

УДК 371.398

**ФОРМИРОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ НА ЭТАПЕ
ДОПРОФИЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В РАМКАХ
ФАКУЛЬТАТИВА «СЕМЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА»**

О.В. Лут

ГУО «Средняя школа №1 г. Мозыря»

Республика Беларусь

l.mozyr.schools.by

Аннотация: Освоение факультатива «Семейная педагогика» позволяет учащимся не только подготовиться к осознанному выбору педагогического профиля в старших классах, но и способствует формированию у них семейных ценностей. Специфической особенностью данных факультативных занятий выступает их ориентированность на развитие личности старшеклассников в ответственный период социального взросления, формирование у них социальной компетентности, нравственной культуры, познавательных интересов, развитие способности к творчеству.

Ключевые слова: семья, семейные ценности, родители, дети, семья, воспитание, родительский дом, взаимоотношения, уважение.

**FORMATION OF FAMILY VALUES AT THE STAGE OF PRE-
PROFESSIONAL PEDAGOGICAL TRAINING IN THE FRAMEWORK
OF THE ELECTIVE "FAMILY PEDAGOGY"**

O.V. Lut

State Educational Institution

«Secondary School No. 1 of Mozyr»,

Republic of Belarus

l.mozyr.schools.by

Abstract. Mastering the elective "Family Pedagogy" allows students not only to prepare for a conscious choice of a pedagogical profile in high school, but also contributes to the formation of family values in them. A specific feature of these optional classes is their focus on the development of the personality of high school students in the responsible period of social maturation, the formation of their social competence, moral culture, cognitive interests, the development of creativity.

Key words: family, family values, parents, children, family, upbringing, parental home, relationships, respect.

Одной из актуальных задач социального развития Республики Беларусь является привлечение в педагогическую профессию мотивированной, интеллектуально и духовно развитой молодежи, занимающей активную гражданскую и жизненную позицию, посредством организации допрофильной и профильной работы с обучающимися на этапе общего среднего образования. Для этого сегодня в Беларуси возрождается институт профильных классов педагогической направленности на II ступени общего

среднего образования, призванный стать прочным фундаментом устойчивого развития системы непрерывного педагогического образования. [2; с. 1]

Эффективной формой работы с учащимися в этом направлении могут стать факультативные занятия «Семейная педагогика», в рамках которых должны быть созданы благоприятные условия для приобщения школьников к опыту воспитания. Факультативные занятия дают возможность обучающимся осуществить первичную самодиагностику своих педагогических способностей.

В начале учебного года среди участников факультатива был проведен тест «Семейные ценности и традиции».



Рисунок 1. QR-код для прохождения теста

Результаты данного теста показали, что некоторые учащиеся испытывали трудности при ответе на некоторые вопросы и поэтому отвечали наугад.

Исходя из результатов проведенного теста и беседы с учащимися, была определена цель - формирование семейных ценностей на II ступени общего среднего образования на этапе допрофильной педагогической подготовки в рамках факультатива «Семейная педагогика». Задачи работы: создавать условия для анализа обучающимися опыта воспитания в семье; развивать умения распознавать, оценивать, решать проблемы семейного воспитания в заданной ситуации педагогической реальности; создавать условия для проектирования обучающимися стратегии самовоспитания.

Семейная ценность – это то, что отличает одну семью от другой, служит весомым достоянием для ее потомков, предметом гордости и уважения к старшим поколениям. В нашем представлении, семейные ценности – это не только семейные праздники, не только помощь в выборе профессии членами семьи, не только традиционные увлечения, это гораздо большее. Прежде всего – это внутренняя культура семьи: великодушные, снисходительность, уступчивость, доброжелательность, то есть все то, без чего не может существовать семья [3; с. 45-49].

Среди всех существующих жизненных позиций, которые создавались на протяжении многих столетий, формирование семейных ценностей считается самым важным в жизни человека. В семье ребенок рождается, учится жить достойно, уважать людей. Без базовой семейной подготовки человеку очень сложно будет находиться в обществе. Следующий этап – это формирование семейных ценностей в школе. Ребенок, находясь в юном возрасте, воспринимает всю информацию как поучительную, чаще всего прислушивается к ней. Потому проведенные мероприятия по формированию семейных ценностей в стенах школы увлекательны.

Для формирования семейных ценностей на факультативных занятиях «Семейная педагогика» используются следующие формы работы с обучающимися:

- часы размышлений, игры-упражнения;
- дискуссии;
- читательские конференции;
- циклы индивидуальных бесед;
- просмотр и обсуждение притч;
- тренинговые упражнения;
- сюжетно-ролевые игры;
- совместные семейные праздники;
- встречи с интересными людьми;
- совместные спортивные мероприятия;
- совместный просмотр и обсуждение театральных и кинопремьер;
- праздничные концерты;
- акция ко Дню пожилых людей «Пусть осень жизни будет золотой»;
- подарки своими руками, создание семейного альбома.

В рамках *Модуля 1 «Принципы и методы семейного воспитания»* было проведено мероприятие совместно с участниками инновационного проекта и родителями по теме «Идеальные родители и идеальные дети».

Родителям и детям было предложено выполнить тест «Знаете ли вы друг друга?». У участников были одинаковые вопросы, ответы записывались на листочках. Данный тест показал, насколько хорошо родители и дети знают друг друга. Родители и дети отвечали на вопросы по очереди [1; с. 33].

Следующим этапом была работа в группах. Участники должны были описать «идеального родителя глазами детей» и «идеального ребенка глазами родителя». После обсуждения и заполнения таблицы, участники представили свои модели в ходе совместного обсуждения.

