

УДК 159.9

*Покровская С.Е., Коваль Ю.И.*

**ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ  
О СОВРЕМЕННОМ РОДИТЕЛЬСТВЕ**

**Аннотация.** В статье анализируются современные подходы к изучению феномена родительства в отечественной литературе. Представлены результаты авторского онлайн-опроса (10 вопросов), проведенного на студентах-психологах с целью изуче-

ния представлений о современном родительстве. В ходе исследования у опрошенных были выявлены: психологические характеристики с положительными тенденциями осознанного родительства и отношения к появлению детей.

**Ключевые слова:** студенческая молодежь, осознанное родительство, отношения к появлению детей.

*Pokrovskaya S.E., Koval Yu.I.*

## REPRESENTATIONS OF STUDENT YOUTH ABOUT MODERN PARENTING

**Annotation.** The article analyzes modern approaches to the study of the phenomenon of parenthood in Russian literature. The results of the author's online survey (10 questions) conducted on psychology students in order to study ideas about modern parenthood are presented. In the course of the study, the respondents revealed: psychological characteristics with positive tendencies of conscious parenthood and attitudes towards the appearance of children.

**Key words:** student youth, conscious parenthood, attitudes towards having children.

В современном мире наблюдается тенденция к изменению модели родительства [Евдокимова, 2015]. Родительство – это исторически и социально важный комплекс установок и практик, связанных с планированием семьи, отношением к детям, самоотношением взрослых к себе, как к родителям. В связи с изменением и дополнением в Конституции Республики Беларусь особое внимание уделяется «партнерству государства и семьи в интересах будущих поколений». Это направление исследований в настоящее время активно разрабатывается в целом ряде отраслей гуманитарного и психологического знания. Понятие «родительство» объединяет вокруг себя исследователей разных научных областей: **философия** исследует ценность детей и семьи для общества; **социология** определяет родительство, как социологиче-

скую категорию, представляющую собой устойчивое эмоционально насыщенное взаимодействие реальных или потенциальных родителей, связанное с рождением и воспитанием детей и характеризующееся соответствующим поведением мужчины и женщины; **педагогика** основное внимание уделяет проблеме воспитания детей в семье; **психология** рассматривает родительство, как сложный социально-психологический феномен и т.д.

В психологии сложилось понимание феномена родительства, как динамического образования личности, проходящего долгий путь становления в рамках ведущей деятельности в каждом возрастном периоде [Евдокимова, 2015; Ланцбург, 2015]. Р. В. Овчарова акцентирует внимание на индивидуально-психологических (особенностях личности, ценностях, взглядах) и социальных (социокультурное развитие современного общества, социальный и жизненный опыт личности родителя, опыт родительской любви, приобретаемый человеком в процессе взаимодействия с собственными родителями) аспектах отцовства и материнства [Овчарова, 2006]. Ключевой категорией в исследовании феномена «родительство» с позиций психологической науки является «осознанное родительство» (Р.В. Овчарова, М.О. Ермихина, Е.Г. Смирнова). В качестве основных характеристик авторы выделяют: высокую степень осознания отцом и матерью семейных ценностей, установок, ожиданий, позиций, чувств, родительского отношения и ответственности; понимания себя, своих реакций, мотивов родительского поведения, ценностей; понимание своего супруга, его реакций и мотивов семейного поведения; осознание своего родительского единства.

Создание полноценных условий для развития ребенка выступает ведущей целью осознанного родительства. Однако функция родителя сопряжена и с необходимостью постоянного саморазвития, формирования новых способов деятельности, обновления своих представлений о ребенке (его возможных актуальных интересах, переживаниях и т. д.) по мере его роста.

Проблема современного родительства интересует студенческую молодежь. Мы считаем, что юношеский возраст является сензитивным периодом для подготовки к родительству, так как

происходит процесс становления самосознания, развития ценностных ориентаций,

Для изучения состояния представлений студенческой молодежи о современном родительстве был разработан онлайн-опрос (10 вопросов).

В онлайн-опросе принимали участие 54 студента Института психологии Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка в возрасте от 17 до 28 лет.

В первом вопросе изучался оптимальный возраст рождения ребенка.

Из результатов видно, что 55% опрошенных молодых людей, оптимальным возрастом для рождения ребенка является период от 26 до 30 лет. 28% студенческой молодежи считают оптимальным возраст от 20 до 25 лет. Для 17% будущих психологов оптимальным возрастом для рождения ребенка является от 31 до 35 лет.

Половина опрошенных считает, что оптимальным возрастом для рождения ребенка является период до 30 лет, однако не отмечено раннее родительство.

Второй вопрос был посвящен проблеме планируемого количества детей. Было предложено 4 варианта ответа: планируется один ребенок, планируется два ребенка, планируется 3 ребенка, планируется больше трех детей. Результаты представлены на рисунке 2.

На основе статистических данных большинство семей в Республике Беларусь имеют одного ребенка. Хотя политика государства направлена на социальную поддержку многодетных семей и поднятие демографического уровня в стране.

