующий кафедрой Или Е.В. Фоминчук  
(подпись) (фамилия, инициалы)

Протокол № 12 от 13.05 2022 г.

Защищена 25 июня 2022 г.  
с отметкой «9/десять»

Дипломная работа  
студентки 230318 группы  
4 курса специальности  
«Социальная и психолого-  
педагогическая помощь»  
дневной формы  
получения образования  
Алины Александровны Лукиной

Научный руководитель –  
Кандидат психологических  
наук, доцент  
Т.В. Гормоза

Минск, 2022



## РЕФЕРАТ

Дипломная работа: 62 с., 14 рис., 25 табл., 48 ист., 10 прил.

Младший школьный возраст, мотивация, мотив, школьная мотивация

Цель исследования: изучение мотивации к учебе в младшем школьном возрасте.

Объект исследования – учебная деятельность младших школьников.

Предмет исследования – мотивация учебной деятельности младших школьников.

Задачи исследования:

1. Раскрыть сущность понятий «мотив» и «мотивация»;
2. Изучить психологические особенности личности младшего школьника;
3. Проанализировать факторы, влияющие на формирование мотивов учебной деятельности в младшем школьном возрасте;
4. Выявить уровень мотивации учебной деятельности в младшем школьном возрасте;
5. Выявить различия в показателях мотивации учебной деятельности и мотивов обучения между учащимися 2-ых и 4-ых классов;
6. Систематизировать дидактические средства, способствующие развитию учебной мотивации в младшем школьном возрасте.

Методы и методики исследования:

– теоретические методы исследования: изучение, теоретический анализ научных публикаций по проблеме исследования, обобщение и систематизации, сравнение и синтез полученной информации.

– психодиагностические методы исследования: опрос;

– методы математической и статистической обработки данных:

- 1) U-критерий Манна-Уитни (определение различий между двумя выборками респондентов).
- 2) Коэффициент ранговой корреляции Спирмена (определение взаимосвязи между переменными исследования).

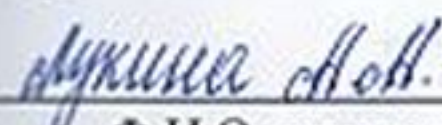
Диагностические методики исследования.

1. Анкета для определения уровня мотивации Н. Г. Лускановой,
2. «Беседа о школе» Т. А. Нежной,
3. Методика «Мотивы учебной деятельности»

База исследования: УО Гимназия №12 Московского района, г. Минска.

В исследовании приняли участие 81 учащийся 2-ых и 4-ых классов.

Практическая значимость: результаты психологического исследования могут быть использованы в практической работе педагога-психолога учреждений общего среднего образования с детьми.



Ф.И.О. студента



подпись студента



## ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |    |
|---|----|
| ВВЕДЕНИЕ .....  | 7  |
| ГЛАВА 1. ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ К УЧЕБЕ В<br>МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ .....                                   | 10 |
| 1.1 Психологические особенности младшего школьного возраста.<br>Особенности мотивации обучения младших школьников ..... | 10 |
| 1.2 Понятия «мотив» и «мотивация» .....   | 20 |
| 1.3 Факторы, влияющие на формирование учебной мотивации в младшем<br>школьном возрасте .....                            | 26 |
| Выводы по главе 1 .....   | 32 |
| ГЛАВА 2. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ<br>МОТИВАЦИИ К УЧЕБЕ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ .....                  | 34 |
| 2.1 Организация и методика исследования .....   | 34 |
| 2.2 Изучение структуры мотивации в младшем школьном возрасте .....  | 38 |
| 2.3 Программа формирования мотивов учебной деятельности в младшем<br>школьном возрасте .....                            | 48 |
| Выводы по главе 2 .....   | 57 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....  | 59 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ .....  | 61 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ .....  | 64 |
| Приложение А .....  | 64 |
| Приложение Б .....  | 66 |
| Приложение В .....  | 67 |
| Приложение Г .....  | 68 |
| Приложение Д .....  | 71 |
| Приложение Е .....  | 76 |
| Приложение Ж .....  | 79 |
| Приложение З .....  | 82 |
| Приложение И .....  | 87 |
| Приложение К .....  | 89 |