

УДК 930(476)«194/198»:001«1941/1945»

**Г. В. Корзенко,**

*доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой политологии и права БГПУ*

## **ОТЕЧЕСТВЕННАЯ НАУКА (1941–1945): ДОСТИЖЕНИЯ И ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ В БЕЛОРУССКОЙ ИСТОРИОГРАФИИ 40–80-х гг. XX в.**

Научно-технический, экономический, идеологический и культурный потенциал государства, материальное обеспечение важнейших действий, боеспособность и здоровье солдат в значительной степени определялись уровнем развития науки, эффективностью ее организации и масштабами применения научных достижений. Наука Беларуси периода Великой Отечественной войны в историографии 40–80-х гг. XX в. не являлись самостоятельным объектом изучения. Только некоторые аспекты данной сложной и многогранной темы затрагивались учеными. Рост современного инновационного теоретического арсенала настоятельно требует переосмысления сложившейся ситуации и, в первую очередь, определения основных этапов, подходов и достижений, выявления проблем, требующих углубленной разработки.

Изучение вклада отечественных ученых в победу над фашизмом началось в годы войны, с выходом первых публикаций [1]. Из названных работ выделяется глубиной статья К. В. Горева, президента АН БССР, который обоснованно утверждал, что Академия наук, оказавшись в советском тылу, смогла организовать плодотворную научную деятельность своих сотрудников в соответствии с требованиями военного времени [1, с. 117–121]. О том, что АН БССР проводила свою работу находясь в состоянии организации и собирания научных сил, свидетельствуют материалы академической сессии, проходившей 12–13 марта 1942 г. в Казани. На ней был заслушан отчетный доклад вице-президента Я. Коласа «О работе АН БССР за период с 1 января 1941 г. по 1 января 1942 г.». На плане научно-исследовательских работ в 1942 г. остановился президент К. В. Горев. Кроме того, были представлены научные доклады и сообщения академиков и членов-корреспондентов: Я. Купалы «Отечественная война и белорусская интеллигенция», В. Н. Перцева «Фашизм и средневековье», О. К. Кедрова-Зихмана «Применение удобрений в СССР в условиях военного времени и в ближайшие годы после войны», Б. В. Ерофеева «Содержание редких элементов ванадия и лития в горных породах

Куйбышевской области», А. М. Розина «О нахождении редких элементов в горных породах Куйбышевской области», В. В. Попова «Ускоренные методы геодезического обоснования топографических и картографических работ» и др.

Тематический план научных исследований, утвержденный сессией, нацеливал ученых на дальнейшую разработку актуальных проблем, связанных с развитием народного хозяйства и нуждами фронта. Не менее важное значение имели практические вопросы по восстановлению промышленности и сельского хозяйства, использованию при этом природных ресурсов и местных видов удобрений. Большое внимание уделялось развитию гуманитарных исследований. В частности, историки и литераторы должны были написать ряд работ, отражавших роль белорусского народа в священной войне против немецко-фашистских оккупантов. С точки зрения К. В. Горева, «работа имеет большое политическое и научное значение. Нужно собрать все факты и документы, относящиеся к участию белорусского народа в Великой Отечественной войне и подвергнуть их научной обработке. Совершенно очевидно, что масштаб настоящей работы выходит за рамки сил и возможностей отдельного человека. Работа должна быть организована в масштабе республики с привлечением к этому делу научных учреждений..., широких слоев интеллигенции» [2, с. 19]. Следует отметить, что работы отражали основные направления трудовой активности научных коллективов, были посвящены возобновлению работы вузов в освобожденных районах Беларуси, организации учебного процесса [3]. Таким образом, публикации содержат значительный конкретно-исторический массив информации и могут быть использованы в качестве источника для изучения роли советской интеллигенции в военные годы.