Далее было предложено поиграть в игру «Душа ребенка». Родители должны представить себе «чашу» – душу ребенка и рассказать каким они бы хотели видеть своего ребенка? Какими чертами характера он должен обладать? Какими качествами родители хотели бы наделить своего ребенка? На «сердцах» нужно было написать качества, которыми бы родители хотели наделить своего ребенка, затем бросить их в чашу.

В рамках *Модуля 2 «Поведенческие проблемы детей в семье»* участникам инновационного факультатива было предложено посмотреть видеоролик «Притча об уважении к взрослым» с последующим обсуждением.



Рисунок 2. QR-код для просмотра видеоролика

Вопросы для обсуждения:

1. Что вы увидели в видеоролике?
2. Как вы относитесь к реакции сына и его жены?
3. Что должен был сделать сын?
4. Правильно ли поступили с бабушкой?
5. Что сделали неверно взрослые?
6. Почему ребенок в конце сказал такие слова?
7. Какой вывод мы можем сделать, просмотрев и обсудив данный ролик, над чем нам всем нужно задуматься?

Для того, чтобы формирование семейных ценностей сплотило всех, учащимся в рамках инновационного факультатива было предложено нарисовать генеалогическое древо или родословную семьи. Из поколения в поколение передавалась информация о предках, их жизни, зачастую передавались даже вещи предков, которые со временем становились семейной реликвией. В таких семьях очень трепетно относятся к семейным традициям вообще.

Все семьи очень творчески подошли к данному проекту, в процессе узнали много новой и полезной информации.

В процессе таких мероприятий семья становится сплоченной, родители помогают детям и наоборот. Уважение друг к другу, забота формируют базовую часть семейного кодекса семьи. Семья играет важную роль не только в воспитании детей, но и в жизни страны. Родители благодаря семейным ценностям могут сделать своего ребенка успешным, стремительным человеком, уважающим общество.

Упражнение «Древо семейных ценностей»

Участникам инновационного факультатива был предложен список ценностей, которые люди, как правило, считают важными для совместной жизни, если необходимо – список можно было дополнить своими ценностями.

Список ценностей: наличие общих интересов, взаимное уважение, невмешательство в дела друг друга, любовь, преданность, материальное благополучие, благополучие в глазах окружающих, дисциплина и четкость, выполнение всеми членами семьи своих обязанностей, совместное проведение свободного времени, «открытый дом» – для друзей, родственников, коллег, много детей, хорошее здоровье, сотрудничество, непререкаемый авторитет родителей, доверие, взаимопомощь.

После того, как участники поработали над составлением списка семейных ценностей, им нужно было составить шкалу приоритетов: определить, какие из ценностей для них являются базовыми, какие – менее значимыми, а какие вообще находятся на периферии. На листе ватмана нужно было нарисовать большое дерево – Древо семейных ценностей. И изобразить его таким образом, чтобы корнями дерева стали базовые, самые принципиальные ценности, ствол составили менее важные, а ветвями – те ценности, которые относительно важны».

Вопросы для обсуждения:

- Какие выводы вы могли бы сделать по окончании своей работы над Древом семейных ценностей?
- Подумайте, как бы выглядело Древо, если бы его изобразили другие члены вашей семьи?
- Подумайте, важны ли вообще семейные ценности и назовите самые важные и аргументируйте почему?

В рамках *Модуля 3 «Традиции белорусской народной педагогики в семейном воспитании»* было проведено мероприятие «Бабушки и дедушки – хранители семейных традиций». На данное мероприятие для обмена опытом были приглашены родители, бабушки и дедушки участников факультатива. Бабушки и дедушки оказывают огромное влияние на формирование личности ребенка. В ходе конференции мы попытались найти ответы на вопросы: Какова роль старшего поколения в воспитании детей? Можно ли обойтись на современном этапе без помощи бабушек и дедушек? Можно ли обойтись в воспитании детей без их советов, мудрости? Важны ли семейные ценности и нужно ли хранить семейные традиции?

В конце учебного года планируется провести упражнение «Послание потомкам». Нужно будет написать письмо потомкам, которые будут жить через 100 лет. В послании участники факультатива должны рассказать о праздничных обычаях, семейных традициях, ценностях нашего времени, которые они хотели бы чтобы сохранили наши потомки. В конце послания им будет предложено написать пожелания будущим поколениям.

Работа над данным проектом помогла детям лучше познакомиться с семейными традициями, они убедились в том, что семейные традиции сближают всех близких родных, делает семью семьей, а не просто сообществом родственников по крови. Кроме того, семейные традиции и ритуалы позволяют ребенку ощущать стабильность жизненного уклада: "при любой погоде" в семье состоится то, что заведено; дают ему чувство уверенности в окружающем мире и защищенности; создают неповторимые детские воспоминания, о которых ребенок будет когда-нибудь рассказывать детям. Учащиеся осознали значимость своей личной истории, стали больше интересоваться прошлым своего рода, происхождением и этимологией своей фамилии. Простые правила и моральные устои, формируясь в пределах родного дома, переносятся затем и в общество. Они проявляются в поведении человека в садике, школе, институте, на работе и в общественном месте. Родовые ценности формируют культуру человека, делают общество более гуманным.

Список литературы:

1. Барложецкая, Н.Ф. Идеальные дети и неидеальные родители: советы суперняни / Н. Ф. Барложецкая. – М.: Эксмо, 2010. - 317 с.
2. Пояснительная записка к факультативу «Семейная педагогика».
3. Урбанович, Л. Н. Воспитание у старшеклассников ценностного отношения к семье/ Л. Н. Урбанович. Воспитание школьников. 2008г., №1, с.45-49.