

4. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). *Ценности*: планета Земля – общий дом для всех жителей Земли; ценность природы, родной земли, родной природы, заповедной природы; ответственность человека за окружающую среду.

5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). *Ценности*: дар слова, ценность красоты в различных её проявлениях, ценность труда – как условия достижения мастерства, ценность творчества.

В структуре курса проведены различные формы занятий: различные интерактивные лекции, беседа: «Физическое развитие человека», круглый стол «Духовные качества личности», развлекательная игра «Что, где, когда»? квест-игра «Труд- всему голова», разработка буклетов на тему: «Красота души», проекты, дебаты, диалог поколений «Счастье — это...», викторина «Экологический марафон», тренинги и другие. Данный курс призван активизировать творчество учащихся, организовать постоянную рефлексивную деятельность, обеспечить свободу индивидуального постижения смысла жизни.

Данный проект создал условия для формирования у учащихся представлений о целостности и глубокой взаимосвязи человека и окружающего его мира, об ответственности человека за свою жизнь и за жизнь других, о нравственных ориентирах и общечеловеческих ценностях.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, формирование духовно-нравственного становления личности учащегося является системным и непрерывным процессом, включающим учет реалий современного социума, специфических особенностей и закономерностей развития человека, имеющих определенные образовательные и культурно исторические возрастные рубежи, а также развития человека как личности и субъекта деятельности.

Список литературы

1. Ачмизова, С.Я. Формирование духовно-нравственного становления личности учащихся. Дата доступа: 08.05.2022.

2. Низамова, Ф.Д. Актуальность духовно-нравственного воспитания молодежи на современном этапе / Ф.Д. Низамова // Актуальные проблемы современной науки. Источник: <https://naukarus.com/aktualnost-duhovno-nravstvennogo-vospitaniya-molodezhi-na-sovremennom-etape>. – 2013г.

3. Пояснительная записка к факультативу «Искусство практического человековедения»

УДК 371.132

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ ЕКАТЕРИНБУРГА: СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

О.В. Медведева

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 166 с углубленным изучением отдельных предметов г. Екатеринбург»,

*Российская Федерация;
olga-medvedeva-72@mail.ru*

Аннотация. Автор знакомит научную общественность с городским сетевым проектом «Педагогические классы». Представлен опыт предпрофессиональной педагогической подготовки обучающихся старших классов, а также первичные результаты реализации проекта.

Ключевые слова: педагогический класс, предпрофессиональная подготовка, городской ресурсный центр.

PEDAGOGICAL CLASSES IN EKATERINBURG: CONTENT OF WORK AND PROSPECTIVE AREAS OF ACTIVITY

O.V. Medvedeva

*The Municipal Autonomous General Education Institution
«Secondary General Education School No. 166
with profound study of separate subjects of Ekaterinburgh»;
The Russian Federation
olga-medvedeva-72@mail.ru*

Abstract. The author introduces the urban network project «Pedagogical Classes» to the scientific community. The project presents the experience of pre-professional pedagogical training of senior secondary school students. Preliminary results of project implementation are also presented.

Key words: pedagogical class, pre-professional training, urban resource center.

Город Екатеринбург является быстро развивающимся мегаполисом, в котором ежегодно увеличивается количество детей. Одновременно с этим возрастает потребность в педагогических кадрах. Кадровые проблемы решаются разными способами, в том числе через реализацию инновационного проекта «Педагогические классы».

Этот проект реализуется в Свердловской области с 2016 года. Под патронажем Министерства образования и молодежной политики области Уральским государственным педагогическим университетом (далее – УрГПУ) разработана концепция педагогических классов, обеспечивается научно-методическое и учебно-методическое сопровождение педагогических классов в школах. Также УрГПУ ежегодно проводит профессиональную подготовку педагогических работников, привлекаемых к реализации проекта.

Обучение в «Педагогическом классе» рассчитано на 2 года для учащихся 10-11 классов. Ученики педагогического класса изучают курсы «Введение в педагогику и культурологию», «Социально-педагогическое проектирование», «Информационная культура педагога», «Лингвокультурные коммуникации», «Я лидер: стратегии успеха», «Навыки эффективной коммуникации». Для будущих учителей также освещаются вопросы медиации в образовании, конфликтологии [1].

При проведении занятий преимущественно используются интерактивные формы подачи материала, современные образовательные

технологии. Важным аспектом обучения в педагогическом классе является психолого-педагогическое сопровождение.