Развернувшаяся в СССР в послевоенный период научно-техническая революция привела к осознанию значения науки в истории общества, что не могло не отразиться и на историографии Великой Отечественной войны. С одной стороны, ее общие успехи явно обозначившиеся с середи-

ны 50-х гг., накопление опыта в изучении истории войны, расширение источниковедческой базы активизировали создание фундаментальных трудов. В связи с многочисленными юбилейными датами опубликовано большое количество документальных сборников, монографий, военно-мемуарной литературы. С другой – триумф Победы наложил отпечаток на научную и художественную литературу о войне: прославление и пропаганда боевых и трудовых подвигов составили ее содержание. В третьих, публикация работ по общим вопросам науковедения, проблемам взаимодействия науки и общества, значения науки в общественном прогрессе конкретизировали разработку роли науки и деятельности ученых в годы Великой Отечественной войны.

В 50–80-х гг. XX в. значительно расширился диапазон исследований за счет обобщающих трудов и специальных работ. Среди первых монографий следует выделить книги И. С. Кравченко и А. И. Залесского [4], П. П. Липило [5], А. Я. Пейсаховича [6], Г. И. Олехнович [7]. А. П. Купреевой [8], работы Г. М. Кованцевой [9], сборник документов и материалов «Преступления немецко-фашистских оккупантов в Белоруссии 1941–1944 гг.» [8], где представлен интересный цифровой и фактический материал по эвакуации людских и материальных ресурсов в тыл, оценке ущерба нанесенного науке, примеры трудовой доблести. Основной упор сделан на проблемах массовой эвакуации из советского тыла в освобожденные районы основных промышленных кадров работников транспорта, сельского хозяйства, науки и культуры. Таким образом, еще не окончилась война, а научные и вузовские коллективы постепенно возобновляли свою работу на территории республики, вносили не только весомый вклад в восстановление народного хозяйства, но и улучшение здоровья и быта людей, увеличение интеллектуального потенциала.

Несомненный интерес представляет сборник научных статей и воспоминаний «Советская культура в годы Великой Отечественной войны» со статьей члена-корреспондента АН БССР Н. В. Каменской «Ученые Белоруссии – фронту» [11, с. 172–178]. Автор отмечает, что академическая наука являлась крупнейшим центром, который позволил оперативно откликаться на чрезвычайные вызовы государства и общества. Важную и действенную роль сыграли естественные и технические науки. Вклад каждой конкретной науки определялся значимостью решаемых проблем, их связью с технико-экономической, социальной и идейной жизнью, уровнем развития науки и состоянием кадров.

В это период появились капитальные труды: «Очерки истории КПБ», «Гісторыя Беларускай ССР», «История государства и права Белорусской ССР», «Гісторыя Мінска», «Всенародная борьба в Белоруссии против немецко-фашистских захватчиков» [12]. Их содержание связано с идеями «защиты социалистического государства», «ролью

и успехами коммунистической партии в мобилизации трудящихся на отпор врагу», «организацией всенародной борьбы» и т. д. Однако в работах слабо обозначены цели и задачи науки, роль государственного планирования и финансирования исследований, тесная связь науки с ведущими отраслями промышленности и сельского хозяйства. На ее развитии отрицательно сказались волюнтаристские и административные методы руководства. От этого пострадали биологические, сельскохозяйственные и общественные науки республики, исследования в которых затормозились. Доминировали следующие направления: непосредственное участие представителей всех слоев интеллигенции в боевых действиях на фронте, партизанских отрядах, партизанском и комсомольском подполье, деятельности интеллигенции в тылу, вклад в обеспечение боеспособности Красной Армии, развитие экономики страны в условиях военного времени, участие в идеологической работе. В обобщающих книгах «Наука в БССР за 30 лет», «Навука ў Беларускай ССР за 40 год», «Навука БССР за 50 год» [13] место и роль научной интеллигенции показаны в общем плане.

Освещение глобальных проблем войны, решающей роли советского народа и его вооруженных сил в разгроме фашистской Германии способствовали подготовке специальных исследований, разделов в монографиях, статей, напрямую связанных с обозначенной темой. Большую группу составляют работы об участии академических ученых в Великой Отечественной войне. Опубликованы три монографии по истории Академии наук БССР [14]. После возвращения академических учреждений в Минск, структура Академии подверглась серьезным изменениям. В период оккупации здания научных учреждений были разрушены, полностью уничтожено, либо увезено оборудование лабораторий, библиотека и другое ценное имущество» [14, с. 12].

