

УДК 372.8

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОГО ПЛАКАТА «ПРОФЕССИЯ
«УЧИТЕЛЬ» ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ» НА ФАКУЛЬТАТИВНЫХ
ЗАНЯТИЯХ «ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРОФЕССИЮ»**

В.С. Пекарь, С.В. Малец, А.В. Соико

*ГУО «Средняя школа № 2 г. Старые Дороги»,
Республика Беларусь,
school_2@starye-dorogi.by*

Аннотация. В статье проанализирован развивающий потенциал факультативных занятий «Введение в педагогическую профессию». Обоснована необходимость использования интерактивного плаката «Профессия «Учитель» глазами детей» как дополнительного медиапродукта при проведении факультативных занятий «Введение в педагогическую профессию».

Ключевые слова: развивающий потенциал факультативных занятий, интерактивный плакат, мотивы профессионального выбора.

**USING THE INTERACTIVE POSTER «THE PROFESSION OF «TEACHER»
THROUGH THE EYES OF CHILDREN» IN THE ELECTIVE CLASSES
«INTRODUCTION TO THE TEACHING PROFESSION»**

V.S. Pekar, S.V. Malets, A.V. Soiko

*State Educational Institution
«Secondary School No. 2 of Starye Dorogi»,
Republic of Belarus
school_2@starye-dorogi.by*

Abstract. The article deals with the developing potential of extracurricular activities «Introduction to the teaching profession. The necessity of using the interactive poster «Profession «Teacher» through the eyes of children» as an additional media product during optional classes «Introduction to the teaching profession» is substantiated.

Key words: developing the potential of extracurricular activities, an interactive poster, motives for professional choice.

Многолетний опыт педагогов показывает, что огромное значение имеет допрофессиональная подготовка учащихся в учреждении образования. Одной из эффективных форм являются педагогические классы. Развивающий потенциал факультативных занятий «Введение в педагогическую профессию» достаточно большой. В целом личность учителя рассматривается и характеризуется с точки зрения профессионально-педагогической направленности, вокруг нее формируются личностные качества, знания, умения, навыки, которыми должны обладать будущий педагог.

Что же включает развивающий потенциал факультативных занятий «Введение в педагогическую профессию»? Развитие психических процессов личности (мышления, памяти, чувств, воображения); формирование мировоззрения (системы взглядов и убеждений); формирование черт характера (настойчивости, трудолюбия, целеустремленности, любознательности, настойчивости, активности); усвоение общепринятых норм поведения (вежливости, выдержанности, дисциплины, такта); развитие эстетических взглядов; развитие различных склонностей и способностей, нужных нашему обществу; развитие потребностей в дальнейшем самообразовании.

В нашем учреждении образования первая профильная группа педагогической направленности была открыта в 10 классе в 2015/2016 учебном году. Педагогический коллектив активно использует современные эффективные формы обучения.

С целью повышения развивающего потенциала факультативных занятий «Введение в педагогическую профессию» был создан интерактивный плакат «Профессия «Учитель» глазами детей» для учащихся 10 – 11 педагогических классов, который используется в образовательном процессе.

Цель методического продукта – формирование целенаправленной профессиональной педагогической ориентации – устойчивого интереса к педагогической деятельности посредством использования интерактивного плаката «Профессия «Учитель» глазами детей».

Задачи интерактивного плаката:

привлекать в педагогическую профессию мотивированных и одаренных учащихся;

мотивировать участников образовательного процесса на самопознание и развитие своих способностей;

развивать мотивы профессионального выбора и потребность в профессиональном самоопределении посредством формирования целостного представления о педагогической деятельности;

развивать профессиональное сотрудничество между педагогами и учащимися для осознанного выбора будущей профессии.

Интерактивный плакат может использоваться не только в обучении, но и в целях рекламы, агитации. Благодаря данному медиапродукту мы имеем возможность представить информацию и продемонстрировать материал с целью развития профессиональных компетенций будущих педагогов. Интерактивность плаката обеспечивается за счет использования различных интерактивных элементов: ссылок, сообщений и интерактивных тестов.

В проекте посредством 13 видеороликов представлена возможность вначале изучить материал, а затем определить усвоение материала через использование тестов.