Обязательная составляющая обучения в педклассе – это профессиональные пробы и социальные практики.

Ежегодно ученики педагогических классов приняли участие в акции «Особым детям – особые книги». Эта акция адресована детям - слабовидящим и слепым и детям с диагнозом детский церебральный паралич. Книги, созданные участниками проекта, переданы в фонд Свердловской областной специальной библиотеки для слепых, в детский сад и школу для детей с проблемами зрения.

Одно из ключевых мероприятий – Региональный конкурс социальных проектов «Школа мечты». Ученики педагогических классов ежегодно занимают призовые места в этом конкурсе.

При поддержке Департамента образования Администрации города Екатеринбурга в настоящее время осуществляется подготовка к выездной смене «Будущих вожатых», а именно учеников педагогических классов города, членов Советов старшеклассников и участников проекта «Педагогическая интернатура» УрГПУ.

Качество предпрофессиональной подготовки старшеклассников подтверждается ежегодными призовыми местами в Региональной олимпиаде по педагогике и психологии, в региональном конкурсе эссе о профессии учителя.

Сегодня в Свердловской области уже 25 педагогических классов в 16 муниципалитетах, в г. Екатеринбурге педагогические классы открыты в 10 школах города. Около 200 старшеклассников проходят предпрофильное обучение и готовятся получить педагогическое образование. Сеть школ-участниц проекта ежегодно расширяется.

Департамент образования г. Екатеринбурга в целях повышения эффективности проекта в 2020 г. создал городской ресурсный центр на базе МАОУ СОШ № 166, а также 8 районных ресурсных центров. Таким образом удалось достичь результата: 55% выпускников педклассов Екатеринбурга осознанно выбирают педагогические специальности.

Опыт реализации проекта ежегодно представляется широкой общественности: на Smart Expo Ural 2019, на площадке «Эффективные практики организации процесса профессионального самоопределения» в рамках Августовского педагогического совета в 2020 г., на Международном педагогическом форуме «Стратегические ориентиры современного образования» на базе УрГПУ в 2020 г., в социальных сетях.

Опыт признан успешным, поэтому с января 2021 г. руководитель ГРЦ «Педагогические классы» является членом рабочей группы при ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», которая призвана разработать концепцию профильного психолого-педагогического класса, учебно-методические материалы, локальную нормативную документацию.

Потребность в педагогических классах очевидна, и по инициативе Министерства просвещения РФ вскоре в стране должны открыться 5000

психолого-педагогических классов. Это значит, что региональный проект «Педагогические классы» выходит на новый уровень. Сегодня педагогические классы открыты в рамках внеурочной деятельности или дополнительного образования. Сейчас готовится трансформация педклассов: возможно, это будет одно из направлений профильного обучения на ступени среднего общего образования.

Список литературы

1. Организационно-методическое сопровождение проекта «Педагогические классы»: учебно-методическое пособие / С. А. Минюрова, Н.М. Паэгле, Н. С. Белоусова [и др.]; Уральский государственный педагогический университет. – Екатеринбург: [б. и.], 2020. – 220 с.

УДК 373.66

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ УЧАЩИХСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА «ЧАТ-БОТ КИБЕРПАТРУЛЬ»

А.Г. Миклашевич

ГУО «Средняя школа № 27 г. Гродно»

Республика Беларусь

sh27@ mail. grodno.by

Аннотация. Чат-бот «Киберпатруль», созданный в рамках исследовательской работы учащихся педагогического класса, не только открывает новые ракурсы и перспективы в сфере профилактики травли подростков в сети Интернет, но и соответствует традициям организации системной и глубинной исследовательской работы учащихся.

Ключевые слова: исследовательская работа учащихся, кибербуллинг, чат-бот.

RESEARCH PROJECT OF STUDENTS OF THE PEDAGOGICAL CLASS «CHATBOT CYBERPATROL»

H.G. Miklashevich

State Educational Institution

«Secondary School No. 27 of Grodno»

Republic of Belarus

sh27@ mail. grodno.by

Abstract. Chatbot Cyberpatrol, created by students of the pedagogical class in terms of research project, opens up new angles and perspectives in prevention of cyberbullying on the Internet, but also corresponds to the traditions of organizing systematic and deep students' research work.

Key words: students' research work, cyberbullying, chatbot.

Исследовательская деятельность учащихся – это деятельность, связанная с решением творческой, исследовательской проблемы с заранее неизвестным результатом.