В последующих изданиях этот важный период получил более обстоятельное и подробное освещение. В коллективной монографии «Академия наук Белорусской ССР», посвященной ее 50-летию, раздел «Академия наук в период Великой Отечественной войны» [15, с. 47–58] написали кандидат исторических наук Н. И. Галенчик и доктор исторических наук А. И. Залесский. Опираясь на документальные и архивные материалы, они отразили вклад научной интеллигенции в разгром врага. Отмечено, что отдельные сотрудники АН БССР служили в политических органах Красной Армии (К. К. Атрахович, М. Т. Лыньков, И. Н. Лущицкий, Н. Д. Нестерович и др.), командовали воинскими частями и подразделениями – директор Института геологии А. Н. Авксентьев служил начальником штаба стрелкового полка, П. Е. Прокопов командовал артиллерийским дивизионом, М. Ф. Козлов находился в авиационных частях. Обратили внимание авторы и на ту большую работу по патриотическому воспитанию, которую вели Я. Купала, Я. Колас, В. Н. Пер-

цев, В. И. Пичета. Ряд интересных материалов отразили работу ученых по укреплению обороноспособности страны, оказанию максимальной помощи армии в ее борьбе с врагом (Б. В. Ерофеев, А. Р. Жербак, Т. Н. Годнев, С. М. Липатов, Д. М. Голуб и др.). Впервые введены в научный оборот материалы научных сессий АН БССР в Казани и Ташкенте (1942), Москве (1944), сыгравших большую консолидирующую роль для белорусских ученых, планировании их научной деятельности и повышении результативности труда. Проанализированы и важнейшие организационные мероприятия, проводившиеся в 1942–1944 гг.

Монография Н. В. Токарева «Академия наук Белорусской ССР: годы становления и испытаний (1929–1945 гг.)» структурно разбита на 2 раздела: первый – отражает процесс создания и развития Академии наук БССР в 1929–1941 гг., второй – ее многогранную работу в 1941–1945 гг. [16]. Здесь представлены новые сюжеты, связанные с организацией работы ученых в тылу, их вкладом в укрепление обороноспособности, участием сотрудников АН БССР в борьбе против немецко-фашистских захватчиков на фронтах. Автор утверждает, что с начала войны осуществить организованную эвакуацию людей и оборудования не удалось, отдельные группы научных сотрудников оказались разрозненными в разных городах СССР и Академия наук БССР как единое целое практически перестала существовать [16, с. 95]. Это вынуждало произвести необходимые изменения в управлении, искать новые формы работы президиума для успешного выполнения поставленных задач.

В 1942–1943 гг. основными подразделениями были небольшие группы ученых, которые концентрировались вокруг академиков и членов-корреспондентов по месту их работы. В сложившихся условиях это была наиболее целесообразная форма научной ячейки, которая позволяла организовать работу белорусских ученых по планам Академии наук. Главное внимание сосредоточено на исследованиях, которые могли быть закончены в сжатые сроки и применены для нужд народного хозяйства. На время были отложены, исключены из планов разработки, рассчитанные на длительный срок.

В исследовании приводятся наиболее полные сведения о тех представителях научной интеллигенции, которые пали смертью храбрых в боях (А. Н. Урсулов, С. Ф. Кузьмин, П. Д. Чугунов, А. И. Черенков, Н. П. Шолима, И. Ф. Лочмель, А. К. Калечиц, И. Н. Лаврик, Н. С. Мохнач, Я. И. Яришко и др.) [16, с. 127]. Важный теоретический вывод сделан о том, что в трудных условиях войны, часто при отсутствии необходимого оборудования и материалов, помещений, отечественные ученые самоотверженно трудились над решением сложных научных проблем, выдвигавшихся потребностями фронта и обороны. В ходе мобилизации природных, экономических ресурсов, изыскания новых источников сырья и материалов, главным образом на востоке

страны, важнейшую роль играла научно-техническая мысль.

Имеется также ряд научно-популярных работ, где сжато и схематично представлен этот период академической истории [17], а также в публикации Н. В. Токарева о роли и достижениях научной интеллигенции в годы войны [18].