70% респондентов планируют родить и воспитать двоих детей; 19% опрошенных хотят 1 ребенка; 10% студентов планируют стать многодетными родителями; 1% планирует больше трех детей.

Можно отметить выявленную тенденцию у опрошенных студентов реализовать в будущем свое родительство в семье с двумя детьми.

В онлайн-опросе с 3 по 10 вопросы были смешанного типа и составлены таким образом, что можно было выбрать несколько вариантов ответа или дописать свой. На основе анализа ответов респондентов, можно выделить следующие качественные характеристики современного родительства:

### **3. Родители – это:**

- Люди, которые дарят жизнь, заботятся на протяжении всей жизни о своих детях.
- Люди, способные брать на себя любую ответственность
- Люди, способные безусловно любить, поддерживать, понимать и направлять.

### **4. Современный родитель – это:**

- Родитель принимающий ребёнка таким, какой есть, не следующий стереотипам общества.
- Родитель понимающий своего ребенка
- Зрелая, сформированная, сознательная личность
- Эрудированный, мобильный, активный, ответственный человек
- Друг и наставник для своего ребенка
- Родитель на «одной волне» со своим ребенком
- Активно участвующий в жизни своего ребенка
- Родитель, которому присущи все три роли: «контролирующий родитель», «заботливый родитель», «взрослый родитель».

### **5. Для компетенций родителя важно:**

- Базовое знание детской и подростковой психологии
- Проработать свои травмы с психотерапевтом
- Правильное воспитание, правильные манеры и равнодушие к окружающему миру
- Собственное понимание и осознание ценностей жизни
- Принятие ответственности не только за себя, но и за другого человека

- Принятие и понимание ребенка

#### **6. Я как родитель:**

- Могу предложить своему ребёнку правильный путь развития его как личности.

- Изначально должна подготовиться к этому ответственному шагу.

- Обязана проработать свои проблемы с психотерапевтом.

- Должна помочь ребенку стать самостоятельным и счастливым.

- Должна быть готова нести ответственность за воспитание и физическое и ментальное здоровье ребенка.

- Обязан предоставить как финансовую, так и моральную помощь для развития ребенка в будущем.

- Буду много времени проводить с ребенком, не буду применять физическое насилие, уважать его мнение, показывать границы ребенка.

- Буду поддерживать все начинания своего ребенка.

#### **7. Как родитель я не имею право:**

- На унижения, деструктивную критику и оскорбления в адрес своего ребёнка.

- Применять физическое насилие по отношению к своему ребенку.

- Переносить ответственность за воспитание своего ребенка на других людей.

- Не реагировать на проблемы ребенка и обесценивать их.

- Решать, каким будет жизненный путь ребёнка.

- Попрекать ребенка его рождением.

#### **8. Ребенок требует ...**

- Безусловной любви и безграничного внимания

- Заботы, поддержки, безопасности.

- Времени и ресурсов.

- Денежных затрат.

#### **9. Своего будущего ребенка я...**

- Буду любить и уважать
- Поддерживать и понимать
- Воспитывать должным образом
- Не буду ограничивать в выборе
- Буду защищать от воздействия пагубных привычек

- Буду воспитывать толерантным
- Буду учить отстаивать свои права
- Воспитаю психически здоровым

#### **10. Факт рождения ребенка ...**

- Ответственность
- Счастье
- Необходимо проговаривать в паре
- Серьезный шаг в жизни каждого человека
- Новая жизнь
- Стресс

Таким образом, можно составить психологический портрет современного родителя в представлениях студенческой молодежи. Можно отметить достаточное количество положительных характеристик, которые позволяют сделать вывод, что студенты-психологи готовятся к осознанному родительству, иначе чем современные юноши и девушки. Возможно, накладывает отпечаток специальные знания в области психологии семьи и детско-родительских отношений.

Несколько десятилетий назад для успешного родительства было достаточно фрагментарных педагогических знаний. Современным родителям требуется качественная рефлексия своей воспитательной практики, что связано с воздействием большого числа неблагоприятных экономических, социальных, экологических, политических и других факторов, затрудняющих эффективное функционирование семьи.

Современное поколение родителей нуждается в углублении понимания личной воспитательной роли и смыслов осознанного родительства, поскольку в современной жизни они соприка-

саются с ранее не встречавшимися, неблагоприятными факторами экономического, социального, экологического и иного характера, преодоление которых требует усиления родительской грамотности.

Результаты проведенного исследования показывают, что у студенческой молодежи представления о современном родителстве отличаются от исследований, которые проводились по данной проблематике ранее.

**Библиографический список:**

1. Евдокимова Е. В. Формирование ценностного отношения к родителству у студентов ВУЗа. Пятигорск, 2015. 211с.
2. Ланцбург М. Е. Родителство в современном мире – новые тренды // Современная зарубежная психология. 2015. Т. 5. № 2. С.62–66.
3. Овчарова Р. В. Родителство как психологический феномен. Москва, 2006. 496 с.