Наряду с готовыми видеороликами размещены презентации, которые можно использовать педагогами с целью подробного объяснения или более полного изложения материала к факультативным занятиям.

Интерактивный плакат к факультативным занятиям «Введение в педагогическую профессию» поможет раскрыть все стороны педагогической профессии, расширит знания по профессии «Учитель».

Эффективность образовательного проекта «Профессия «Учитель» глазами детей» не только в том, что интерактивный плакат содержит большой объем учебного материала, но и в предоставлении материала в более наглядной форме за счет использования интерактивных элементов, что наибольшим образом привлекает внимание обучающихся.

Образовательный проект содержит на первой странице методические рекомендации по использованию интерактивного плаката, на второй – имеется содержание всего учебного материала, история праздника «День учителя» и 6 разработанных блоков как дополнительный материал к учебной программе факультативных занятий «Введение в педагогическую профессию».

Блок 1. Самообразование педагога – необходимое условие развития профессиональных компетенций педагога содержит: самообразование и саморазвитие педагога – как необходимое условие профессиональной деятельности; рефлексия и рефлексивная деятельность.

Блок 2. Формирование ключевых компетенций и информатизация учреждения – залог качества образования знакомит с ключевыми компетенциями и образовательными стандартами, а также информатизацией учреждения образования.

Блок 3. Урок – основная форма образовательного процесса включает цели урока и схему анализа урока.

Блок 4. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса – залог успешности обучения знакомит с культурой здоровья педагога и формированием здоровьесберегающей среды в учреждении образования.

Блок 5. Классное родительское собрание в системе взаимодействия «семья – школа» включает систему работы педагогического коллектива с родителями, знакомит с организацией и проведением родительских собраний, а также на примере родительского собрания рассмотрен вопрос «Как найти взаимопонимание с ребенком?».

Блок 6. Организация проектной деятельности с учащимися в учреждении образования предполагает ознакомление с проектом, а также дает понятие участникам образовательного процесса для чего нужно портфолио ученика и как можно, будучи учащимся педагогического класса, создать свое портфолио достижений.

При использовании интерактивного плаката предусмотрены соответствие надписей, интерактивных элементов и содержимого видеороликов, возможность возврата к прошлому слайду, к главному слайду интерактивного плаката, благодаря чему медиапродукт удобен при применении.

Интерактивный плакат удобно использовать на интерактивной доске, на мультимедийной доске при организации фронтальных форм работы. Также можно

использовать персональные компьютеры, планшеты, смартфоны для групповых и индивидуальных форм работы.

Учебный материал видеороликов представляется в виде логически завершенных отдельных фрагментов, что позволяет спланировать факультативные занятия в соответствии с задачами.

Интерактивный плакат является современным многофункциональным средством обучения и предоставляет более широкие возможности для организации учебного процесса.

Благодаря использованию образовательного проекта «Профессия «Учитель» глазами детей» повышается развивающий потенциал факультативных занятий «Введение в педагогическую профессию»; обучающиеся наибольшим образом активно вовлечены в процесс получения знаний, а педагог имеет возможность добиться максимальной визуализации учебной информации для большего усвоения материала и повышения престижа профессии «Учитель».

Ссылка на проект: <https://view.genial.ly/61fff7f6d33ad60011cabffa/presentation-professiya-uchitel-glazami-detej>

УДК 37.02

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ «ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРОФЕССИЮ»

Л.В. Петрович

*ГУО «Средняя школа
им. А.И.Сташевской г.п. Мир»,*

Республика Беларусь

mir-school @edu-korelich.by

Аннотация. Представлен опыт организации факультативных занятий «Введение в педагогическую профессию», рассматриваются современные подходы включения учащихся в активную учебную деятельность, что способствует изучению учащимися своих способностей, потребности в профессиональном познании специфики деятельности учителя и принятию осознанного выбора педагогической профессии.

Ключевые слова: активные формы и методы, педагогические пробы, профессиональные качества будущих педагогов.

THE USE OF ACTIVE FORMS AND METHODS IN CONDUCTING ELECTIVE CLASSES «INTRODUCTION TO THE PEDAGOGICAL PROFESSION»

L.V. Petrovich

State Educational Institution

«Secondary School

named by A.I. Stashevskaya of Mir»