В годы Великой Отечественной войны велась подготовка специалистов для фронта, промышленности, транспорта, сельского хозяйства и других областей народного хозяйства и культуры. Однако их масштабы уменьшились, сократилось число высших учебных заведений, пересмотрены учебные планы и программы, формы и методы учебной работы, сокращены сроки обучения. Часть вузов из временно оккупированных врагом территорий были эвакуированы в восточные районы страны. Рассматриваемые проблемы анализируются в монографиях Н. И. Красовского, где полно и последовательно раскрывается жизнь высшей школы Беларуси в военный период: эвакуация, перестройка учебного процесса применительно к новым реальностям [19]. Различной сложности условия военной обстановки обусловили особенности эвакуации вузов. Из Минска и западных областей Беларуси из-за быстрого продвижения противника материальное ценности вузов вывезти вообще не удалось. Эвакуировались, по возможности, лишь научно-педагогические кадры и студенты. Из 20 вузов республики удалось вывезти оборудование и другие материальные ценности из 10 учебных заведений. В БГУ, Могилевском педагогическом и учительском институтах, Витебском медицинском и ветеринарном институтах занятия были временно прерваны [19, с. 143–144].

Заслуги высшей школы в деле подготовки кадров высшей квалификации в годы мирного строительства и 1941–1944 гг. нашли отражение в их историях, вышедших отдельными книгами [20]. Оценивая их положительно, тем не менее подчеркнем, что сами юбилейные работы не однозначны по богатству использованных источников и существенно различаются по наполнению фактическим материалом. Несомненно одно, что данная тематика являлась актуальной для отечественных исследователей. Военные действия на фронтах, партизанское движение, подпольная борьба, а также массовое сопротивление мирного населения Беларуси – один из весомых факторов разгрома фашистского нашествия. И научная интеллигенция, и студенты, безусловно, сыграли ключевую роль в этом процессе.

Малочисленная в количественном отношении научно-популярная и мемуарная литература, примеры которой приводятся ниже, тоже вносит существенный вклад в разработку основных концептуальных положений. Война прервала научную деятельность молодого кандидата физико-математических наук Н. П. Еругина. Он добровольцем уходит на фронт, командует взводом противотанковой артиллерии. С сентября 1941 г. по февраль 1942 г. со своими бойцами

днем и ночью отбрасывает рвущихся к г. Ленинграду фашистов. Обо всем пережитом и о своем тяжелом ранении Н. П. Еругин рассказал в документальной повести «О тех, кто выстоял» [21]. Записки ученого – это волнующая повесть о героизме людей, которые честно выполнили свой солдатский долг. После госпиталя Николай Павлович вновь взялся за науку. За два месяца написал докторскую диссертацию, которую защитил в 1943 г., и возглавил кафедру дифференциальных уравнений ЛГУ, затем филиал Всесоюзного математического института им. Стеклова. В 1956 г. Н. П. Еругин избирался академиком АН БССР и работал директором Института математики.

Основу книги С. С. Кужельного составили документальные очерки о Героях Социалистического Труда, лауреатах Ленинской и Государственных премий СССР, авторах крупных открытий [22]. Автор фиксирует внимание читателей на военных биографиях академиков Н. А. Борисевича, Б. И. Степанова, А. А. Ахрема, П. И. Альсмика, И. Д. Юркевича, К. К. Крапивы, И. А. Булыгина, А. К. Красина.

Крупный организатор в области науки, президент АН БССР (1952–1969 гг.) В. Ф. Купревич защитил в 1941 г. в Ленинграде докторскую диссертацию на тему «Физиология больного растения в связи с общими вопросами паразитизма». Находясь в блокаде, он спасал ценные коллекции растений и оборудование. В первой половине 1942 г. Василий Феофилович эвакуировался в Казань, потом Коми ССР и далее в Среднюю Азию (Таджикистан). Ученый не прекращал научной деятельности, изучал болезни виноградной лозы и способы борьбы с ними, преподавал в вузе [23, с. 35–36]. Жизненному пути академиков Н. М. Никольского и В. Н. Перцева посвятил свои очерки М. Б. Ботвинник [24]. Первый из них – Николай Михайлович остался в оккупированном Минске и занимался научной работой. Потом был отправлен партизанами в Москву [25, с. 268–275]. Второй, несмотря на свой 64-летний возраст, со студентами и преподавателями Минского пединститута покинул 25 июня 1941 г. горящий Минск. Работал в различных вузах Курска, Ижевска, Саратова. В эвакуации Владимир Николаевич активно выступал в печати, на собраниях трудящихся. За выполнение своего патриотического долга оба ученых были награждены высокими правительственными наградами.

Таким образом, говоря об итогах изучения отечественной академической науки и высшей школы в белорусской историографии, подчеркнем ее развитие, динамику и совершенствование. Война показала, что отечественные ученые, интеллигенция быстро, оперативно и эффективно откликнулись на вызовы государства. В этот судьбоносный период впервые столь явно обнаружилась значимость науки, специалистов высшей квалификации, студенчества для поддержания боеспособности и экономической устойчивости воюющей страны. При этом разру-

шительная сила войны пагубно отразилась на академическом кадровом потенциале науки.

Опубликованные обобщающие труды, специальные работы, документальные сборники, мемуарная литература позволили ввести в научный оборот имена и деяния многих белорусских ученых, дать оценку их достижениям по укреплению обороноспособности страны. Для большинства работ были характерны субъективные оценки событий и явлений войны, цитатничество, иллюстративность изложения. В теоретическом отношении много внимания уделялось показу преимуществ социалистической системы, роли коммунистической партии. Объективному анализу мешали рецидивы культа личности И. В. Сталина и т. д.

Рост закономерного интереса к данной проблематике поставил на повестку дня новые малоисследованные и вовсе нерешенные вопросы, требующие углубленной разработки. К ним относятся: определение влияния политических репрессий на организационную и кадровую составляющую науки, эффективность и результативность эвакуационной политики, когда большинство научных учреждений и вузов были уничтожены, трудности адаптации научных коллективов в тылу. До настоящего времени историки не установили точную цифру научных работников и преподавателей вузов, которые волей судеб оказались разбросанными по просторам огромной страны. Не менее актуальны вопросы реализации немецкой оккупационной политики в Беларуси по отношению к научной интеллигенции.

#### ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ

1. Горев, К. В. Академия наук Белорусской ССР в годы Великой Отечественной войны / К. В. Горев // Под знаменем марксизма. – 1942. – № 4. – С. 117–121; Ерафеев, Б. В. Навуковыя доследы беларускіх вучоных / Б. В. Ерафеев // Сав. Беларусь. – 1942. – 3 крас.; Клімаў, Б. К. Беларускія вучоныя за працай / Б. К. Клімаў // Сов. Беларусь. – 1942. – 27 сак.; Перцаў, В. Н. Беларускія вучоныя нястомна працуюць / В. Н. Перцаў // Сав. Беларусь. – 1942. – 30 сак.; Лубяка, В. Вучоныя Беларусі ў дні вайны / В. Лубяка // Сав. Беларусь. – 1943. – 4 лют.
2. Материалы мартовской сессии Академии наук БССР (12–13 марта 1942 г.). – М. : Молодая гвардия, 1942. – 128 с.
3. Савіцкі, П. П. Аднаўленне Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта / П. П. Савіцкі // Сав. Беларусь. – 1943. – 26 чэрв.; Садоўскі, Е. У. Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт / Е. У. Садоўскі // Сав. Беларусь. – 1943. – 4 снеж.; Аднавіліся заняткі ў Беларускім дзяржаўным ўніверсітэце // Звязда. – 1944. – 20 кастр.; Беларускі госуларственный университет в новом учебном году // Сов. Белоруссия. – 1945. – 7 авг.
4. Кравченко, И. С. Белорусский народ в годы Великой Отечественной войны / И. С. Кравченко, А. И. Залесский. – Минск : Госиздат, 1959. – 146 с.
5. Липило, П. П. КПБ – организатор и руководитель партизанского движения в Белоруссии в годы Великой Отечественной войны / П. П. Липило. – Минск : Госиздат, 1959. – 259 с.
6. Пейсахович, А. Я. Культурное строительство в Белорусской ССР в 1943–1945 гг. / А. Я. Пейсахович. – Минск : Из-во БГУ, 1961. – 67 с.
7. Олехнович, Г. И. Трудящиеся Белоруссии – фронту / Г. И. Олехнович. – Минск, 1980. – 208 с.
8. Купреева, А. П. Возрождение народного хозяйства Белоруссии. 1942–1945 гг. / А. П. Купреева. – Минск : Наука и техника, 1976. – 223 с.

9. Кованцева, Г. М. Восстановление и развитие высшей школы Советской Белоруссии в 1943–1950 гг. : автореф. дис. ... канд. ист. наук / Г. М. Кованцева. – Минск, 1955.
10. Преступления немецко-фашистских оккупантов в Белоруссии. 1941–1944 гг. : док. и материалы. – Минск : Беларусь, 1965. – 464 с.
11. Советская культура в годы Великой Отечественной войны. – М. : Наука, 1976. – 276 с.
12. Очерки истории КПБ: в 2 т. – Минск: Беларусь, 1967. – Т. 2. – 586 с.; Гісторыя Беларускай ССР : у 5 т. – Мінск : Навука і тэхніка, 1975. Т. 4. – 640 с.; История государства и права Белорусской ССР: в 2 т. – Минск : Наука и техника, 1976. – Т. 2. – 655 с.; Гісторыя Мінска. – Мінск : Навука і тэхніка, 1967. – 686 с.; Всенародная борьба в Белоруссии против немецко-фашистских захватчиков: в 3 т. – Минск : Беларусь, 1983. – Т. 1. – 591 с.; 1984. – Т. 2. – 551 с.; 1985. – Т. 3. – 531 с.
13. Наука в БССР за 30 лет. – Минск : Из-во АН БССР, 1949. – 546 с.; Наука ў Беларускай ССР за 40 год. – Мінск : Выд-ва АН БССР, 1958. – 476 с.; Наука БССР за 50 год. – Мінск : Навука і тэхніка, 1968. – 607 с.
14. Купрэвич, В. Ф. Академия наук Белорусской ССР. Исторический очерк / В. Ф. Купрэвич. – Минск : Из-во АН БССР, 1957. – 151 с.; Купрэвіч, В. Ф. Акадэмія навук Беларускай ССР. Нарыс гісторыі і дзейнасці / В. Ф. Купрэвіч. – Мінск : Выд-ва АН БССР, 1958. – 276 с.; Купрэвич, В. Ф. Академия наук Белорусской ССР / В. Ф. Купрэвич. – Минск : Наука и техника, 1968. – 239 с.
15. Академия наук Белорусской ССР. – Минск : БелСЭ, 1979. – 600 с.
16. Токарев, Н. В. Академия наук Белорусской ССР: годы становления и испытаний (1929–1945 гг.) / Н. В. Токарев. – Минск : Наука и техника, 1988. – 182 с.
17. Петриков, П. Т. Академия наук Белорусской ССР / П. Т. Петриков, Н. В. Токарев, О. В. Либезин. – Минск : Наука и техника, 1979. – 152 с.; Академия наук Белорусской ССР: крат. очерк. – Минск : Наука и техника, 1989. – 158 с.; Физико-технический институт АН БССР. – Минск : Наука и техника, 1981. – 192 с.; Институт торфа АН БССР. – Минск : Наука и техника, 1983. – 160 с.
18. Токараў, М. У. Дзейнасць вучоных Акадэміі навук БССР у гады вайны / М. У. Токараў // Весці АН БССР. Сер. грамад. навук. – 1985. – № 2. – С. 31–37; Токарев, Н. В. Деятельность ученых Академии наук Белорусской ССР в Узбекистане в годы Великой Отечественной войны / Н. В. Токарев // Общественные науки в Узбекистане. – 1984. – № 8. – С. 8–11; Токарев, Н. В. Ученые Академии наук Белорусской ССР в годы Великой Отечественной войны / Н. В. Токарев // Вопросы истории, естествознания и техники. – 1985. – № 4. – С. 23–28.
19. Красовский, Н. И. Высшая школа Советской Белоруссии (Исторический очерк) / Н. И. Красовский. – Минск : Госиздат, 1963. – 256 с.; Высшая школа Советской Белоруссии. – 2-е изд., перераб. и расш. – Минск : Вышэйш. шк., 1972. – 330 с.
20. Белорусский государственный университет им. В. И. Ленина / К 40-летию. 1921–1961. – Минск : Изд-во МВ ССПО, 1962. – 278 с.; Белорусский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. В. И. Ленина. – Минск : Изд-во БГУ, 1971. – 318 с.; Белорусский государственный институт народного хозяйства им. В. В. Куйбышева. – Минск : Вышэйш. шк., 1983. – 239 с.; Белорусский институт усовершенствования врачей, 1932–1982. – Минск : Изд-во БГУ. – 142 с.; Белорусский государственный ордена Трудового Красного Знамени институт физической культуры (1937–1987). – Минск : Вышэйш. шк., 1987. – 63 с.; Белорусские спортсмены в боях за Родину : сборник. – Минск : Полымя, 1985. – 176 с.; Белорусский технологический институт им. С. М. Кирова : крат. ист. очерк. – Минск : Вышэйш. шк., 1980. – 131 с.; Белорусский политехнический институт: юбил. сб. 1933–1955. – Минск : Изд-во АН БССР, 1954. – 180 с.; Белорусский политехнический институт: очерк истории. – Минск : Изд-во БГУ, 1974. – 144 с.; Минский государственный педагогический институт им. М. Горького: ист. очерк. – Минск : Вышэйш. шк., 1970. – 158 с.; Минский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт им. А. М. Горького (1922–1972). – Минск : Вышэйш. шк., 1974. – 350 с.; Шишко, Е. И. Развитие и деятельность Минского государственного медицинского института (1921–1971 гг.) / Е. И. Шишко. – Минск : Беларусь, 1971–1976 с.; Белорусская ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия. 125 лет: очерки истории. – Минск : Ураджай, 1965. – 211 с.; Белорусская ордена Трудового Красного сельскохозяйственная академия. (Обзор деятельности). – Минск : Ураджай, 1972. – 104 с. и др.
21. Еругин, Н. П. О тех, кто выстоял: Записки фронтовика / Н. П. Еругин. – 2-е изд., дораб. – Минск : Наука и техника, 1989. – 203 с.
22. Кужельный, С. С. Признание / С. С. Кужельный. – Минск : Беларусь, 1981. – 128 с.
23. Ганчарик, М. М. Рэвалюцыянер, арганізатар, вучоны. Жыццё і дзейнасць В. Ф. Купрэвіча (1897–1969 гг.) / М. М. Ганчарык. – Мінск : Навука і тэхніка, 1981. – С. 35–36.
24. Ботвинник, М. Б. Ист. биограф. очерк / М. Б. Ботвинник, Н. М. Никольский. – Минск : Наука и техника, 1967. – 150 с.; Он же. В. Н. Перцев: биограф. очерк. – Минск : Наука и техника, 1978. – 150 с.
25. Гуленко, В. И. Воспоминания Н. М. Никольского «Как мы пришли к партизанам» / В. И. Гуленко, В. Ф. Шумейко // Археографический ежегодник за 1982 год. – М. : Наука, 1983. – 303 с.

## SUMMARY

*The activity of the Belarusian Academy of Sciences and higher educational institutions during the Great Patriotic War is considered in the works by Belarusian historians within the period of 1940s – 1980s of the 20<sup>th</sup> century. The main stages, research trends and achievements of historiography are presented. Insufficiently developed aspects of the problem are defined.*

Поступила в редакцию 18.03.2015 г.

УДК 94(476) «1942/1944»

**Э. Г. Иоффе,**

*доктор исторических наук, профессор кафедры политологии и права БГПУ*

## **П. К. ПОНОМАРЕНКО – НАЧАЛЬНИК ЦЕНТРАЛЬНОГО ШТАБА ПАРТИЗАНСКОГО ДВИЖЕНИЯ (1942–1944 гг.)**

**В** начале Великой Отечественной войны Пантелеймон Кондратьевич был членом Военных советов Западного, Центрального и Брянского фронтов. П. К. Пономаренко, следуя директивам партии и правительства СССР, с большой энерги-

ей включился в работу по мобилизации сил населения Белорусской ССР на отпор врагу, в том числе по созданию на захваченной нацистами территории партийно-комсомольского подполья и партизанских отрядов.